

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ГИМНАЗИЯ № 32

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии № 32
_____ Белякова В.Н.

введено в действие
приказом МАОУ гимназии № 32
от 30 августа 2024 г. № 94/7-ос

ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофессиональных инженерных классах космической
направленности МАОУ гимназии № 32

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 02. 09. 2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 12. 03. 2014 г. №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»
- письмом Минпросвещения России от 01. 07. 2023 г. № АБ-2324/05 «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования с изменениями от 18. 08. 2023 г. №ДГ-1773/05
- приказом Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).
- Уставом образовательной организации (далее – Школа)

1.2. Предпрофессиональный класс – это сформированная группа (класс) обучающихся 5-11-ых классов для профильной/ предпрофильной подготовки в

целях последующего получения среднего профессионального и высшего образования по специальностям, соответствующим профилю и дальнейшего трудоустройства.

В Школе организованы профильные и предпрофильные инженерные классы космической направленности. (далее – космические классы)

1.3. Контроль за состоянием учебно-методического обеспечения и качеством образовательного процесса в предпрофессиональных классах осуществляет администрация Школы.

1.4. Для реализации образовательного процесса привлекаются академические партнеры: БФУ им. И. Канта (далее – вуз), а также отраслевые партнеры: АО ОКБ «Факел», ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ ДТ «Морской Кванториум».

1.5. В своей организационной, учебно-воспитательной, методической деятельности по реализации программ основного общего и/или среднего общего образования администрация Школы руководствуется настоящим положением и соглашениями, заключенными между Школой, академическими и отраслевыми партнерами.

2. Цели образовательного проекта «Космический класс» в МАОУ гимназии № 32 г. Калининграда (далее - Проект)

2.1. Знакомство обучающихся с востребованными профессиями в инженерной космической сфере и новыми требованиями к компетенциям специалистов.

2.2. Мотивация обучающихся к освоению профессий, которые будут востребованы на рынке труда области в ближайшие 5-10 лет.

2.3. Формирование у обучающихся предпрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения образовательных программ и эффективной жизнедеятельности.

3. Задачи проекта

3.1. Реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, сотрудничество с академическими и отраслевыми партнерами.

3.2. Создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального инженерного образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии.

3.3. Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности по кейсу работодателя.

4. Участники и партнеры проекта

4.1. Классы Проекта создаются на уровне основного общего и среднего общего образования в Школах Калининградской области.

В гимназии:

-создан на основании локального нормативного акта единый проектный офис, назначен ответственный за Проект и ответственные по каждому Проекту;

- проанализирована потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования;

- налажено взаимодействие с образовательными организациями профессионального, высшего образования, научно-исследовательскими организациями, отраслевыми партнерами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

- проводится набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- принимается решение о количестве классов проекта, учитывая потребности контингента обучающихся и запрос родителей (законных представителей) обучающихся, а так же имеющиеся материально-технические, учебно-методические ресурсы гимназии;

- используется 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования;

- организуется участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях партнеров Проекта;

- организуется проектная и исследовательская деятельность обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;

- обеспечено своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в Школе на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- обеспечивается разработка и утверждение локальных нормативных актов Школы по предпрофессиональному образованию;

- обеспечивать достижение целевых индикаторов Проекта.

4.2. Отраслевые партнеры Проекта:

- взаимодействуют с гимназией в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

- проводят мероприятия по направлению Проекта для обучающихся и педагогов;

- проводят практические занятия для обучающихся, реализуют программы дополнительного образования;

- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, выступая в качестве руководителей проектов, консультантов, разработчиков тематики исследований;

- проводят профориентационные мероприятия для обучающихся

4.3. Академические партнеры Проекта:

- взаимодействуют с гимназией в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

- участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников гимназии в рамках Проекта;

- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;

- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;

- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на доступных площадках;
- участвуют в проведении практикумов, научно-практических конференций, мастер-классов для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся и педагогов.

5. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

5.1 Педагогические работники предпрофессиональных инженерных классов космической направленности подбираются из числа педагогических работников общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, академических партнеров.

5.2 Педагогические работники предпрофессиональных инженерных классов космической направленности классов должны соответствовать «Квалификационным характеристикам должностей работников образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

4.3. Педагогические работники, преподающие в Космических классах принимают участие в мероприятиях, согласно плану мероприятий («дорожной карте»).

6. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов

6.1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам, учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зоной для организации разных форм организации деятельности в учебной и внеучебной деятельности обучающихся (индивидуальной, парной, групповой, коллективной); зоной отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при использовании федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;

5) условий для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ различных направленностей.

7. Определение статуса инженерного класса космической направленности в рамках ФГОС ООО и СОО

Проект «Космический класс» реализуется на уровне основного общего и среднего общего образования в сотрудничестве с сетевыми партнерами гимназии. Централизованную методическую поддержку Проекта осуществляет Калининградский областной институт развития образования, который реализует ряд мероприятий для педагогов по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей для организации междисциплинарного образования.

7.1. Статус космического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора гимназии.

7.2. Инженерные классы космической направленности могут быть организованы в рамках любых профилей.

7.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы инженерного класса космической направленности основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в образовательной организации;
- материально-технические условия в образовательной организации;
- учебно-методические условия в образовательной организации.

8. Порядок формирования классов, приема и отбора в инженерные классы космической направленности

2.

3.

4.

5.

8.1 Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 № 1301/1 «Об определении порядка

организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

8.2 Прием в предпрофессиональные инженерные классы космической направленности (5-9 классы) осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и портфолио ученика, в предпрофессиональные инженерные классы космической направленности (10 - 11 классы) на основании отбора, по заявлению родителей (законных представителей) с письменного согласия обучающегося и портфолио ученика.

8.3 Отчисление обучающихся из класса производится приказом директора в соответствии с локальными актами Школы и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.4 При наличии вакантных мест прием обучающихся в предпрофессиональные инженерные классы космической направленности может производиться дополнительно в течение всего периода обучения.

8.5 Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится приемной комиссией Школы, утвержденной приказом руководителя образовательной организации.

Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится поэтапно:

- 1-й этап (указываются сроки в рамках приемной кампании) – прием и регистрация заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся с приложением скан-копий документов, подтверждающих критерии соответствия условиям приема;

- 2-й этап (указываются сроки в рамках приемной кампании) – анализ Школой полученных от родителей (законных представителей) обучающихся документов, определение количества набранных баллов, составление списка обучающихся.

- 3-й этап (указываются сроки в рамках приемной кампании) – информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах зачисления, выпуск приказов о зачислении.

8.6. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся в предпрофессиональные классы участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.7 При приеме обучающихся в 5-9 классы Проекта учитываются следующие образовательные результаты:

- средний балл по итогам промежуточной аттестации за год;
- результаты диагностики функциональной грамотности по предметам, соответствующим направлению класса Проекта;
- результаты собеседования, по вопросам утвержденным гимназией;
- достижения в творческих инженерных и инженерно-космических мероприятиях (по информации из индивидуального портфолио обучающегося);

8.8 Прием обучающихся в 5 – 9 классы осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В случае, если количество заявлений превышает количество мест, отбор в инженерные классы космической направленности проводится с учетом образовательных результатов:

№	Критерии отбора	Значение показателей	Баллы
1	Средний балл по итогам промежуточной аттестации за год	Средний балл до 3,5	1
		Средний балл до 5	2
2	Результаты диагностики функциональной грамотности по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Результат по предмету равен значению в регионе	1
		Результат по предмету выше средн.знач. по региону	2
3	Результаты собеседования, по вопросам утвержденным гимназией	Аргументированные ответы на вопросы комиссии	1
4	Результаты конкурса мотивационного письма	Наличие / отсутствие	1
		Убедительно / неубедительно	1
5	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения спортивных, творческих инженерных и инженерно-космических мероприятиях	Победитель, призер школьного уровня	1
		Победитель, призер муниципального уровня	2
		Победитель, призер регионального уровня	3
		Победитель, призер федерального уровня	4
		Победитель, призер международного уровня	5

8.9 При приеме обучающихся в 10 – 11 классы Проекта учитываются следующие образовательные результаты:

- результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) в соответствии с направленностью класса, результаты промежуточной аттестации в 9 классе;
- достижения в творческих инженерных и инженерно-космических мероприятиях (по информации из индивидуального портфолио обучающегося);
- результаты независимого мониторинга (диагностики);
- наличие личной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

№	Критерии отбора	Значение показателей	Баллы
1	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	15-19 баллов	1
		20-24 балла	3
		≥ 25 баллов	5
2	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9	23-25 баллов	1
		26-28 балла	3

	классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов	5
3	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по информатике	11-13 баллов	1
		14-16 балла	3
		≥ 17 баллов	5
4	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе по предметам, соответствующим направленности класса	3,7 – 3,9	1
		4,0 – 4,4	3
		4,5 – 5,0	5
5	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по физике	23-29 баллов	1
		30-36 балла	3
		≥ 37 баллов	5
6	Результаты диагностики функциональной грамотности по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Результат по предмету равен значению в регионе	1
		Результат по предмету выше среднего значения по региону	2
7	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Победитель, призер школьного уровня	1
		Победитель, призер муниципального уровня	2
		Победитель, призер регионального уровня	3
		Победитель, призер федерального уровня	4
		Победитель, призер международного уровня	5
8	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в конкурсах проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности	Победитель, призер школьного уровня	1
		Победитель, призер муниципального уровня	2
		Победитель, призер регионального уровня	3
		Победитель, призер федерального уровня	4
		Победитель, призер международного уровня	5
9	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе	Победитель, призер школьного уровня	1

	достижения в олимпиадах	Победитель, призер муниципального уровня Победитель, призер регионального уровня Победитель, призер федерального уровня Победитель, призер международного уровня	2 3 4 5
10	Наличие личной книжки волонтера	Наличие информации о волонтерской деятельности обучающегося	2
11	Результаты конкурса мотивационного письма*: -почему претендент хочет обучаться в классе Проекта; -почему претендент достоин зачисления в класс Проекта; -какие карьерные цели ставит для себя претендент и в какой профессиональной сфере	Содержит не менее трех обязательных разделов с информацией	1

* Мотивационное письмо предоставляется в образовательную организацию вместе с заявлением об участии в индивидуальном отборе в класс Проекта и документами. Приемная комиссия образовательной организации проверяет мотивационные письма обучающихся (в том числе на предмет плагиата) и выставяет баллы. Баллы, выставленные за мотивационные письма обучающихся, учитываются в общей сумме баллов по итогам рассмотрения документов, предоставленных вместе с заявлением об участии в индивидуальном отборе в класс Проекта. Срок проверки мотивационного письма составляет 5 рабочих дней с момента регистрации заявления об участии в индивидуальном отборе в класс Проекта и иных документов, предоставленных в образовательную организацию.

9. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов

9.1. Финансирование деятельности предпрофессиональных инженерных классов космической направленности осуществляется за счет средств бюджета школы. Для обеспечения образовательного процесса возможно использование материально-технической базы академических и отраслевых партнеров, ресурса профессорско-преподавательского состава академических партнеров, а также средств пожертвований, средств региональных и федеральных грантов.

9.2. Для реализации образовательной деятельности возможно привлечение средств отраслевых партнеров.

9.3. Педагогическим работникам, работающим в предпрофессиональных инженерных классах космической направленности, может быть установлена надбавка в соответствии с локальным актом школы об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников общеобразовательной организации.

9.4. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ и проведение учебных практик школой могут быть заключены дополнительные соглашения и договоры с академическими и отраслевыми партнерами.

9.5. Профессорско-преподавательский состав академических партнеров может привлекаться для работы в предпрофессиональных инженерных классов космической направленности. Оплата труда привлеченных специалистов определяется договорами в рамках действующего законодательства РФ.

10. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов

10.1. Соблюдение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности основного общего образования и среднего общего образования.

10.2. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

10.3. Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение самоопределения в выборе дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления).

10.4. Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза и другое).

11. Требования к информационно-методическим условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов

11.1. Информационно-образовательная среда гимназии включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых

образовательных ресурсов; совокупность технологических средств обучения и воспитания: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

11.2. Информационно-образовательная среда гимназии обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), академических и промышленных партнеров.

11.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования (инвариантной части учебного плана).

11.4. Фонд дополнительной литературы включает информационные материалы, учебные пособия для реализации в полном объеме образовательных программ предпрофессиональных инженерных классов космической направленности с учетом выбранных направлений.

12. Управление предпрофессиональными инженерными классами космической направленности

12.1. Деятельность предпрофессиональных космических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка гимназии.

12.2. Общее руководство предпрофессиональным обучением осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора гимназии.

12.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель / тьютор, назначаемый приказом директора гимназии.

13. Особенности образовательной программы

Инженерно-космическое образование предполагает сочетание профильного изучения отдельных предметов на углубленном или расширенном уровне, предпрофильного изучения отдельных предметов на углубленном или расширенном уровне, освоение практико-ориентированных элективных и пропедевтических курсов, факультативов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями отрасли. С программами внеурочной деятельности можно ознакомиться, перейдя по ссылке: <https://disk.yandex.com/am/d/0fK4XXRmk2h2kA>

Данные программы рекомендованы корпоративной Академией Роскосмоса (АНО «Роскосмос Медиа») для развития системы дополнительного образования обучающихся, формирования и поддержки интереса школьников к истории отечественной космонавтики и космическим исследованиям.

14. Документация и отчетность

14.1. Образовательная организация должна иметь следующие документы:

- Положение о предпрофессиональных инженерных классах космической направленности МАОУ гимназии № 32;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- календарный учебный график;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- Положение о портфолио обучающегося.

14.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио обучающегося (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио гимназии.