

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Комитет по образованию администрации городского округа

"Город Калининград"

МАОУ гимназия № 32

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

Потапенко С.М.
Протокол педсовета № 12
от «28» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Белякова В.Н.
Приказ № 71/3-ос
от «28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6463733)

«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

для обучающихся 5 классов

Калининград 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов среднего общего образования.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебного и познавательного характера.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Основной целью курса «Увлекательный английский английский» является развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для общения. Курс данного английского языка способствует:

- развитию элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;
- созданию условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- развитию универсальных умений учащихся, таких, как умение учиться самостоятельно, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию, принимать решения; проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное;
- расширению практики критического мышления и научного метода познания при изучении иностранного языка.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[НАЗВАНИЕ]] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Место курса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 10-11 лет.

Объем и срок освоения программы

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский» предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. На полное освоение программы требуется 34 часа.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ гимназии №32.

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает групповые, фронтальные формы работы. Состав групп 10-25 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год – 34. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю в пятницу 1 уроком.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Формы проведения

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

5 КЛАСС

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

(2 часа)

Теория:Приветствия и прощание. Знакомство. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Сведения о себе (возраст, из какой страны родом). Счет от 1 до 10. Личные местоимения. Глаголы связки: am, is, are. Вопросы: who, how old, what, where. Структура утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.

Практика: заучивание стихотворений «Hello!» , «Bye-bye», песни What's your name? «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...» - Ролевая игра по ситуации «Знакомство». Рассказ о себе. Диалог.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АНГЛОЯЗЫЧНЫМ СТРАНАМ

(6 часов)

Теория: Социокультурный портрет стран, говорящих на английском языке. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенные Штаты Америки. Австралия. Канада. Новая Зеландия. Территория. Население. Географические условия. Административное деление. Государственный флаг. Государственный герб. Столица. Крупные города. Традиции и обычаи. Present Simple, Present Continuous.

Практика: Конкурс рисунков. Одна из достопримечательностей англоязычной страны, которая мне запомнилась больше всего.

Я И МОЯ СЕМЬЯ

(4 часа)

Теория: Рассказ о своей семье: члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Введение понятия "familytree". Притяжательные местоимения. Артикль a/an. Использование конструкции have got.

Лексический материал: a mother, a father, a grandmother, a grandfather, a sister, a brother, an aunt, an uncle, a son, a daughter, a friend, a family, love, fine, thanks, a cousin, a grandmother, a grandfather.

Использование модального глагола can.

Лексический материал: my, friend, can, swim, ride, play, chess, well, ride a horse, drive a car, bike, draw, can't, drive, ride

Практика: Изготовление "familytree". Рисунок «Моя семья». Составление рассказа о своей семье по рисунку (фотографии). Стихотворение «My family». Кроссворды.

МЫ РИСУЕМ РАДУГУ

(1 часа)

Теория: Закрепление знаний о цвете, введение новой лексики с новыми цветовыми гаммами. Закрепление знаний через игровые моменты. Назвать свой любимый цвет. Уметь назвать цвета на картинке. Безличное предложение.

Лексический материал: grey, black, green, brown, yellow, white, red, blue, pink, brown.

Практика: Игра «Цветик-семицветик».

НОВЫЙ ГОД. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ПРАЗДНИК.

(3 часа).

Теория: Christmas Eve. История происхождения. Празднование. Рождественские традиции. Рождественские стихи и песни. Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу. Рождественские стихи и песни «Jingle, Bells».

Практика: Изучение песни «Jingle, Bells». Изготовление новогодних носочков.

РАСТЕНИЯ: ЦВЕТЫ, ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ДЕРЕВЬЯ

(3 часа).

Теория: Закрепить знания по теме Fruits and Vegetables. Modal verbs. Will and be going to

Лексический материал: Vegetable - овощи, potato-картофель, tomato-помидор, onion-лук, carrot-морковь.

Практика: Нарисовать свою вазу с фруктами или овощами.

ДОМ, МИЛЫЙ ДОМ

(4 часа).

Теория: Мой дом. Комнаты и обстановка. Past Simple / Present Perfect

Лексический материал: a desk, a chair, a bed, a window, a house, a floor, a wardrobe, a carpet, an armchair, a bedroom, a living-room, a dining-room, a curtain, a wall, a hall, a sofa.

Грамматический материал: конструкция there is.../there are....

Практика: Проект «Дом мечты» Рисование «Мой дом. Моя квартира». Составление рассказа по рисунку.

ДЕНЬ 8 МАРТА

(1 час).

Практика: изготовление подарков мамам своими руками и открыток с поздравлением на английском языке; разучивание стихов и песен о маме на английском языке.

НАШИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

(3 часа).

Теория: Закрепление лексических единиц по теме «Животные».

Лексический материал: a cat, a frog, a dolphin, a penguin, a dog, a mouse, a horse, a cow, a chick, a hare, a monkey, a pony, a camel, a kitten, zoo, a duck, a crocodile, an elephant, a fish, a parrot.

Грамматический материал: I like..., I have... . Wh-questions

Практика: Рассказ о любимом животном.

НАША ПЕРВАЯ СКАЗКА. ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»

(5 часов).

Теория: Знакомство со сценарием и распределение ролей. Работа над текстом пьесы. Индивидуальные и подгрупповые репетиции фрагментов. Изготовление декораций.

Практика: Презентация спектакля.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

(2 часа).

Беседа. Подведение итогов. Изготовление коллективного постера «Наш кружок «Увлекательный английский»».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры России в сравнении культурой англоговорящих стран;
- осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности на английском языке;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и её взаимоотношений с носителями англоязычной культуры других стран.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;
- расширение общего лингвистического кругозора. Закрепление и структуризация основных лексико-грамматических единиц;
- совершенствование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.). Работа с электронными средствами изучения английского языка.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной

компетенции;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Давайте познакомимся!	2	Приветствия и прощание. Знакомство. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Сведения о себе (возраст, из какой страны родом). Ролевая игра по ситуации «Знакомство». Рассказ о себе. Диалог.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная форма учебной деятельности, • фронтальная, • групповая, • коллективная, • практическая работа. 	https://resh.edu.ru/
2	Путешествие по англоязычным странам	6	Социокультурный портрет стран, говорящих на английском языке. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенные Штаты Америки. Австралия. Канада. Новая Зеландия. Население. Географические условия. Административное деление. Государственный флаг. Государственный герб. Столица. Крупные	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная форма учебной деятельности, • фронтальная, • групповая, • коллективная, • практическая работа. 	https://resh.edu.ru/

			города.Традиции и обычаи.		
3	Я и моя семья	4	Рассказ о своей семье: члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера.Введение понятия "familytree".	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная форма учебной деятельности, • фронтальная, • практическая работа. 	https://resh.edu.ru/
4	Мы рисуем радугу	1	Закрепление знаний о цвете, введение новой лексики с новыми цветовыми гаммами. Закрепление знаний через игровые моменты.Назвать свой любимый цвет.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная форма учебной деятельности, • фронтальная, • групповая, • коллективная, • практическая работа. 	https://resh.edu.ru/
5	Новый год. Рождественский праздник	3	Christmas Eve. История происхождения. Празднование.Рождественские традиции. Рождественские стихи и песни.Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу. Рождественские стихи и песни«Jingle, Bells».	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная форма учебной деятельности, • фронтальная, • групповая, • коллективная, • практическая работа. 	https://resh.edu.ru/
6	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья	3	Закрепить знания по теме Fruits and Vegetables. Modal verbs. Will and be going to	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная форма учебной деятельности, • фронтальная, • групповая, • коллективная, • практическая работа. 	https://resh.edu.ru/
7	Дом, милый дом	4	Проект «Дом мечты»Рисование «Мой дом. Моя квартира». Составление рассказа по рисунку.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная форма учебной деятельности, • фронтальная, • практическая работа. 	https://resh.edu.ru/
8	День 8 марта	1	изготовление подарков мамам своими руками и открыток с	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная форма учебной деятельности, 	https://resh.edu.ru/

			поздравлением на английском языке; разучивание стихов и песен о маме на английском языке.	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальная, • практическая работа. 	
9	Наши любимые животные	3	<p>Закрепление лексических единиц по теме «Животные» :a cat, a frog, a dolphin, a penguin, a dog, a mouse, a horse, a cow, a chick, a hare, a monkey, a pony, a camel, a kitten, zoo, a duck, a crocodile, an elephant, a fish, a parrot.</p> <p>Грамматический материал: I like..., I have... . Wh-questions Рассказ о любимом животном.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная форма учебной деятельности, • фронтальная, • групповая, • коллективная, • практическая работа. 	https://resh.edu.ru/
10	Наша первая сказка	5	<p>Знакомство со сценарием и распределение ролей. Работа над текстом пьесы. Индивидуальные и подгрупповые репетиции фрагментов. Изготовление декораций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная форма учебной деятельности, • фронтальная, • групповая, • коллективная, • практическая работа. 	https://resh.edu.ru/
11	Итоговое занятие	2	Изготовление коллективного постера «Наш кружок «Увлекательный английский».	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная форма учебной деятельности, • фронтальная, • групповая, • коллективная, • практическая работа. 	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Приветствия и прощание. Заучивание стихотворения «Hello!» , «Bye-bye». Знакомство. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Вопросы: who, how old, what, where.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/start/309470/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/383/
2.	Сведения о себе (возраст, из какой страны родом). Счет от 1 до 10. Заучивание стихотворения «What's your name?» Личные местоимения. Глаголсвязки: am, is, are.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/521/
3.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Территория. Население. Географические условия. Административное деление. Государственный флаг. Государственный герб. Столица. Крупные города. Традиции и обычаи. П/р – просмотр и обсуждение презентации. Конкурс рисунков. Одна из достопримечательностей англоязычной страны, которая мне запомнилась больше всего.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/
4.	Соединенные Штаты Америки. Канада. Территория. Население. Географические условия. Административное деление. Государственный флаг. Государственный герб. Столица. Крупные города.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/

	Традиции и обычаи. П/р – просмотр и обсуждение презентации.Конкурс рисунков. Одна из достопримечательностей англоязычной страны, которая мне запомнилась больше всего.				
5.	Австралия. Население. Географические условия. Административное деление. Государственный флаг. Государственный герб. Столица. Крупные города. Традиции и обычаи. П/р – просмотр и обсуждение презентации.Конкурс рисунков. Одна из достопримечательностей англоязычной страны, которая мне запомнилась больше всего.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/
6.	Новая Зеландия. Территория. Население. Географические условия. Административное деление. Государственный флаг. Государственный герб. Столица. Крупные города. Традиции и обычаи. П/р – просмотр и обсуждение презентации.Конкурс рисунков. Одна из достопримечательностей англоязычной страны, которая мне запомнилась больше всего.Игра-викторина на тему «Англоязычные страны».	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/
7.	Грамматика: Present Simple	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/521/
8.	Грамматика: Present Continuous	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/521/
9.	Рассказ о своей семье: члены семьи, их имена, возраст, профессия, черты характера.Введение понятия “familytree”.Изготовление“familytree”.Притяжательны	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/524/

	е местоимения.				
10.	Артикль/a/an. Рисунок «Моя семья». Использование конструкции This is/it is/. Стихотворение «My family».	1			
11.	Использование конструкции have got. Составление рассказа о своей семье по рисунку (фотографии).	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/start/309470/
12.	Папа может! Что мы делаем в семье. Использование модального глагола can. Кроссворды	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/start/309470/
13.	Закрепление знаний о цвете. Назвать свой любимый цвет. Игра «Цветик-семицветик».	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7470/start/229351/
14.	Christmas Eve. История происхождения. Празднование. Рождественские традиции. Рождественские стихи и песни.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/509/
15.	Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/
16.	Грамматика: Артикль/a/an. Использование конструкции have got.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/385/
17.	Изучение и закрепление лексики по теме «Цветы», «Деревья»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/
18.	Изучение и закрепление лексики по теме «Фрукты», «Овощи»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/
19.	Грамматика: множественное число имени существительно, will и be going to	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/387/

20.	Мой дом. Комнаты и обстановка.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7489/start/230219/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/
21.	Грамматика: Конструкцияthere is.../there are...	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/523/
22.	Рисование «Мой дом. Моя квартира». Составление рассказа по рисунку.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/
23.	Закрепление по теме «Дом, милый дом».	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/
24.	Разучивание стихов и песен о маме на английском языке. Изготовление подарков мамам своими руками.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/start/292165/
25.	Повторение и изучение новых лексических единиц по теме «Животные».	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/500/
26.	Грамматика:I like..., I have... Wh-questions	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/
27.	Рассказ о любимом животном	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7497/start/301497/
28.	Знакомство со сценарием и распределение ролей.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7497/start/301497/

	Работа над текстом пьесы.				ject/lesson/7487/start/309408/
29.	Индивидуальные и подгрупповые репетиции фрагментов. Изготовление декораций.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/523/
30.	Индивидуальные и подгрупповые репетиции фрагментов. Изготовление декораций.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7489/start/230219/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/
31.	Индивидуальные и подгрупповые репетиции фрагментов. Изготовление декораций.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/523/
32.	Презентация спектакля.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/
33.	Изготовление коллективного постера «Наш кружок «Увлекательный английский»».	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7489/start/230219/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/
34.	Изготовление коллективного постера «Наш кружок «Увлекательный английский». Подведение итогов работы объединения за год.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Лучшие английские сказки. / адапт. текста, сост. коммент. и слов Е.А. Лебедевой, Москва: ООО «Издательство АСТ», 2021 -128 с.:ил.

Английский с нуля. / С.А. Матвеев. Москва: ООО «Издательство АСТ», 2023 -368 с.:ил.

Захарченко, И. А. Начнем учить английский, Ростов Н/Д: Издательство Ростовского государственного педагогического университета 2011.

Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: 2010-2012г.

Кулиш В.Г., Занимательный английский для детей. Сказки, загадки , увлекательные истории. /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2013. – 78 с.

Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2011. – 320с., ил.

Пучкова,Ю.Я. Игры на уроках английского языка : Метод. пособие / Ю.Я. Пучкова –М. : ООО « Издательство Астрель» , 2012.-78с.

Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. М.: «Просвещение» ,2011. 176с.