

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда гимназия № 32**

ОТЧЕТ

**Павликовой Галины Николаевны,
социального педагога МАОУ гимназии №32
за 2024-2025 учебный год. (Корпус Б)**

**Калининград
2025**

Анализ работы социального педагога за 2024-2025 учебный год

Работа социального педагога ведется согласно плану, утвержденному директором гимназии. Отдельно запланирована работа, совместная с ОДН УМВД России по городу Калининграду и совместная работа с Советом ветеранов Ленинградского района города Калининграда с ветеранами ВОВ, проживающими в микрорайоне МАОУ гимназии №32.

Проработаны, согласованы и осуществляются: план работы Штаба воспитательной работы; план работы Совета по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся гимназии; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, план работы с асоциальными семьями. Помимо этого, разработаны: план работы по проведению антитеррористических мероприятий и профилактике экстремизма; план работы по профилактике вредных привычек: алкоголизма, табакокурения, употребления наркотических веществ и курительных смесей среди несовершеннолетних, план работы Совета Отцов.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г
8. Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9. Уставом гимназии.
10. Планом работы школы на текущий учебный год.
11. Школьными локальными актами.
12. Должностной инструкцией.

Работа ведется по нескольким направлениям: диагностическая, профилактическая, защитно-охранная, организаторская и профориентационная.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, не только стоящие на учете внутри школы или вне ее, но и склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного

поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МАОУ гимназии №32.

Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач:

1.Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

3.Употребления спиртных напитков, табакокурения, ПАВ среди обучающихся в стенах гимназии.

4.Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.

5.Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им мер социальной поддержки.

6. Помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка.

7.Вовлечения обучающихся во внеурочную занятость.

8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.

2. Работа с неблагополучными и неполными семьями.

3. Совместная работа с педагогическим коллективом гимназии.

Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОМВД России по Ленинградскому р-ну, ГБУСО КО «Центром содействия семейному устройству детей «Надежда», Центром диагностики и консультирования детей подростков.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Изучение личных дел учащихся,

2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Анализ проведенных исследований семей учащихся.

4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.

5. Работа с КДН и ЗП, ОДН.

6. Вовлечение обучающихся в дополнительное образование по интересам (спортивные секции, ИЗО-студии, медиацентр, военно-патриотическое направление, хореография и т.д.)

7. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся состоящих на ВШУ, группы риска и составление актов.

8. Проведение Совета профилактики в школе.
9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ.
10. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
 - а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;
 - б) дети, находящиеся под опекой, дети - сироты.
 - в) дети из семей участников СВО.
 - г) не граждане РФ или с двойным гражданством.
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
13. Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.
14. Организация летнего отдыха детей, состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

1. Социально-педагогическая диагностика.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 37 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт гимназии, который в течение года корректируется (социальный паспорт прилагается).

Особое внимание уделяется обучающимся, которые состоят на различных видах учета. Я считаю, что данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической поддержки и постоянного контроля.

II. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с девиантным и дезадаптированным поведением, а также с учащимися, состоящими на ВШУ.

В своей работе учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: экскурсии, классные часы, к организации и проведению тематических вечеров, школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

Проведены индивидуальные беседы с детьми, стоящими на разных формах учета, на тему:

- «Устав школы, правила поведения учащегося»
- «Правила Культуры поведения»
- «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
- «Ответственность за проступки»
- «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШУ?»
- «Шутки или хулиганство»

- «Взаимоотношения с одноклассниками»
- «Обязанности несовершеннолетнего»
- «Внешний вид учащихся»
- «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
- «Пропуски уроков, причины их»

В МАОУ гимназии №32 ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В гимназии активно работает Совет профилактики среди учащихся. За год 2024-2025 учебного года проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний были заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Родителям даны рекомендации: водить детей в школу, вместе с детьми по возможности, посещать уроки. Проверять записи в дневнике, контролировать выполнение домашнего задания, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время.

Ведется журнал учета индивидуальных бесед с учащимися. За 2024-2025 учебный год было проведено 28 бесед с обучающимися:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
С обучающимися	11	12	15	10

За 2024-2025 учебный года был отправлено более 14 представлений и характеристик в отдел опеки и попечительства, в КДН и ЗП, а также в отделение ПДН ОМВД РФ по Ленинградскому району г. Калининграда.

III. Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних

№ п.п	Категория учащихся /наименование бесед	1-2 классы	3-4 классы	5-6 классы	7-9 классы
1	Беседы по профилактики употребления курительных смесей и табакокурения.	«Здоровый образ жизни»	«Здоровый образ жизни»	1.«Привычки и здоровье» 2.«Курить здоровью вредить»	1.«Влияние табакокурения на организм человека» 2.«Вред электронных сигарет»
2	Встречи с инспектором ПДН Агаджанян С.К.	Предупреждение травматизма	Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность».	Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность».	Беседа «Последствие употребления табакокурения»
		Беседа: «Ответственность за поступки»			
		Беседа о поведении в общественных местах, о нахождении в вечернее время на улице			
4	Безопасный интернет».			1.Интерактивная викторина Безопасный Интернет 2. «Безопасность при работе в Интернете».	1. Индивидуальные беседы

С целью формирования здорового образа жизни проводились следующие мероприятия: неделя Здорового питания «За здоровый образ жизни», выставка детских рисунков о здоровом питании, тематические классные часы. В школе оформлен информационный стенд «Мы за здоровый образ жизни», с целью повышения социальной активности и привлечения учащихся к ведению здорового образа жизни.

IV. Работа с родителями

В МАОУ гимназии №32 ведется работа с родителями на основе взаимодействия с отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и ЗП, ГУ МВД России по Калининградской области, ОМВД РФ Ленинградского района по городу Калининграду, отделом ПДН, отделением ГИБДД, родительскими комитетами классов.

Были проведены индивидуальные беседы с родителями 1 - 9 классов:

1. Тема «Об ответственности родителей за воспитание детей»
2. Тема «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность».
3. Тема «Безопасный интернет».
4. Тема «Пропуски уроков».
5. Тема «Безопасность при работе в Интернете».
6. Тема «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»,

Мною ведется журнал учета индивидуальных бесед с родителями. За 1 полугодие 2024-2025 учебного года было проведено более 24 бесед с родителями на различные темы:

- Организация свободного времени
- Воспитание ответственности и трудолюбия у ребенка.
- Права и обязанности семьи
- Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений
- Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима.
- Семейные традиции и их роль в воспитании подростков.
- Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка.
- Пример родителей в воспитании детей.
- Личная гигиена подростка в семье.

Совместно с сотрудниками ПДН, психологом и классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Работа с неблагополучными семьями и учащимися требует большого терпения и времени. Было посещено 5 семей.

За отчетный период на внутришкольном учете состояло 6 обучающихся МАОУ гимназии № 32 корпус Б и одна семья, которая находится в социально-опасном положении. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. С учащимися данных категорий продолжают систематическую работу по выполнению программ реабилитации, предупреждению правонарушений, пропусков без уважительной причины, правильного выполнения режима дня классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, администрация гимназии. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких школьников было организовано бесплатное питание. Педагоги стремятся сделать все, чтобы в семье не было ущемление прав ребенка, жесткого обращения (данная работа проводится в виде коллективных творческих дел, праздников, в том числе Дня семьи, концертов, родительских собраний, встреч с педагогом-психологом, индивидуальных бесед).

На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 6 обучающихся и одна семья состоит на учете в КДН, (0,96%).

Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики в форме бесед, опросов, наблюдения и консультирования.

Еженедельно проводился контроль поведения и успеваемости обучающихся, состоящих в группе риска.

Проведено обследование семей учащихся микрорайона гимназии №32, не подавшие заявление для обучения в гимназии. Выявлено место пребывания этих детей в других ОУ. Данные поданы заместителю директора по УВР Нагирной Т.Н.

Проведена диагностика вновь зачисленных обучающихся, уточнены и согласованы списки детей, находящихся в социально-опасном положении. Определены следующие «группы риска»:

- многодетные семьи: 51 семья, в которых проживают 72 учащихся (11,5%);
- опекаемые- 4 (0,64%);
- дети-инвалиды-1 (0,2%);
- дети с ОВЗ- 3(0,48%);
- неполные семьи 42 (отсутствует один из родителей):42 учащихся (4,2%), з них 22 ребят воспитываются матерями-одиночками (2,9%);
- родители состоят в разводе -97 учащихся (12,5%)
- малоимущие семьи 7: 9 учащихся (1,44%);

С 1 сентября организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, и обучающихся 5-9 классов, семьи которых имеют статус «малоимущая», а также двухразовое питание для детей ОВЗ и инвалидов. Бесплатное горячее питание в первом полугодии получали 242 обучающихся (38,8%).

В сентябре 2024 года в соответствии с Разделом III Методических рекомендаций Роспотребнадзора М01Р 2.4.0180-20 от 18.05.2020 в МАОУ гимназия №32 организованы мероприятия по родительскому контролю за организацией питания обучающихся (сформированы: группы представителей родительского контроля организации питания; группы учащихся-представителей органа ученического самоуправления, которые осуществляют ежемесячный контроль школьного питания).

В связи с новыми требованиями СанПиН по питанию и введением нового меню с 10.10.2024 года. в МАОУ гимназия №32 проведено анкетирование обучающихся под контролем родителей в 1-9 классах, согласно Приложению 1 Методических рекомендаций Роспотребнадзора М01Р 2.4.0180-20 от 18.05.2020. (Приложение №16 к приказу комитета по образованию от «24» сентября 2024 № ПД-Кпо-476).

С целью формирования основ здорового образа жизни и привития санитарно-гигиенических навыков для обучающихся 1-4 классов корпуса Б гимназии № 32 была проведена акция «Здоровое питание – здоровая улыбка». Учителями начальных классов 1 раз в месяц проводятся интегрированные беседы, викторины, дидактические игры, в ходе которых обучающимся рассказывают как важно правильно организовать рацион и режим питания в соответствии с потребностями организма, которое будет сбалансировано по содержанию и количеству белков, жиров, витаминов, углеводов.

В рамках проекта «ДЕТИ–ДЕТЯМ» и проекта "Волонтеры просвещения" в период летних, осенних и зимних каникул для обучающихся МАОУ гимназии №32 были привлечены студенты-волонтеры Института образования БФУ им. И. Канта для помощи в организацию информационной и методической дистанционной поддержки.

Обучающиеся МАОУ гимназии №32 во всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ», организованной МЧС России, Департаментом ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» по теме: «Правильное питание (5-11 классы)» и «Правильное питание (Дошкольное образование, 1-4 классы)». По результатам акции обучающиеся получили сертификаты.

В МАОУ гимназии № 32 планируется для улучшения питания продолжить мероприятия:

- участие во Всероссийском проекте РДШ «Шеф в школе»;
- привлечение врачей-диетологов ГБУЗ ЦОЗ и МП КО «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- участие в проекте «Здоровое питание-здоровая улыбка»,
- организация школьные конкурсов, интегрированных бесед, викторин, дидактических игр, которые будут направленные на улучшение питания в школе.

По мере необходимости проведены консультация для классных руководителей по выявлению учащихся и семей, находящимся в ТЖС. Постоянно обновляется действующий стенд социальной службы гимназии, выкладываются информация для родителей на сайт гимназии.

Проведена консультация для классных руководителей по составлению социального паспорта класса, на основании полученных данных составлен социальный паспорт гимназии. В первом полугодии не выявлены учащиеся, не имеющие российского или имеющие двойное гражданство, и обучающиеся, русский язык для которых не является родным.

Совместно с психологом и администрацией гимназии была разработана психокоррекционная программа, направленная на профилактику социального неблагополучия, повышение самооценки школьников, снижение школьной тревожности и успешности, повышение социально-психологической адаптации к меняющимся условиям жизни.

Проведен контроль обеспечения учебниками. Все учащиеся гимназии по желанию получили комплекты учебников из школьной библиотеки: 624 всего (100%), из которых 624 (100%) получили полный комплект.

Осуществляется регулярный контроль семей, находящихся в социально-опасном положении. Ведется регулярное взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся. Совместно со специалистами Отдела проводятся рейды в семью.

Со всеми учащимися школы было организовано проведение лекций и классных часов, в том числе социально-правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов, а также с привлечением специалистов различных центров и субъектов профилактики:

Продолжена работа с ветеранами ВОВ и педагогического труда. Было организовано приглашение на торжественную линейку 1 сентября и празднование Дня учителя, на концерты, посвященные Дню учителя, Дню Матери, Новому году, поздравляли с памяtnыми датами, ребята приходят к ним домой (если есть возможность общения), предлагают посильную помощь. С целью профилактики наркотической зависимости и табакокурения, были организованы различные мероприятия: антинаркотический месячник «Жизнь без наркотиков»; акция, приуроченная ко Всемирному Дню без табака, в которых приняли активное участие и учащиеся из «группы риска». Систематически ведется работа по профилактике года согласно утвержденного плана совместной деятельности МАОУ гимназия №32 и ОДН ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда на 2024-2025 учебный год инспектором ОДН ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда.

Ведется запланированная работа с родителями учащихся «Группы риска»: проводятся консультации, осуществляется связь с учителями-предметниками.

В системе шла работа по повышению курсов повышения квалификации и семинаров для социальных работников.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом и психологом гимназии, проходят необходимые обследования в ПМПК.

Всё перечисленное выше помогает гимназии осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направлено на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Обработаны трудовые паспорта и подведены итоги отработки летней трудовой социальной практики. В первые недели сентября и на осенних каникулах созданы бригады из обучающихся, по каким-либо причинам не отработавшим практику летом.

Анализ данной работы позволил сделать выводы о том, что необходимо продолжить работу по устранению пробелов в обучении ребят данной категории и оказывать своевременную помощь в усвоении учебного материала. Продолжать работу с родителями учащихся. Необходимо в этом направлении изыскивать новые формы и технологии.

Задачи на 2025-2026 учебный год

- *выявление семей, которые не могут обеспечить детей техникой для обучения, в случае карантина по короновирусной инфекции COVID-19.

- *выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;

- *продолжение работы с обучающимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;

- * содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;

- * помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;

- * предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);

- * психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;

- * профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- *организация трудовой социальной практики.

Рекомендации:

- 1.Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.

- 2.Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.

3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска».

4. Усилить совместное с родителями сотрудничество.

Социальный педагог

Павликова Г.Н.