

Отчет о проведении валеологической работы

за 2024-2025 учебный год

Профилактика и предупреждение вирусных заболеваний , формирование потребности в ЗОЖ

Цель:

- отслеживание организации учебного процесса в 1-4 классах с точки зрения валеологической составляющей;
- использование оборудования (рециркуляторов воздуха, дезаров) классов начальной школы;
- соблюдение режима проветривания кабинетов начальной школы;
- соблюдение гигиенических правил во время посещения учащимися столовой;
- проведение воспитательных мероприятий с обучающимися и их родителями, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

В ходе планового посещения уроков, наблюдения за организацией перемен, питания школьников установлено:

В организации учебного процесса учащихся 1-4 классов выполняются основные требования СанПиН: наблюдается рациональная смена видов деятельности, проводятся физкультурные паузы различной направленности, уделяют особое внимание сохранению зрения детей и формированию правильной осанки.

Во всех классах соблюдается режим сквозного проветривания, дети вместе с учителем находятся в коридоре во время сквозного проветривания класса, при этом учителями соблюдается график, по которому регулируется количество детей одновременно находящихся в коридоре во избежание распространения инфекционных заболеваний. Рециркуляция воздуха для профилактики вирусной инфекции проводится на постоянной основе во всех кабинетах начальной школы. Составлены графики, ведутся тетради, где работающий учитель отмечает время и длительность работы приборов в кабинетах ежедневно.

Так же по графику организовано и питание детей в столовой, где одновременно не бывает более 2-х классов. Классные руководители следят за тем, чтобы все дети правильно мыли руки перед каждым приёмом пищи. Все ученики начальных классов получают горячие завтраки, обеды получают в среднем 70-80% обучающихся в классах. В классах, где организована работа групп ШПД (1 и, 1к, 2и), обучающиеся получают полдник. Получают обучающиеся начальных классов и кислородные коктейли, которые способствуют обогащению организма кислородом, а значит укрепляют здоровье обучающихся.



Во всех кабинетах начальной школы организованы уголки здоровья, где дети могут познакомиться с признаками опасных заболеваний, узнать о профилактике этих болезней, правилах поведения, если в семье есть заболевшие.

Среди проведенных в течение учебного года воспитательных мероприятий, направленных на валеологическое воспитание нужно отметить участие обучающихся и родителей в анкетировании по организации горячего питания, проведение совместных занятий с учреждениями здравоохранения (проведение классных часов в 4 «Д» классе Исаковой Е.Н., врачом кардиологического центра, во 2 «К», 2 «И» классах были проведены уроки здорового образа жизни, организованные Фетисовой А., руководителем образовательного центра «Равные возможности», во всех классах начальной школы проведены уроки, на которых обучающиеся обсудили основы здорового образа жизни, посмотрели тематические мультфильмы, составили памятку правильного поведения.

Классный руководитель 3 класса Д Терехина А.Н. провела внеклассные мероприятия по формированию ЗОЖ «Юные спортсмены», «Секреты здоровья», где дети подготовили выступления о режиме дня школьника, пользе занятий физкультурой и спортом, правильном питании.

Обучающиеся 1-х классов (классные руководители Бабаян Н.Е. , Артемчик Е.Ю.) приняли участие в коллективном проекте «Как полезные привычки здоровье сохраняют». Обучающиеся подготовили сообщения об овощах и фруктах, режиме дня, отгадывали загадки по теме занятия.

В рамках профилактики инфекционных болезней регулярно проводятся беседы школьного медицинского работника Чернышевой Т.Г. с обучающимися. Классный руководитель 4 «Д» класса Копина Е.В. и 4 «И» класса Альминас К.В. провели внеклассное мероприятие по формированию ЗОЖ «Нет вирусам», где дети провели работу над проектом.

Обучающиеся 3-х классов (классные руководители Терехина А.Н., Блануца М.Э.) приняли участие в коллективном проекте о мерах профилактики вирусных заболеваний.

Классные руководители 2-х классов (Тележкина Т.С., Антанович Н.А.) провели интерактивные беседы, которые закончились оформлением стендовых плакатов по теме защиты от вирусных и инфекционных заболеваний.

Отчет о проделанной работе опубликован на сайте гимназии и в группе гимназии вконтакте https://vk.com/wall-206863139_3313



Формирование понимания сущности здорового образа жизни – одна из задач и такого направления работы с младшими школьниками как «Умная продленка». Так, например, учителем 4 «Д» класса Копиной Е.В. было проведено занятие в рамках курса «Волшебный карандаш» по теме «Забота о своем здоровье», где были рассмотрены вопросы как следить за своим здоровьем, с помощью каких современных изобретений можно раньше диагностировать болезни, какие роботы нужны в медицине.

Для обучающихся 3 «И» класса (классный руководитель Блануца М.Э.) с целью сохранения своего физического и духовного здоровья был проведен квест «Не обижаем и не обижаемся», «Игры на свежем воздухе», во время которых дети не только узнали основные правила ЗОЖ, но и попробовали освоить комплекс упражнений для ежедневной утренней гимнастики.



Для обучающихся 4 «И» класса (классный руководитель Альминас К.В.) был проведён урок проектной задачи «Здоровое питание. Зачем это нужно», на котором дети составляли меню на неделю, режим дня, оформляли буклеты с полезными советами.



Отчеты о проведенных мероприятиях учителя размещают на сайте образовательного учреждения, а также на странице гимназии вконтакте.

Таким образом, работа по валеологическому воспитанию, проводимая учителями начальных классов корпуса Б гимназии № 32, способствует развитию у школьников процессов самонаблюдения, валеологического анализа и коррекции собственного образа жизни. Учителю при этом нужно :

- обеспечение гигиенических условий;
- формирование чувства ответственности за свое здоровье и ЗОЖ;
- соответствующая материальная среда;
- социальная среда;
- создание условий для развития и формирования личности;
- профилактические мероприятия;
- коррекция физических дефектов;
- изучение основ безопасности жизнедеятельности;
- развитие физических качеств;
- организация правильного отдыха;
- учет физического и умственного развития школьников;
- поддержка со стороны родителей, организаций, общества;
- обучение педагогов методике оздоровительного воспитания, совершенствования и самосовершенствования.

Руководитель МО начальных классов

Терехина А.Н.