

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД
КАЛИНИНГРАД»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда гимназия № 32**

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по НМР

Потапенко С.М.
Приказ №12 от «28» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Белякова В.Н.
Приказ № 71/3-ос от «28» мая 2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Технический английский»**

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: 11-12 лет (5 класс)

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Трегубенко В.В.,
учитель английского
языка

Калининград 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Технический английский» имеет социально-гуманитарную направленность. По содержанию является учебно-познавательной; по функциональному предназначению - развивающей; по форме организации - коллективно-групповой; по времени реализации - одногодичной.

Уровень программы - базовый.

Актуальность программы

Владение общением на иностранном языке стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание иностранного языка может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста. Изучение иностранного языка вносит заметный вклад в культуру умственного труда. Данная программа готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить школьную программу и более качественно подготовиться к урокам.

Данная программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности и диалога культур.

Актуальность программы также обоснована требованиями, предъявляемыми современным обществом к молодому поколению. Сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в успешном выпускнике школы, личности способной реализовать свои индивидуальные запросы. Обучение по программе поможет учащимся получить опыт работы на уровне не только общеобразовательных школ, но и повышенных требований, развить учебную мотивацию школьников, подготовит их к сдаче экзамена.

Особенность данного внеурочного курса состоит в том, что программа выполняет функцию поддержки основного курса «Английский в фокусе» для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю. Ваулина, Дж. Дули и др. и ориентирована на углубление предметных знаний по лексике и развитие практических навыков коммуникативной компетенции за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования английского языка.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития школьника.

Цель программы

Цель программы – формирование коммуникативных навыков устной и письменной речи на английском языке, развитие умений самостоятельного решения коммуникативно-познавательных задач в различных видах речевой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить максимально использовать лексический запас, грамматические и синтаксические конструкции в объеме программы;
- научить правильному произношению;
- научить построению подготовленного монолога на заданную тему;
- научить вести диалог в объеме тематики программы;
- научить читать аутентичные тексты на английском языке с общим пониманием смысла;
- дать знания о национально-культурных особенностях англоязычных стран.

Развивающие:

- развить память и внимание;
- развить творческую инициативу, любознательность и самостоятельность;
- развить образное и логическое мышление, творческий потенциал;

содействовать формированию:

- умений и навыков правильного произношения, ударения, паузации и мелодики английского языка;
- рефлексивного типа мышления (умение провести адекватный самоанализ), самосознание.

Воспитательные:

воспитать:

- осознанную гражданскую позицию;
- устойчивый интерес к самообразованию, духовному и интеллектуальному развитию;
- трудолюбие, самодисциплину и усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;
- положительную самооценку, оптимизм;
- доброжелательное, вежливое отношение к окружающим, общительность;

Учащиеся, для которых программы актуальна

Возраст обучающихся по данной программе: 11–12 лет.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная, групповая. Количество обучающихся в группе: 15 человек. Занятия проводятся один раз в неделю – продолжительностью 1 час.

При реализации программы курса внеурочной деятельности «Технический английский» могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Срок реализации программы – 1 год. Количество учебных часов в год: 34 часов.

В процессе проведения занятий используются различные **формы работы:**

- фронтальная
- групповая
- в парах
- индивидуальная

Виды работ на занятии:

- 1) Работа над произношением
 - скороговорки
 - рифмовки
 - фонетические игры
- 2) Работа с лексикой
 - работа со словарём
 - викторина
 - составление / разгадывание кроссвордов
 - лексические игры
- 3) Мини – проекты

Планируемые результаты

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В процессе реализации программы у учащихся формируется ценностное отношение к социальной реальности, позитивный социальный опыт, навыки самостоятельных социальных действий, положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением.

Метапредметные результаты

Формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, формирование межпредметных понятий на уровне требований основного общего образования.

Предметные результаты

По итогам года обучения обучающиеся будут:

- 1) владеть основными видами речевой деятельности:
 - говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с

вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 5–6 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 6 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики курса:

engineering, programming, motor-car construction, designing, projection, industry, commercial, medical and construction equipment, Army and Navy;

Maths: addition, algebra, angle, calculus, circle, cone, cylinder, decimals, digit, division, equality, equals, equation, even number, fractions, geometry, greater than, hexagon, integer, less than, measures, more than or equal to, multiplication, octagon, odd number, pentagon, percent, point, problem, pyramid, ratio, rectangle, round brackets, side, signs, solution, sphere, square, subtraction, triangle;

IT: access, accuracy, adaptor, anti-virus, application, array, aspect ratio, backspace, bar code, basics, binary code, binary digit, bit, board, bus, byte, cable, cap lock, chip, click, colour depth, computer literacy, computing, cookie, CPU, cracker, database, disk drive, drag, encryption, expansion cards, firewall, grab, hacker, hardware, input, instruction, keyboard, LCD, main memory, manipulate, motherboard, output, peripherals, pixel, plasma screen, port, power supply unit, process, RAM, resolution, ROM, scan, screen size, security, select, shift, slot, software, space bar, spreadsheet, storage device, storage media, store, tab, touch screen, video projector, webcam, wireless, worm;

Tools and equipment: assembling, bolt, hammer, kit, lever, nail, nut, screw, screwdriver, spanner;

Physics: circuit, conductive, current, device, extender, friction, jack, junction, plug, socket;

Chemistry: atom, chemical bonds, compound, element, interaction, matter, molecule, periodic table, reaction, substance;

Biology and Medicine: blood test, cell, examination, exercise, infusion, physical therapy, pressure measuring, shot/jab, surgery, X-ray;

Environmental protection: consumers, decomposers, ecology, energy, interconnection, plant, pollution, producers, recycle, restore.

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Место программы дополнительного образования детей в учебном процессе

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Данная программа адресована учащимся 5 классов.

Начало учебного года: 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Продолжительность учебного года (аудиторные занятия) – 36 недель

Комплектование групп – с 1 сентября.

Объем образовательной нагрузки: 1 час в неделю, что составляет 36 ч. в год.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ гимназии №32.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Введение. Что такое "Технический английский?"	2
2.	Математика - царица наук.	8
3.	Информационные технологии.	12
4.	Инструменты и оборудование.	2
5.	Физика в нашем доме: Электричество.	2
6.	Основные термины и понятия химии.	2
7.	Основные термины и понятия биологии и медицины, которыми мы пользуемся каждый день.	2
8.	Защита окружающей среды.	2
	ИТОГО:	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение. Что такое "Технический английский?"
2. Математика - царица наук: числа, математические операции, геометрические фигуры, формулы, великие математики.
3. Информационные технологии: Общество, зависимое от информации. Компьютер. Микроэлектроника. Обработка данных. Компьютерные системы. Память. Устройства ввода и вывода. Мобильные телефоны. Информационная безопасность.
4. Инструменты и оборудование. Домашние инструменты. Домашние приборы. Функции. Инструкции. Техника безопасности.
5. Физика в нашем доме: Электричество.
6. Основные термины и понятия химии.
7. Основные термины и понятия биологии и медицины, которыми мы пользуемся каждый день.
8. Защита окружающей среды: Вторичная переработка отходов. Энергия. Экологически чистые продукты.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение программы

Качество реализации курса внеурочной деятельности «Технический английский» обеспечивается за счёт:

- доступности, открытости содержания программы для детей;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее преподаваемому учебному материалу;
- применение современных педагогических технологий.

При реализации программы используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- эвристический;
- метод формирования познавательного интереса;
- методы стимулирования и мотивации познавательной деятельности;
- методы контроля и самоконтроля.

Воспитательный компонент программы.

Воспитательный компонент содержания программы реализуется в каждой теме учебно-тематического плана программы посредством использования следующих методов и приёмов воспитания: беседа, рассказ, анализ и обсуждение, подготовка сообщений, личный пример педагога, поощрение, замечание, традиции коллектива и др.

Материально-технические условия реализации программы

Оборудование:

- магнитная доска;
- экран;
- технические средства: компьютер, клавиатура, мышка, монитор или моноблок, мультимедийный проектор, сканер, принтер или МФУ и необходимое программное обеспечение к этим устройствам; аудиоаппаратура.

Методическое обеспечение:

1. Авторские методики/разработки:

- разработка тем программы;
- описание содержания занятий

2. Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки)

3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 г.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы.
<https://podsch.narod.ru/katalog/indexdcf7.html?cat=56>
2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт.
<https://fgos.ru/>
3. <https://edu.skysmart.ru/>
4. <https://schoolenglish.ru/>
5. <https://en.islcollective.com/>