

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ГИМНАЗИЯ № 32

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ гимназии № 32  
\_\_\_\_\_ Белякова В.Н.

введено в действие  
приказом МАОУ гимназии № 32  
от 30 августа 2024 г. № 94/7-ос

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о предпрофессиональных психолого-педагогических классах**  
**МАОУ гимназии № 32**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном и предпрофильном психолого-педагогических классах (далее – Положение) определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных и предпрофильных психолого-педагогических классах (далее – ППК) МАОУ гимназии №32 г. Калининграда (далее – гимназия) в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ").
- Концепция предпрофессиональных классов Калининградской области.

1.2 Предпрофессиональный класс – это сформированная группа (класс) обучающихся 5-11-ых классов для профильной / предпрофильной подготовки в

целях последующего получения среднего профессионального и высшего образования по специальностям, соответствующим профилю и дальнейшего трудоустройства.

В гимназии организованы профильные и предпрофильные ППК классы.

1.3. Контроль за состоянием учебно-методического обеспечения и качеством образовательного процесса в предпрофессиональных классах осуществляет администрация гимназии.

1.4. Для реализации образовательного процесса привлекаются академические партнеры: БФУ им. И. Канта (далее – вуз), а также отраслевые партнеры: Калининградский областной институт развития образования и др.

1.5. В своей организационной, учебно-воспитательной, методической деятельности по реализации программ основного общего и/или среднего общего образования администрация гимназии руководствуется настоящим положением и соглашениями, заключенными между гимназией, академическими и отраслевыми партнерами.

## **2. Цели образовательного проекта «Психолого-педагогический класс» в МАОУ гимназии № 32 г. Калининграда (далее - Проект)**

2.1. Знакомство обучающихся с востребованными профессиями в сфере образования и новыми требованиями к компетенциям специалистов.

2.2. Мотивация обучающихся к освоению педагогических профессий, которые будут востребованы на рынке труда области в ближайшие 5-10 лет.

2.3. Формирование у обучающихся предпрофессиональных психолого-педагогических компетенций, необходимых для успешного освоения образовательных программ и эффективной жизнедеятельности.

## **3. Задачи проекта**

3.1. Реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, сотрудничество с академическими и отраслевыми партнерами.

3.2. Создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального психолого-педагогического образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии.

3.3. Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области педагогики и психологии.

## **4. Участники и партнеры проекта**

4.1. Классы Проекта создаются на уровне основного общего и среднего общего образования в Школах Калининградской области.

В гимназии:

-создан на основании локального нормативного акта единый проектный офис, назначен ответственный за Проект и ответственные по каждому Проекту;

-проанализирована потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования;

-налажено взаимодействие с образовательными организациями профессионального, высшего образования, научно-исследовательскими организациями, отраслевыми партнерами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

-проводится набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-принимается решение о количестве классов проекта, учитывая потребности контингента обучающихся и запрос родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющиеся материально-технические, учебно-методические ресурсы гимназии;

-используется 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования;

-организуется участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях партнеров Проекта;

-организуется проектная и исследовательская деятельность обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;

-обеспечено своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в гимназии на официальном сайте гимназии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

-обеспечивается разработка и утверждение локальных нормативных актов гимназии по предпрофессиональному образованию;

#### 4.2. Отраслевые партнеры Проекта:

-взаимодействуют с гимназией в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

-проводят мероприятия по направлению Проекта для обучающихся и педагогов;

-проводят практические занятия для обучающихся, реализуют программы дополнительного образования;

-организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, выступая в качестве руководителей проектов, консультантов, разработчиков тематики исследований;

-проводят профориентационные мероприятия для обучающихся

#### 4.3. Академические партнеры Проекта:

-взаимодействуют с гимназией в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

-участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников гимназии в рамках Проекта;

-организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;

-сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;

-организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на доступных площадках;

-участвуют в проведении практикумов, научно-практических

конференций, мастер-классов для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;

-осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся и педагогов.

## **5. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов**

5.1 Педагогические работники предпрофессиональных ППК подбираются из числа педагогических работников общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, академических, индустриальных, образовательных партнеров.

5.2 Педагогические работники предпрофессиональных ППК должны соответствовать «Квалификационным характеристикам должностей работников образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

5.3. Педагогические работники, преподающие в ППК, принимают участие в мероприятиях, согласно плану мероприятий («дорожной карте»).

## **6. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов**

6.1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам, учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зоной для организации разных форм организации деятельности в учебной и внеучебной деятельности обучающихся (индивидуальной, парной, групповой, коллективной); зоной отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при использовании федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;

5) условий для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ различных направленностей.

## **7. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС ООО и СОО**

Проект «Психолого-педагогический класс» реализуется на уровне основного общего и среднего общего образования в сотрудничестве с сетевыми партнерами гимназии. Централизованную методическую поддержку Проекта осуществляет Калининградский областной институт развития образования, который реализует ряд мероприятий для педагогов по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей для организации междисциплинарного образования.

7.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора гимназии.

7.2. Классы психолого-педагогической направленности (ППК) могут быть организованы в рамках любых профилей.

7.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы ППК основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в образовательной организации;
- материально-технические условия в образовательной организации;
- учебно-методические условия в образовательной организации.

## **8. Порядок формирования классов, приема и отбора в психолого-педагогические классы**

8.1 Предпрофильное и профильное обучение в ППК осуществляется в образовательной организации на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне основного общего и среднего общего образования в 5–11 классах.

8.2. Вся деятельность в ППК не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО и СОО.

8.3. Профильное обучение в ППК может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;

- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

8.4. Образовательная программа ППК может быть реализована на основе различных гибких моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и программ разных видов (основной и дополнительной);

- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей гимназии и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

8.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора с сетевым партнёром в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

8.6. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный ППК может быть организован индивидуальный отбор.

8.7 Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

8.8 Прием в предпрофессиональные ППК (5-9 классы) осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и портфолио ученика, в предпрофессиональные ППК (10 - 11 классы) на основании отбора, по заявлению родителей (законных представителей) с письменного согласия обучающегося и портфолио ученика.

8.9 Отчисление обучающихся из класса производится приказом директора в соответствии с локальными актами Школы и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.10 При наличии вакантных мест прием обучающихся в предпрофессиональные ППК может производиться дополнительно в течение всего периода обучения.

8.11 Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится приемной комиссией гимназии, утвержденной приказом директора.

Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится поэтапно:

- 1-й этап (указываются сроки в рамках приемной кампании) – прием и регистрация заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся с

приложением скан-копий документов, подтверждающих критерии соответствия условиям приема;

- 2-й этап (указываются сроки в рамках приемной кампании) – анализ гимназией полученных от родителей (законных представителей) обучающихся документов, определение количества набранных баллов, составление списка обучающихся.

- 3-й этап (указываются сроки в рамках приемной кампании) – информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах зачисления, выпуск приказов о зачислении.

8.12 В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся в предпрофессиональные классы участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.13 При приеме обучающихся в 5-9 классы Проекта учитываются следующие образовательные результаты:

- средний балл по итогам промежуточной аттестации за год;
- результаты диагностики функциональной грамотности по предметам, соответствующим направлению класса Проекта;
- результаты собеседования, по вопросам утвержденным гимназией;
- достижения в различных конкурсных мероприятиях (по информации из индивидуального портфолио обучающегося);

8.14 Преимущественным правом при поступлении в предпрофильные психолого-педагогические классы / группы пользуются обучающиеся 5-9 классов, проявляющие интерес к педагогическим профессиям и активность в наставнической, вожатской, проектно-исследовательской и других видах деятельности.

8.15 Критерии отбора обучающихся в ППК

№	Критерии отбора	Значение показателей	Баллы
1	Средний балл по итогам промежуточной аттестации за год	Средний балл до 3,5	1
		Средний балл до 5	2
2	Результаты диагностики функциональной грамотности по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Результат по предмету равен значению в регионе	1
		Результат по предмету выше среднего значения по региону	2
3	Результаты конкурса мотивационного письма	Содержит не менее трех обязательных разделов с информацией -почему претендент хочет обучаться в классе Проекта;	1

		-почему претендент достоин зачисления в класс Проекта; -какие карьерные цели ставит для себя претендент и в какой профессиональной сфере	
4	Результаты собеседования	Аргументированные ответы на вопросы комиссии	1
5	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Победитель, призер школьного уровня	1
		Победитель, призер муниципального уровня	2
		Победитель, призер регионального уровня	3
		Победитель, призер федерального уровня	4
		Победитель, призер международного уровня	5

8.16 При приеме обучающихся в 10-11 ППК учитываются следующие образовательные результаты:

-результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) в соответствии с направленностью класса, результаты промежуточной аттестации в 9 классе:

Проект	Учебные предметы для учета результатов прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ)	Учебные предметы для учета средних баллов по итогам промежуточной аттестации в 9 классе
«Психолого-педагогический класс»	Математика Русский язык Обществознание История	Литература Обществознание История

-достижения в творческих и спортивных мероприятиях (по информации из индивидуального портфолио обучающегося);

-результаты независимого мониторинга (диагностики);

-наличие личной книжки волонтера с информацией о волонтерской

деятельности обучающегося.

Критерии отбора обучающихся в классы проекта

№	Критерии отбора	Значение показателей	Баллы
1	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	15-19 баллов	1
		20-24 балла	3
		≥ 25 баллов	5
2	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	23-25 баллов	1
		26-28 балла	3
		≥ 29 баллов	5
3	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по истории	23-25 баллов	1
		26-28 балла	3
		≥ 29 баллов	5
4	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по обществознанию	<i>Обществознание</i> 23-26 баллов	1
		27-31 балла	3
		≥ 32 баллов	5
5	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе по предметам, соответствующим направленности класса	3,7 – 3,9	1
		4,0 – 4,4	3
		4,5 – 5,0	5
6	Результаты диагностики функциональной грамотности по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Результат по предмету равен значению в регионе	1
		Результат по предмету выше среднего значения по региону	2
7	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Победитель, призер школьного уровня	1
		Победитель, призер муниципального уровня	2
		Победитель, призер регионального уровня	3
		Победитель, призер федерального уровня	4
		Победитель, призер международного уровня	5

8	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в конкурсах проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности	Победитель, призер школьного уровня Победитель, призер муниципального уровня Победитель, призер регионального уровня Победитель, призер федерального уровня Победитель, призер международного уровня	1 2 3 4 5
9	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в олимпиадах	Победитель, призер школьного уровня Победитель, призер муниципального уровня Победитель, призер регионального уровня Победитель, призер федерального уровня Победитель, призер международного уровня	1 2 3 4 5
10	Наличие личной книжки волонтера	Наличие информации о волонтерской деятельности обучающегося	2
11	Результаты конкурса мотивационного письма	Содержит не менее трех обязательных разделов с информацией -почему претендент хочет обучаться в классе Проекта; -почему претендент достоин зачисления в класс Проекта; -какие карьерные цели ставит для себя претендент и в какой профессиональной сфере	1

Мотивационное письмо предоставляется в образовательную организацию вместе с заявлением об участии в индивидуальном отборе в ППК и документами.

Приемная комиссия образовательной организации проверяет мотивационные письма обучающихся (в том числе на предмет плагиата) и выставляет баллы. Баллы, выставленные за мотивационные письма обучающихся, учитываются в общей сумме баллов по итогам рассмотрения документов, предоставленных вместе с заявлением об участии в индивидуальном отборе в ППК. Срок проверки мотивационного письма составляет 5 рабочих дней с момента регистрации заявления об участии в индивидуальном отборе в ППК и иных документов, предоставленных в образовательную организацию.

8.17. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном ППК, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

8.18. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

## **9. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов**

9.1. Финансирование деятельности предпрофессиональных психолого-педагогических классов осуществляется за счет средств бюджета школы. Для обеспечения образовательного процесса возможно использование материально-технической базы академических и отраслевых партнеров, ресурса профессорско-преподавательского состава академических партнеров, а также средств пожертвований, средств региональных и федеральных грантов.

9.2. Для реализации образовательной деятельности возможно привлечение средств отраслевых партнеров.

9.3. Педагогическим работникам, работающим в предпрофессиональных психолого-педагогических классах, может быть установлена надбавка в соответствии с локальным актом школы об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников общеобразовательной организации.

9.4. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ и проведение учебных практик школой могут быть заключены дополнительные соглашения и договоры с академическими и отраслевыми партнерами.

9.5. Профессорско-преподавательский состав академических партнеров может привлекаться для работы в предпрофессиональных психолого-

педагогических классах. Оплата труда привлеченных специалистов определяется договорами в рамках действующего законодательства РФ.

## **10. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов**

10.1. Соблюдение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности основного общего образования и среднего общего образования.

10.2. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

10.3. Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение самоопределения в выборе дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления).

10.4. Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза и другое).

## **11. Требования к информационно-методическим условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов**

11.1. Информационно-образовательная среда гимназии включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов; совокупность технологических средств обучения и воспитания: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

11.2. Информационно-образовательная среда гимназии обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой

деятельности;

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), академических и промышленных партнеров.

11.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования (инвариантной части учебного плана).

11.4. Фонд дополнительной литературы включает информационные материалы, учебные пособия для реализации в полном объеме образовательных программ предпрофессиональных психолого-педагогических классов с учетом выбранных направлений.

## **12. Управление предпрофессиональными психолого-педагогическими классами**

12.1. Деятельность предпрофессиональных ППК организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка гимназии.

12.2. Общее руководство предпрофессиональным обучением осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора гимназии.

12.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель / тьютор, назначаемый приказом директора гимназии.

## **13. Документация и отчетность**

13.1. Образовательная организация должна иметь следующие документы:

- Положение о предпрофессиональных ППК МАОУ гимназии № 32;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;

- календарный учебный график;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- Положение о портфолио обучающегося.

#### 13.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио обучающегося (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио гимназии.

### **14. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов**

14.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП ООО и СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО и СОО.

14.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся предпрофильных и профильных ППК, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом гимназии.

14.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

14.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

### **15. Права и обязанности участников образовательных отношений**

#### 15.1 Обучающиеся профильных ППК имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности и курсов в рамках дополнительного образования;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 8 настоящего Положения).
- обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию образовательной организации.

#### 15.2. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;

- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
  - самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности
- Учитель-предметник обязан:
- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
  - разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
  - разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
  - устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

## **16. Особенности образовательной программы**

16.1. Психолого-педагогическое образование предполагает сочетание профильного изучения отдельных предметов на углубленном или расширенном уровне, предпрофильного изучения отдельных предметов на углубленном или расширенном уровне, освоение практико-ориентированных элективных и пропедевтических курсов, факультативов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями отрасли. Особенности планирования образовательной программы в предпрофессиональных классах, построение единого образовательного маршрута обучающихся представлено в структуре образовательной деятельности ППК.

16.2. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в ППК общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

16.3. Содержание профильного обучения в ППК гимназии определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным психолого-педагогическим образованием. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

16.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения.

16.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности;
- системе дополнительного образования.

16.6. Элективные курсы в ППК поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

16.7. При реализации содержания образовательной программы ППК в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, готовящие специалистов по профилю;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования;
- иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

16.8. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся.

16.9. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

16.10. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП ООО и СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом директором гимназии.

### Структура образовательной деятельности предпрофессионального класса «Психолого-педагогический класс»

	Образовательный маршрут	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	1	2	3	4	5	6	7	8
		профминимум на основном уровне		профминимум на продвинутом уровне				
1 ✉	Компонент обязательной части учебного плана (углубление, профильность, пропедевтика), урочный компонент профминимума		9 профориентационных уроков в год по профессиям педагогической отрасли	11 профориентационных уроков в год по профессиям педагогической отрасли	11 профориентационных уроков в год по профессиям педагогической отрасли	11 профориентационных уроков в год по профессиям педагогической отрасли	Два углубленных предмета по индивидуальному плану в соответствии с ФУП 11 профориентационных уроков в год по профессиям педагогической отрасли	Два углубленных предмета по индивидуальному плану в соответствии с ФУП. 11 профориентационных уроков в год по профессиям педагогической отрасли
	Итого часов учебного плана в	27/28	29/30	30/32	31/33	32/34	33/33	32/32

	неделю							
2 ✉	Компонент части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (профильные модули, пропедевтические курсы)			предпрофессиональные курсы по индивидуальному плану для распределенного класса на параллели или уровне ООО: -детская психология в формате тренингов, игр 1 ч\н -история педагогики 1ч\н	предпрофессиональные курсы по индивидуальному плану для распределенного класса на параллели или уровне ООО: -детская психология 1 ч\н -общая педагогика 1 ч\н	предпрофессиональные курсы по индивидуальному плану для распределенного класса на параллели или уровне ООО: -социальная психология 1 ч\н -возрастная педагогика 1 ч\н	курсы: -психология педагога 1 ч\н -профессиональная педагогика 1 ч\н -предметная дидактика 1 ч\н - предметные методики 1 ч\н	курсы: -психология педагога 1 ч\н - коррекционная педагогика 1 ч\н -предметная дидактика 1 ч\н -предметные методики 1 ч\н
	Итого часов учебного плана в неделю	2/4	1/3	2/3	2/3	1/2	1/4	2/5
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29/32	30/33	32/35	33/36	33/36	34/37	34/37

3 ✉	Компонент внеурочной деятельности, внеурочный компонент профминимума	Проектные задачи, профориентационные экскурсии, первичные профпробы и, первичные профпробы курсы: карусель курсов по региональным проектам-маякам, музейная педагогика с НПМК	Проектные задачи, профориентационные экскурсии, первичные профпробы курсы: "Россия мои горизонты" 34 ч\г карусель курсов по региональным проектам-маякам, музейная педагогика с ММО	Проектная деятельность (практический кейс работодателя) курсы: "Россия мои горизонты" 34 ч\г, музейная педагогика с ИХМ Школа вожаго в ГОЛ Тестирование школьников	Проектная деятельность (практический кейс работодателя) курсы: "Россия мои горизонты" 34 ч\г, музейная педагогика с МИИ Школа вожаго ГОЛ Тестирование школьников	Проектная деятельность (практический кейс работодателя) курсы: "Россия мои горизонты" 34 ч\г, Школа вожаго в ГОЛ Проведение уроков в Дни открытых дверей и самоуправления Проведение классных часов	Проведение уроков в Дни открытых дверей и самоуправления Проведение классных часов "Россия мои горизонты" 34 ч\г Школа вожаго в ЗОЛ Реализация требований ФОП СОО	Проведение уроков в Дни открытых дверей и самоуправления Проведение классных часов "Россия мои горизонты" 34 ч\г Школа вожаго в ЗОЛ Реализация требований ФОП СОО
	Всего часов учебного плана в неделю	10	10	10	10	10	10	10

<p>4 ✉</p>	<p>Компонент дополнительного образования, компонент профминимума в ДО</p>	<p>Взаимодействие с организациями допобразования</p>	<p>Взаимодействие с организациями допобразования пробные занятия в организациях ДО 3 ч\г профминимума</p>	<p>Проведение пробных занятий в кванториумах, центрах "Точка роста", IT-кубах, взаимодействия с организациями допобразования пробные занятия в организациях ДО 3 ч\г профминимума</p>	<p>Проведение пробных занятий в кванториумах, центрах "Точка роста", IT-кубах, взаимодействия с организациями допобразования пробные занятия в организациях ДО 3 ч\г профминимума</p>	<p>Проведение пробных занятий в кванториумах, центрах "Точка роста", IT-кубах, взаимодействия с организациями допобразования пробные занятия в организациях ДО 3 ч\г профминимума</p>	<p>Взаимодействие с организациями допобразования пробные занятия в организациях ДО 3 ч\г профминимума</p>	<p>Взаимодействие с организациями допобразования пробные занятия в организациях ДО 3 ч\г профминимума</p>
----------------	---	--	---	---	---	---	---	---

5 ✉	Компонент профминимума (академический партнер: СПО, ВУЗы, НИИ, ДПО)	Разговор с мастером	Разговор с мастером	10 часовое профессиональное обучение (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") курсы:	10 часовое профессиональное обучение (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") курсы:	10 часовое профессиональное обучение (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") курсы: -возрастная физиология -практикум по дидактике -практикум по методике	10 часовое профессиональное обучение (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") курсы: -возрастная физиология -практикум по дидактике -практикум по методике	10 часовое профессиональное обучение (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") курсы: -практикум по дидактике -практикум по методике
--------	---	---------------------	---------------------	--	--	---	---	---

6 ✉	Компонент профминимума (индустриальный партнер: предприятия профессиональ ных проб)	игровые мастер-классы, тематиче ские квэсты от професси онального партнера	профессионал ьные пробы в рамках проекта "Билет в будущее"	18 часовая практико-ориентирован ная деятельность (профессиона льные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее")	18 часовая практико-ориентирова нная деятельность (профессион аль ные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") Филиал МПГУ в г. Черняховске	18 часовая практико-ориентирован ная деятельность . (профессиона льные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") Ознакомитель ная педпрактика с возможностью ведения отдельных этапов урока Филиал МПГУ в г. Черняховске	18 часовая практико-ориентирова нная деятельность (профессио наль ные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") Ознакомите ль ная педпрактик а с возможност ью ведения отдельных этапов урока Филиал МПГУ в г. Черняховск е	18 часовая практико-ориентирова нная деятельность (профессион аль ные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") Ознакомител ьная педпрактика с возможностью ведения отдельных этапов урока Предпрофесс иональные каникулы Филиал МПГУ в г. Черняховске
--------	---	--	--	--	--	--	---	--

Всего часов учебного плана профминимума в год			60	80	80	80	80	80
---	--	--	----	----	----	----	----	----

1\*- в целевой раздел ООП в пояснительную записку, планируемые результаты, систему оценки достижения планируемых результатов; в содержательный раздел ООП в рабочие программы учебных предметов, курсов, рабочую программу воспитания; в организационный раздел ООП в учебный план, в план внеурочной деятельности **внести информацию о программах и мероприятиях (всех видов) реализуемых в предпрофессиональных классах ОО**

2\*- часами части формируемой участниками образовательных отношений **расширить предпрофессиональный компонент** (внутрипредметные модули, углубление отдельных предметов, введение специальных курсов)

3\*- часы внеурочной деятельности в т.ч. **использовать на профессиональные пробы, профориентационные экскурсии, встречи с профессионалами отрасли**

4\*-с организациями дополнительного образования **заключить партнерские соглашения, разработать совместный план мероприятий**

5\*-с академическими партнерами **заключить партнерские соглашения с академическими партнерами региона, разработать совместный план мероприятий**

6\*- с индустриальными партнерами, компаниями-работодателями **заключить партнерские соглашения с возможными работодателями, разработать совместный план мероприятий**

**Данный предпрофессиональный класс начинает расширение курсов с 7 класса, зачисление в класс- по результатам диагностической работы по русскому языку и мотивационного письма**