

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Комитет по образованию администрации городского округа**

**"Город Калининград"**

**МАОУ гимназия № 32**

**СОГЛАСОВАНО**

зам.директора по НМР

---

Потапенко С.М.  
Протокол педсовета №12 от  
«28» 05.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

---

Белякова В.Н.  
Приказ №73/1-ос от  
«28» 05.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6458334)

**«ТЕХНИЧЕСКИЙ НЕМЕЦКИЙ»**

для обучающихся 8 классов

**Калининград 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНИЧЕСКИЙ НЕМЕЦКИЙ»

#### Общая характеристика

Стремительное развитие техники определяет необходимость владения иностранным языком в профессиональной среде для всех технических специалистов, независимо от профессии и уровня образования. «Технический немецкий» – это курс немецкого языка для учащихся 8 классов лингво-инженерного профиля. Данный курс является практическим дополнением к основному курсу немецкого языка в 8 классе профильной школы.

По времени реализации – 1 год (34 часа).

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНИЧЕСКИЙ НЕМЕЦКИЙ»

#### Цели

Основной целью курса «Технический немецкий» является развитие у учащихся практических навыков использования немецкого языка для профессионального общения в рамках сфер и ситуаций общения, предусмотренных программой, а также в качестве инструмента для получения знаний по выбранному профилю.

Курс технического профиля способствует:

- развитию универсальных умений учащихся, таких, как умение учиться самостоятельно, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное;
- расширению практики критического мышления и научного метода познания при изучении иностранного языка;
- ориентации учащихся в многообразии современных профессий; знакомству с деятельностью современных предприятий, правилами деловой коммуникации и немецким для бизнеса, международной компьютерной сетью Интернет; помогает связать профессиональные дисциплины и немецкий язык.

### МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНИЧЕСКИЙ НЕМЕЦКИЙ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Место курса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14-15 лет.

*Объем и срок освоения программы*

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический немецкий» предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. На полное освоение программы требуется 34 часа.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ гимназии №32.

*Форма обучения* - очная.

*Особенности организации образовательного процесса*

Программа предусматривает групповые, фронтальные формы работы. Состав групп 26-35 человек.

*Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.*

Общее количество часов в год – 36. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в пятницу 1 уроком.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНИЧЕСКИЙ НЕМЕЦКИЙ»

### Формы проведения

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на группы для выполнения определенной работы);
- коллективная.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНИЧЕСКИЙ НЕМЕЦКИЙ»**

### **8 КЛАСС**

Содержание программы не дублирует школьные занятия, а идет параллельно, в помощь обучающимся, помогает им найти свое призвание и влияет на выбор будущей профессии.

В курсе использованы аутентичные материалы из разнообразных современных источников. Учащиеся могут использовать приобретенные умения и навыки на практике.

Были выбраны наиболее актуальные темы, необходимые для работы в современном мире науки.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Популярные виды транспорта в Германии. Путешествие на самолете. 8 часов.** В аэропорту. Понимаем и составляем объявления в аэропорту. Обслуживание самолетов. Грамматика: модальные глаголы, man. На регистрации. Ролевая игра «На регистрации». В самолете. Ролевая игра «Я – стюард/стюардесса».

**Сервис. 9 часов.** Сообщение на автоответчик. Понимаем и записываем. Сообщение на автоответчик. Пишем и говорим. Ориентируемся на предприятии. Грамматика: предлоги двойного управления. Ролевая игра «Как пройти ...». Положение объектов в помещении. Запись в книгу технического обслуживания. Читаем рекламацию. Пишем рекламацию.

**Инженер-электронщик. 8 часов.** Чем занимаются инженеры. Инженер-электронщик. Грамматика: оборот um zu+Infinitiv. Рассказ «Я-инженер». Описываем проект. Грамматика: weil-Sätze. Грамматика: придаточные с damit. Ролевая игра «Мой проект».

**IT-специалист. 9 часов.** Компьютер. Работа IT-специалиста. Где вы работаете? Что вы делаете? Проблемы с компьютером и интернетом. Вызываем специалиста. Грамматика: просьба. Грамматика: сослагательное наклонение. Ролевая игра «У меня проблемы с ...»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- понимание сущности и социальной значимости профессии инженера.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- уметь работать с разными источниками информации (специализированная литература, словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- применять приобретенные навыки в повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- владеть базовой англоязычной технической терминологией;
- распознавать и использовать изученные лексические единицы и грамматические структуры в рамках предметного содержания речи;
- читать и понимать тексты технической направленности (статьи учебников, энциклопедий);
- слушать и понимать тексты технической направленности (лекции, радиопередачи, диалоги между персоналом и клиентами);
- использовать иностранный язык как одно из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Популярные виды транспорта в Германии. Путешествие на самолете.	8	В аэропорту. Понимаем и составляем объявления в аэропорту. Обслуживание самолетов. Грамматика: модальные глаголы, map. На регистрации. Ролевая игра «На регистрации». В самолете. Ролевая игра «Я – стюард/стюардесса».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная форма учебной деятельности,</li> <li>• фронтальная,</li> <li>• групповая,</li> <li>• коллективная,</li> <li>• лекция,</li> <li>• семинар,</li> <li>• практикум,</li> <li>• практическая работа.</li> </ul>	<p><a href="https://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Nemeckii-yazyk-dlya-studentov-napravleniya-aviacionnaya-i-raketnokosmicheskaya-tehnika-Elektronnyiresurs-ucheb-posobie-54548/1/Мартынова%20О.Н.%20Немецкий.pdf">https://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Nemeckii-yazyk-dlya-studentov-napravleniya-aviacionnaya-i-raketnokosmicheskaya-tehnika-Elektronnyiresurs-ucheb-posobie-54548/1/Мартынова%20О.Н.%20Немецкий.pdf</a></p> <p><a href="https://berlinerdeutsch.ru/blog/tpost/y5annyo0r1-leksika-v-aeroportu-ili-v-samolete-na-ne">https://berlinerdeutsch.ru/blog/tpost/y5annyo0r1-leksika-v-aeroportu-ili-v-samolete-na-ne</a></p> <p><a href="https://mein-deutsch.ru/frazy-na-nemeckom-po-teme-v-aehroportu/">https://mein-deutsch.ru/frazy-na-nemeckom-po-teme-v-aehroportu/</a></p>
2	Сервис.	9	Сообщение на автоответчик. Понимаем и записываем. Сообщение на автоответчик. Пишем и говорим. Ориентируемся на предприятии. Грамматика: предлоги двойного управления. Ролевая игра «Как пройти ...». Положение объектов в помещении. Запись в книгу технического обслуживания. Читаем рекламу. Пишем рекламу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная форма учебной деятельности,</li> <li>• фронтальная,</li> <li>• групповая,</li> <li>• коллективная,</li> <li>• лекция,</li> <li>• семинар,</li> <li>• практикум,</li> <li>• практическая работа.</li> </ul>	<p><a href="https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/">https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/</a></p> <p><a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#</a></p> <p><a href="https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined">https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined</a></p>
3	Инженер-электронщик.	8	Чем занимаются инженеры. Инженер - электронщик.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная форма учебной</li> </ul>	<p><a href="https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-">https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-</a></p>

			Грамматика: оборот <i>im zu+Infinitiv</i> . Рассказ «Я-инженер». Описываем проект. Грамматика: <i>weil-Sätze</i> . Грамматика: придаточные с <i>damit</i> . Ролевая игра «Мой проект».	<p>деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальная,</li> <li>• групповая,</li> <li>• коллективная,</li> <li>• лекция,</li> <li>• семинар,</li> <li>• практикум,</li> <li>• практическая работа.</li> </ul>	<p><a href="#">B2&amp;dl_kategorie=undefined</a></p> <p><a href="https://Einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/">https://Einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/</a></p> <p><a href="http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p>
4	IT-специалист.	9	<p>Компьютер. Работа IT-специалиста. Где вы работаете? Что вы делаете? Проблемы с компьютером и интернетом. Вызываем специалиста</p> <p>Грамматика: просьба. Грамматика: сослагательное наклонение. Ролевая игра «У меня проблемы с ...»</p>	<p>индивидуальная форма учебной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальная,</li> <li>• групповая,</li> <li>• коллективная,</li> <li>• лекция,</li> <li>• семинар,</li> <li>• практикум,</li> <li>• практическая работа.</li> </ul>	<p><a href="http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p><a href="https://Einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/">https://Einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/</a></p>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	<b>I. Популярные виды транспорта в Германии.</b> В аэропорту.	1			<a href="https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/">https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/</a> <a href="https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete">https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsialnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsialnosti</a>
2.	<b>I. Популярные виды транспорта в Германии.</b> Понимаем и составляем объявления в аэропорту	1		1	<a href="https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/">https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/</a> <a href="https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete">https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsialnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsialnosti</a>
3.	<b>I. Популярные виды транспорта в Германии.</b> Обслуживание самолетов.	1			<a href="https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/">https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/</a> <a href="https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete">https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsialnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsialnosti</a>



4.	<b>I. Популярные виды транспорта в Германии.</b> Грамматика: модальные глаголы, man	1			<a href="https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/">https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/</a> <a href="https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete">https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsialnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsialnosti</a>
5.	<b>I. Популярные виды транспорта в Германии.</b> На регистрации. Лексика	1			<a href="https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/">https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/</a> <a href="https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete">https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsialnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsialnosti</a>
6.	<b>I. Популярные виды транспорта в Германии.</b> 2.6. Ролевая игра «На регистрации»	1		1	<a href="https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/">https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/</a> <a href="https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete">https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsialnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsialnosti</a>
7.	<b>II. Популярные виды транспорта в Германии.</b> В самолете. Лексика.	1			<a href="https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/">https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/</a> <a href="https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete">https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsialnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsialnosti</a>
8.	<b>I. Популярные виды транспорта в Германии.</b> Ролевая игра «Я – стюард/ стюардесса»	1		1	<a href="https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/">https://quizlet.com/ru/633797674/немецкий-самолёты-flash-cards/</a> <a href="https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete">https://tunde.ru/puteshestvie-na-samolete</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsialnosti">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/24/sbornik-tekstov-po-spetsial-</a>

					<a href="#">nosti</a>
9.	<b>II. Сервис</b> Сообщение на автоответчик. Понимаем и записываем.	<b>1</b>			<a href="https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/">https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/</a> <a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#</a> <a href="https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined">https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined</a>
10.	<b>II. Сервис</b> Сообщение на автоответчик. Пишем и говорим.	<b>1</b>		<b>1</b>	<a href="https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/">https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/</a> <a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#</a> <a href="https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined">https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined</a>
11.	<b>II. Сервис</b> Ориентируемся на предприятии	<b>1</b>			<a href="https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/">https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/</a> <a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#</a> <a href="https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined">https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined</a>
12.	<b>II. Сервис</b> Грамматика: предлоги двойного управления.	<b>1</b>			<a href="https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/">https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/</a> <a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#</a> <a href="https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined">https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined</a>
13.	<b>II. Сервис</b> Ролевая игра «Как пройти ...»	<b>1</b>		<b>1</b>	<a href="https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/">https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/</a> <a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#</a>

					<a href="#">beruf-b1/#</a> <a href="https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined">https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined</a>
14.	<b>II. Сервис</b> Положение объектов в помещении	<b>1</b>			<a href="https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/">https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/</a> <a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#</a> <a href="https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined">https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined</a>
15.	<b>II. Сервис</b> Запись в книгу технического обслуживания.	<b>1</b>		<b>1</b>	<a href="https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/">https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/</a> <a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#</a> <a href="https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined">https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined</a>
16.	<b>II. Сервис</b> Читаем рекламацию.	<b>1</b>			<a href="https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/">https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/</a> <a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#</a> <a href="https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined">https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined</a>
17.	<b>II. Сервис</b> Пишем рекламацию	<b>1</b>		<b>1</b>	<a href="https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/">https://expat-rus.de/pisma-na-nemezkom-na-uroven-b1/</a> <a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b1/#</a> <a href="https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined">https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined</a>

					<a href="#">B2&amp;dl_kategorie=undefined</a>
18.	<b>III. Инженер-электронщик</b> Чем занимаются инженеры	<b>1</b>			<a href="https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined">https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined</a>
19.	<b>III. Инженер-электронщик</b> Инженер-электронщик	<b>1</b>			<a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/</a>
20.	<b>III. Инженер-электронщик</b> Грамматика: оборот um zu+Infinitiv	<b>1</b>			<a href="http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4/Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4/Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
21.	<b>III. Инженер-электронщик</b> Рассказ «Я-инженер»	<b>1</b>		<b>1</b>	<a href="https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined">https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined</a>
22.	<b>III. Инженер-электронщик</b> Описываем проект	<b>1</b>		<b>1</b>	<a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/</a>
23.	<b>III. Инженер-электронщик</b> Грамматика: weil-Sätze	<b>1</b>			<a href="http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4/Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4/Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
24.	<b>III. Инженер-электронщик</b> Грамматика: придаточные с damit.	<b>1</b>			<a href="https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined">https://www.klett-sprachen.de/linie-1-beruf/r-1/583#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B1-B2&amp;dl_kategorie=undefined</a>
25.	<b>III. Инженер-электронщик</b> Ролевая игра «Мой проект»	<b>1</b>		<b>1</b>	<a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/</a>
26.	<b>IV. IT-специалист</b> Компьютер	<b>1</b>			<a href="http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4/Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4/Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
27.	<b>IV. IT-специалист</b>	<b>1</b>			<a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/</a>

	Работа IT-специалиста				<a href="#">beruf-b2/</a>
28.	<b>IV. IT-специалист</b> Где вы работаете? Что вы делаете?	<b>1</b>			<a href="http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
29.	<b>IV. IT-специалист</b> Проблемы с компьютером и интернетом	<b>1</b>			<a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/</a>
30.	<b>IV. IT-специалист</b> Вызываем специалиста	<b>1</b>		<b>1</b>	<a href="http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
31.	<b>IV. IT-специалист</b> Грамматика: просьба	<b>1</b>			<a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/</a>
32.	<b>IV. IT-специалист</b> Грамматика: сослагательное наклонение	<b>1</b>			<a href="http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/7041/4Немецкий%20язык%20для%20инженера.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
33.	<b>IV. IT-специалист</b> Ролевая игра «У меня проблемы с ...»	<b>1</b>		<b>1</b>	<a href="https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/">https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/linie-1-beruf-b2/</a>
34.	Страноведческая викторина	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Schritte international im Beruf, Hueber-Verlag, Ismaning, 2010-. -130с
2. Linie 1 Beruf, Klett-Verlag, Stuttgart, 2018-. –96 с.