

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Волонтерский отряд «Добро. Экоград 32»
(5-9 классы-10 часов)

Учитель географии:
Амвросьева Лариса Валериановна

г. Калининград
2024г.

Содержание курса внеурочной деятельности

Волонтерская деятельность, добровольческая активность молодежи являются важнейшими факторами социального развития общества в сфере образования. Волонтерская деятельность - это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности. Волонтерское движение активно развивается в нашем лицее: социальное, больничное, экологическое волонтерство. Волонтерский отряд «Добро. Экоград 32»- это добровольное объединение учащихся 5-9 классов, изъявивших желание бескорыстно выполнять работу по благоустройству территории Дома ветеранов, по уборке квартир в Доме ветеранов, оказывать поддержку ветеранам, пенсионерам, участвовать в экологических акциях. Волонтеры будут оказывать помощь в проведении в культурных, спортивных и образовательных мероприятиях в городе, в лицее, в проведении благотворительных акций, в раздаче информационных материалов. Реализуемые направления добровольческой деятельности отряда «Благодарность»: 1). Социальное волонтерство. Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, формирование ценностей доброты, милосердия, сострадания; сохранение и развитие патриотических традиций Отечества; организация всесторонней помощи ветеранам войн, СВО; труженикам тыла, инвалидам. 2). Экологическое волонтерство. Цель: изучение родной природы, участие в различных инициативах по охране природы и животных, привлечение внимания общественности к проблемам экологии, бережного отношения к окружающей среде, развитие экологического мышления, нравственности, духовности.

Формы организации работы

На теоретических занятиях применяются различные формы деятельности и методы коммуникативного подхода: лекция, беседа, встречи с ветеранами, подготовка и проведение уроков мужества, создание информационно-обучающих презентаций, плакатов, видео, буклетов, листовок, тренинг, диспут, ролевая игра, анкетирование, квесты, экскурсия. Практические работы: уборка территории и квартир в Областном госпитале для ветеранов войн, уборка мемориалов и памятников, поздравления с Днем рождения и с праздниками конкурсы, опрос, акции, раздача информационных материалов, помощь в проведении праздничных, просветительских, спортивных мероприятиях, участие в тематических днях.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств, воспитание гуманизма, патриотизма, активной жизненной позиции и социальной ответственности, положительного отношения к труду, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, пожилым людям, инвалидам, ветеранам, к окружающему миру; самореализация личности волонтеров через общественнополезную деятельность;
- осмысление нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей гражданской позиции и ответственному поведению; уважение к истории своего народа, своей страны;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; гуманного отношения к людям и животным;

- формирование понятия своей значимости в решении социальных проблем общества, связанные с оказанием помощи престарелым людям, ветеранам и инвалидам, престарелым одиноким людям; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и пожилыми людьми в процессе образовательной, трудовой и творческой деятельности;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории, жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- использование умений различных видов познавательной деятельности (наблюдение, работа с книгой, с информацией, со справочными материалами и ресурсами Интернета);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- решение проблем, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности; умение слушать и вступать в диалог, умение участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников; проводить опросы;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение определять цели, задачи деятельности, находить и выбирать средства достижения цели, умение выстраивать эффективную коммуникацию;
- расширение круга приёмов составления разных типов плана, умения планировать волонтерскую деятельность, расширение круга структурирования материала, умение обобщать знания и делать обоснованные выводы;
- выполнение простейших экологических исследований в природных условиях; умение выбора объекта исследования, места исследования; приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков; умение их применения в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности являются:

- знание нормативно-правовой основы волонтерской деятельности;
- знание о единой информационной системе в сфере развития волонтерской деятельности;
- знание истории возникновения, формы и направление волонтерской деятельности в России; в советский период и в современной России, роли государства в развитии волонтерского движения;
- знание о Российской книжке волонтера и её применении на практике волонтерской деятельности; права и обязанности волонтеров, структуру волонтерской организации;
- знание истории возникновения волонтерства в странах мира; формы и направления волонтерской деятельности в мире;
- значение социальной рекламы в профилактической деятельности; технология разработки социальной рекламы;
- знание основ организации и проведения социальных акций;

- знание психологических особенности людей различных социальных категорий и возрастов и особенности работы с ними;
- владение знаниями об истории своей Родины, истории Великой Отечественной войны через общение с её участниками, организацию всесторонней помощи ветеранам труда и Великой Отечественной войны, СВО, инвалидам и пенсионерам.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема
1.	Беседа «Кто такие волонтеры?». «Значение волонтерского движения».
2.	Собрание активистов отряда «Добро. Экоград 32», набор новых участников. Организация деятельности волонтерского отряда «Добро. Экоград 32». Распределение обязанностей. Планирование работы.
3.	Нормативно-правовая основа волонтерской деятельности. Основные виды и направления волонтерской деятельности. Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности.
4.	Благотворительная акция «Доброе сердце», помощь приюту бездомных животных «Славянское»: сбор и отправка кормов и вещей, посещение питомника, выгул собачек.
5.	Акция: «День пожилого человека», поздравления с праздником жителей микрорайона.
6.	Акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки».
7.	Уборка территории вокруг мемориальных комплексов.
8.	Участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!»
9.	Участие в благотворительном марафоне «Свет рождественской звезды»
10.	Участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату».