

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Комитет по образованию администрации городского округа

"Город Калининград"

МАОУ гимназия № 32

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по НМР

Потапенко С.М.
Протокол педсовета №12 от
«28» 05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Белякова В.Н.
Приказ №73/1-ос от
«28» 05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6458334)

«МЕДИЦИНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»

для обучающихся 8 классов

Калининград 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Общая характеристика

Стремительное развитие медицины определяет необходимость владения английским языком в профессиональной среде для всех медицинских работников, независимо от профессии и уровня образования. «Медицинский английский» – это курс английского языка для учащихся 8 классов химико-биологического профиля, которые после окончания школы планируют поступать в медицинский институт и стать медицинскими работниками. Данный курс является практическим дополнением к основному курсу английского языка в 8 классе профильной школы.

По времени реализации – 1 год (34 часа).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Цели

Основной целью курса «Медицинский английский» является развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для профессионального общения в сфере медицины, а также в качестве инструмента для получения знаний по выбранному профилю.

Курс медицинского профиля способствует:

- развитию универсальных умений учащихся, таких, как умение учиться самостоятельно, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное;
- расширению практики критического мышления и научного метода познания при изучении иностранного языка;
- расширению представлений учащихся о роли медицины в современном обществе, о возможностях и ограничениях медицины, о достижениях современной медицины; профессиональному самоопределению учащихся и использованию английского языка при обучении в вузе и в профессиональной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Место курса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 14-15 лет.

Объем и срок освоения программы

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Медицинский английский» предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. На полное освоение программы требуется 34 часа.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ гимназии №32.

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает групповые, фронтальные формы работы. Состав групп 26-35 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год – 36. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю в пятницу 1 уроком.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Формы проведения

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на группы для выполнения определенной работы);
- коллективная.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»

8 КЛАСС

Материал курса подобран на основе анализа потребностей и проблемных областей, выявленных среди молодых специалистов, работающих в настоящее время в медицинской сфере.

В курсе использованы аутентичные материалы из разнообразных современных источников. Учащиеся могут использовать приобретенные умения и навыки на практике.

Были выбраны наиболее актуальные темы, необходимые для работы в современном мире науки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ

(2 часа)

Функциональные стили речи в английском языке. Особенности профессиональной речи (на примере медицинской терминологии и речевых клише). Базовая медицинская терминология. Лексические особенности медицинской сферы: необходимый словарный запас, особенности сочетаемости, устойчивые выражения, речевые клише. Грамматические особенности: структуры, характерные для текстов медицинской тематики; особенности функций грамматических конструкций в текстах медицинской тематики.

МЕДИЦИНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

(8 часов)

Система здравоохранения. Основные принципы устройства медицинского учреждения. Соответствие терминологии в системах здравоохранения в мире. Медицинские специальности. Специфика работы медсестры и врача в больнице и поликлинике. Медицинское оборудование. Чтение текстов медицинской направленности.

ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА

(8 часов)

Анатомия и физиология человека. Болезни и симптомы. Типология специализированных текстов: анамнез, инструкции, описания, статьи. Структурное и языковое своеобразие специализированных текстов. Работа с данными: поиск, оценивание, переработка информации, анализ и синтез

информации. Создание специализированных текстов на основе полученных данных. Перевод текстов медицинской тематики.

ЗДОРОВЬЕ

(8 часов)

Травмы. Оказание первой помощи. Способы и методы диагностики. Медицинские исследования. Лекарства. Способы лечения. Прием у врача. Типология специализированных текстов: инструкции, описания, статьи. Устное высказывание с использованием профессиональной терминологии по теме.

ОБЩЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ

(8 часов)

Речевой этикет в медицинской сфере. Сокращения в медицинской лексике. Беседа на профессиональные темы. Профессиональные контакты. Общение с коллегами и пациентами. Проектная деятельность медицинской направленности. Письменный перевод текстов медицинской тематики. Устное выступление: лекция, презентация, доклад. Ведение конспекта. Комментарий. Участие в дискуссии, переговорах, совещаниях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- уметь работать с разными источниками информации (специализированная литература, словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- применять приобретенные навыки в повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владеть базовой англоязычной медицинской терминологией;
- распознавать и использовать изученные лексические единицы и грамматические структуры в рамках предметного содержания речи;
- читать и понимать тексты медицинской направленности (статьи учебников, энциклопедий, медицинскую публицистику);
- слушать и понимать тексты медицинской направленности (лекции, радиопередачи, диалоги между медицинским персоналом и пациентами);
- использовать иностранный язык как одно из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в медицинский английский	2	<p>Функциональные стили речи в английском языке. Особенности профессиональной речи (на примере медицинской терминологии и речевых клише). Базовая медицинская терминология. Лексические особенности медицинской сферы: необходимый словарный запас, особенности сочетаемости, устойчивые выражения, речевые клише. Грамматические особенности: структуры, характерные для</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная форма учебной деятельности, • фронтальная, • групповая, • коллективная, • лекция, • семинар, • практикум, • практическая работа. 	<p>https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/</p>

			<p>текстов медицинской тематики; особенности функций грамматических конструкций в текстах медицинской тематики.</p>		
2	Медицинская организация	8	<p>Система здравоохранения. Основные принципы устройства медицинского учреждения. Соответствие терминологии в системах здравоохранения в мире. Медицинские специальности. Специфика работы медсестры и врача в больнице и поликлинике. Медицинское оборудование. Чтение текстов медицинской направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальна я форма учебной деятельности, • фронтальная, • групповая, • коллективная, • лекция, • семинар, • практикум, • практическая работа. 	<p>https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/</p>

3	Тело человека	8	<p>Анатомия и физиология человека. Болезни и симптомы. Типология специализированных текстов: анамнез, инструкции, описания, статьи. Структурное и языковое своеобразие специализированных текстов. Работа с данными: поиск, оценивание, переработка информации, анализ и синтез информации. Создание специализированных текстов на основе полученных данных. Перевод текстов медицинской тематики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная форма учебной деятельности, • фронтальная, • групповая, • коллективная, • лекция, • семинар, • практикум, • практическая работа. 	<p>https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/</p>
4	Здоровье	8	<p>Травмы. Оказание первой помощи. Способы и методы диагностики. Медицинские исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная форма учебной деятельности, • фронтальная, • групповая, • коллективная, 	<p>https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/</p>

			<p>Лекарства. Способы лечения. Прием у врача. Типология специализированных текстов: инструкции, описания, статьи. Устное высказывание с использованием профессиональной терминологии по теме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • лекция, • семинар, • практикум, • практическая работа. 	
5	Общение в профессиональной среде	8	<p>Речевой этикет в медицинской сфере. Сокращения в медицинской лексике. Беседа на профессиональные темы. Профессиональные контакты. Общение с коллегами и пациентами. Проектная деятельность медицинской направленности. Письменный перевод текстов медицинской тематики. Устное выступление:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная форма учебной деятельности, • фронтальная, • групповая, • коллективная, • лекция, • семинар, • практикум, • практическая работа. 	<p>https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/</p>

			лекция, презентация, доклад. Ведение конспекта. Комментарий. Участие в дискуссии, переговорах, совещаниях.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Тема 1. Введение в медицинский английский. Функциональные стили речи в английском языке. Особенности профессиональной речи (на примере медицинской терминологии и речевых клише).	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
2.	Базовая медицинская терминология. Лексические особенности. Грамматические особенности: структуры, характерные для текстов медицинской тематики.	1		1	https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
3.	Тема 2. Медицинская организация. Система здравоохранения.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
4.	Основные принципы устройства медицинского учреждения.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
5.	Соответствие терминологии в системах здравоохранения в мире.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html

					https://www.mja.com.au/
6.	Медицинские специальности.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
7.	Медицинский персонал.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
8.	Специфика работы медсестры и врача в больнице и поликлинике.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
9.	Медицинское оборудование.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
10.	Чтение текстов медицинской направленности.	1		1	https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
11.	Тема 3. Тело человека. Анатомия и физиология человека.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
12.	Части тела.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/

					https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
13.	Внутренние органы.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
14.	Система кровообращения.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
15.	Дыхание.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
16.	Болезни.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
17.	Симптомы.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
18.	Создание специализированных текстов на основе полученных данных.	1		1	https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
19.	Тема 4. Здоровье. Травмы.	1			https://www.hospitalenglish.com/

					https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
20.	Оказание первой помощи.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
21.	Способы и методы диагностики.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
22.	Медицинские исследования.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
23.	Способы лечения.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
24.	Лекарства.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
25.	Прием у врача.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/start/ https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html

					https://www.mja.com.au/
26.	Устное высказывание с использованием профессиональной терминологии по теме.	1		1	https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
27.	Тема 5. Общение в профессиональной среде. Речевой этикет в медицинской сфере.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
28.	Сокращения в медицинской лексике.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
29.	Беседа на профессиональные темы.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
30.	Профессиональные контакты.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
31.	Общение с коллегами.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
32.	Общение с пациентами.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/

					https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
33.	Участие в дискуссии на медицинскую тематику.	1			https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
34.	Проектная деятельность медицинской направленности.	1		1	https://www.hospitalenglish.com/ https://www.medicalenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/health.html https://www.mja.com.au/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	5	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Student's book "Career Paths. Medicine ", Virginia Evans, Express Publishing, 2012
2. Teacher's book "Career Paths. Medicine", Virginia Evans, Express Publishing, 2012
3. Аудио-курс к учебнику "Career Paths. Medicine ", Virginia Evans, Express Publishing, 2012
4. О.Л. Гроза, В.Е. Гусейнова, Т.Н. Рыжкова, Е.Е. Скуратович "Английский для естественнонаучного и математического профиля" / "English for Science": Учебное пособие.– Обнинск: Титул, 2012.
5. О.Л. Гроза, В.Е. Гусейнова, Т.Н. Рыжкова, Е.Е. Скуратович Книга для учителя к учебному пособию "Английский для естественнонаучного и математического профиля" / "English for Science". – Обнинск: Титул, 2012
6. О.Л. Гроза, В.Е. Гусейнова, Т.Н. Рыжкова, Е.Е. Скуратович CD к учебному пособию "Английский для естественнонаучного и математического профиля" / "English for Science". – Обнинск: Титул, 2012.