

Отчет о проведении валеологической работы в МАОУ гимназии № 32 (корпус Б) за 2023-2024 учебный год

Профилактика и предупреждение вирусных заболеваний , формирование потребности в ЗОЖ

Цель:

- отслеживание организации учебного процесса в 1-4 классах с точки зрения валеологической составляющей;
- использование оборудования (рециркуляторов воздуха, дезаров) классов начальной школы;
- соблюдение режима проветривания кабинетов начальной школы;
- соблюдение гигиенических правил во время посещения учащимися столовой;
- проведение воспитательных мероприятий с обучающимися и их родителями, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

В ходе планового посещения уроков, наблюдения за организацией перемен, питания школьников установлено:

В организации учебного процесса учащихся 1-4 классов выполняются основные требования СанПиН: наблюдается рациональная смена видов деятельности, проводятся физкультурные паузы различной направленности, уделяют особое внимание сохранению зрения детей и формированию правильной осанки.

Во всех классах соблюдается режим сквозного проветривания, дети вместе с учителем находятся в коридоре во время сквозного проветривания класса, при этом учителями соблюдается график, по которому регулируется количество детей одновременно находящихся в коридоре во избежание распространения инфекционных заболеваний. Рециркуляция воздуха для профилактики вирусной инфекции проводится на постоянной основе во всех кабинетах начальной школы. Составлены графики, ведутся тетради, где работающий учитель отмечает время и длительность работы приборов в кабинетах ежедневно.

Так же по графику организовано и питание детей в столовой, где одновременно не бывает более 2-х классов. Классные руководители следят за

тем, чтобы все дети правильно мыли руки перед каждым приёмом пищи. Все ученики начальных классов получают горячие завтраки, обеды получают в среднем 70-80% обучающихся в классах. В классах, где организована работа групп ШПД (1 и, 1к, 2и,2д), обучающиеся получают полдник. Получают обучающиеся начальных классов и кислородные коктейли, которые способствуют обогащению организма кислородом, а значит укрепляют здоровье обучающихся.



Во всех кабинетах начальной школы организованы уголки здоровья, где дети могут познакомиться с признаками опасных заболеваний, узнать о профилактике этих болезней, правилах поведения, если в семье есть заболевшие.

Среди проведенных в течение учебного года воспитательных мероприятий, направленных на валеологическое воспитание нужно отметить участие обучающихся и родителей в анкетировании по организации горячего питания, проведение совместных занятий с учреждениями здравоохранения (проведение классных часов в 4 «И» классе Исаковой Е.Н., врачом кардиологического центра, во 2 «Д», 2 «И» классах были проведены уроки оказания первой медицинской помощи, организованные Фендеровой Н.В., руководителем образовательного центра КРООО «РКК», во всех классах начальной школы проведены уроки трезвости с учителем «Школы трезвости» Светланой Шелеповой, на которых обучающиеся обсудили основы здорового образа жизни, посмотрели тематические мультфильмы, составили памятку правильного поведения.

Классный руководитель 2 класса Д Терехина А.Н. провела внеклассные мероприятия по формированию ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни», «О,

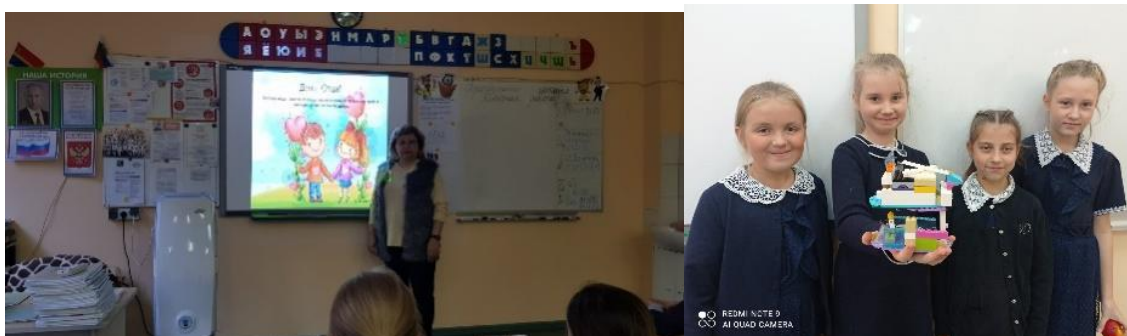
спорт, ты жизнь», «Секреты здоровья», где дети подготовили выступления о режиме дня школьника, пользе занятий физкультурой и спортом, правильном питании .



Обучающиеся 1-х классов (классные руководители Антанович Н.А., Тележкина Т.С.) приняли участие в коллективном проекте «Как овощи и фрукты здоровье сохраняют». Обучающиеся подготовили сообщения об овощах и фруктах, отгадывали загадки по теме занятия, нарисовали тот фрукт/овощ, который считают самым полезным и объяснили свой выбор.

В рамках профилактики инфекционных болезней регулярно проводятся беседы школьного медицинского работника Чернышевой Т.Г. с обучающимися.

Формирование понимания сущности здорового образа жизни – одна из задач и такого направления работы с младшими школьниками как «Умная продленка». Так, например, учителем 4 «Д» класса Бабаян Н.Е. было проведено занятие в рамках курса «Легоконструирование» по теме «Забота о своем здоровье», где были рассмотрены вопросы как следить за своим здоровьем, с помощью каких современных изобретений можно раньше диагностировать болезни, какие роботы нужны в медицине.



Для обучающихся 2 класса И (классный руководитель Блануца М.Э.) с целью сохранения своего физического и духовного здоровья был проведен квест «Здорово жить», «Физкультура и спорт здоровье берегут», во время которых дети не только узнали основные правила ЗОЖ, но и попробовали освоить комплекс упражнений для ежедневной утренней гимнастики.



Для обучающихся 3 класса И (классный руководитель Альминас К.В.) был проведён урок проектной задачи «Профилактика здорового образа жизни», на котором дети составляли меню на неделю, режим дня, оформляли буклеты с полезными советами.



Урок проектной задачи в 4 классе И (классный руководитель Артемчик Е.Ю.) по теме «Экология здоровья» был направлен на формирование мотивации ЗОЖ. В процессе работы дети решали ситуационные задачи, отвечали на проблемные вопросы: как правильно вести себя в гостях у природы, как шум воздействует на организм человека и др.



В 3 «Д» классе (классный руководитель Копина Е.В.) был проведен классный час с элементами театрализованного представления «В гостях у доктора Здоровейкина», на котором дети повторили правила профилактики инфекционных заболеваний, обсудили вопросы культуры питания.

Во всех классах начальной школы организованы занятия физкультурой на свежем воздухе, в группах ШПД в режиме занятий предусмотрены ежедневные прогулки и подвижные игры на улице.

Отчеты о проведенных мероприятиях учителя размещают на сайте образовательного учреждения, а также на странице гимназии вконтакте.

Таким образом, работа по валеологическому воспитанию, проводимая учителями начальных классов корпуса Б гимназии № 32 , способствует развитию у школьников процессов самонаблюдения, валеологического анализа и коррекции собственного образа жизни. Учителю при этом отводится роль консультанта, помощника, а строителем своего здоровья остается обучающийся.

Руководитель МО начальных классов

Терехина А.Н.