

**Отчет**  
**о работе социального педагога (корпус А)**  
**за 2023-2024 учебный год МАОУ гимназии №32**

Работа социального педагога ведется по нескольким направлениям: диагностическая, профилактическая, защитно-охранная, организаторская и профориентационная. Вся работа ведется согласно плану, утвержденному директором гимназии. Отдельно запланированы: Проработаны и согласованы планы: план совместной работы заместителя директора по ВР, социального педагога и педагога – психолога с неблагополучными семьями; план работы Штаба воспитательной работы МАОУ гимназии; план работы по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся МАОУ гимназии №32; план работы с детьми «группы риска»; план работы с асоциальными семьями; план работы по проведению антитеррористических мероприятий и профилактике экстремизма; план работы по профилактике вредных привычек: алкоголизма и табакокурения, употребления наркотиков, курительных смесей среди несовершеннолетних; план работы по профилактике суицидального поведения и самовольного ухода из дома; план совместной работы с ОДН УМВД России по городу Калининграду; план работы с ветеранами ВОВ, проживающими в микрорайоне гимназии, совместный с Советом Ветеранов Ленинградского района г. Калининграда.

Одним из основных направлений является работа по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, не только стоящие на учете внутри школы или вне ее, но и склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШК с прошлого учебного года, у которых отсутствует положительная динамика в поведении. На начало 2023-2024 учебного года на ВШК состояло 2 учащихся (0,1% от обучающихся 5-11 классов корпуса А), которые не были сняты с учета по итогам первой четверти. На конец первого полугодия на ВШК состояло 7 обучающихся, что составляет 0,4% от обучающихся 5-11 классов. На конец года на ВШУ состояло 10 обучающихся (0,5%). Вопрос о снятии группы учащихся с ВШУ рассмотрен на заседании СПП.

Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики в форме бесед, опросов, наблюдения и консультирования.

Еженедельно проводился контроль поведения и успеваемости учащихся, состоящих на ВШК. В результате систематического контроля поведения и совместных усилий всего педагогического коллектива гимназии, улучшилась поведение и успеваемость всех учащихся, что позволило снять их с ВШУ по итогам четвертей и года по ходатайству классных руководителей.

Осуществляется регулярный контроль семей, находящихся в социально - опасном положении.

Ведется постоянное взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся.

В тесном сотрудничестве осуществляется работа с классными руководителями 5-х классов. Хочется отметить классных руководителей 5а, 5б, 5в классов (Чеснокова А.П., Моргунова Л.Б. и Алешина В.П.), которые постоянно обращаются за помощью в решении конфликтных ситуаций, что позволяет улучшить психологическую атмосферу в классе.

Много внимания уделяется профилактике использования вейпов. Постоянно отслеживаются учащиеся, находящиеся в туалете не по причине естественной надобности. Проводятся индивидуальные беседы, как с учениками, так и с их родителями, имеются случаи постановки на ВШУ старшеклассников, потребляющих вейпы в школьных туалетах.

Со 2 сентября организовано бесплатное горячее питание учащихся. Все обучающиеся двух корпусов 1-4 (618 чел.-35,0%) классов получают горячее питание бесплатно, отказов от родителей нет.

Бесплатно питаются в школьной столовой 22 ученика 5-11 классов, из семей, имеющих статус «малоимущая», 4 обучающихся из семей участников СВО. Бесплатное горячее питание получают 7 учащихся, имеющих статус детей-инвалидов (0,5%), и 4 обучающихся в статусе «опекаемые» (0,2%). Кроме этого организовано предоставление бесплатного социального первого блюда за счет школьной столовой: 10 учащихся (0,6%).

По графику, утвержденному директором гимназии, проводится ежемесячный родительский и ученический контроль предоставления питания. Систематически проводятся проверка работы пищеблока. За все время обучения с сентября по декабрь не было зафиксировано ни одного злостного нарушения. Проведен мониторинг удовлетворенности качеством питания в школьной столовой. С анализом результатов выступала с информацией на совещаниях для учителей гимназии, информация размещена и на сайте гимназии. Все протоколы проверки имеются в наличии.

Проведена консультация для классных руководителей по составлению социального паспорта класса, на основании полученных данных составлен социальный паспорт гимназии. Выявлены учащиеся, не имеющие российского или имеющие двойное гражданство - 7 человек (0,4%) и учащиеся, русский язык для которых не является родным - 3 (0,2%).

Совместно с педагогом-психологом и администрацией гимназии была разработана психокоррекционная программа, направленная на профилактику социального неблагополучия, повышение самооценки школьников, снижение школьной тревожности и успешности, повышение социально-психологической адаптации к меняющимся условиям жизни.

Проведен контроль обеспечения учебниками. Все учащиеся корпуса А по желанию получили комплекты учебников из школьной библиотеки: 1167 всего (100%), из которых 1046 (89,7%) получили полный комплект, а 121 (10,3%) - частичный.

Продолжена работа с ветеранами педагогического труда и ветеранами ВОВ. Ветеранов ВОВ осталось всего двое, они были поздравлены с Днем пожилого человека, с 23 февраля и Днем Победы.

Обработаны трудовые паспорта учащихся и подведены итоги летней трудовой практики. Учащимся, хорошо отработавшим практику, вручены благодарности на День гимназиста за добросовестный труд. Это 129 учащихся: (8-26; 9-42; 10-10; 11-51). Не отработали: 26 учащихся: (8-7; 9-4; 10-6; 11-9). Не полностью отработали: 28

человек (8-19; 9-12; 10-10; 11-6 учеников, которые в течение первого полугодия имели возможность отработать практику. Нужно обратить внимание классных руководителей на тот факт, что обучающиеся стали очень часто не полностью проходить летнюю трудовую практику. К таким классам относятся: 8а класс, классный руководитель Хузина Н.А.; 8б класс, классный руководитель Спиридонова Ю.А., 9а класс, классный руководитель Левен Т.А. Классным руководителям перечисленных классов усилить работу и с родителями, и с учащимися.

Лучше всех отработали практику обучающиеся 9б класса, классный руководитель Мирончик А.А.; 9в класса, классный руководитель Федосеева Н.А.; 11б класса, классный руководитель Пустовая В.В.. Как альтернатива отработки летней социальной практики были созданы группы волонтеров, которые занимались дистанционно с ребятами, у которых были проблемы с учебой. Все волонтеры очень достойно справились с поставленной задачей.

Организована досрочная социальная трудовая практика на весенних каникулах и летняя трудовая социальная практика летом 2024 года.

Очень хорошо отработали ребята-вожатые в летнем школьном лагере. Отработка вожатыми является очень хорошей профориентацией школьников.

Проводятся беседы с обучающимися, которые по той или иной причине нарушают Правила внутреннего распорядка гимназии. Эти беседы фиксируются в журнале. Проводится проверка внешнего вида и наличие дневников в классах. Хочется выделить обучающихся 11б класса за внешний вид, подобающий гимназистам, и наличие дневников, классный руководитель Пустовая В.В.. Хорошо работают с классом в данном направлении Хузина Н.А., 8а класс, Кислицина Е.О. 7в класс.

Установлена связь с выпускниками 9-11-х классов для отслеживания их дальнейшего обучения, ведется профориентационная работа с учащимися, желающими поступить в СУЗы города после получения ООО. Ведется контроль проведения профориентационных классных часов.

Проведен мониторинг социального положения учащихся. Все данные отражены в социальном паспорте учащихся, с которым был ознакомлен педагогический коллектив гимназии. Было организовано мониторинги и анкетирование учащихся и родителей/законных представителей по социальным вопросам, организованным ВЦИОМ. Ведется работа по ведению документации для педагогических консилиумов.

Проведена диагностика вновь зачисленных учащихся, уточнены и согласованы списки детей, находящихся в социально-опасном положении. Определены следующие «группы риска»:

- в многодетных семьях проживают 209 учащихся (по 1 ребенку-84 обучающихся, по 2 ребенка-44 семьи (88 обучающихся), по 3 ребенка-11 семей (обучающихся 33), по 4 ребенка -1 семья (4 обучающихся), что составляет (11, 8%);
- дети-инвалиды-7 (0,4%);
- с ОВЗ-5 (0,3%).
- опекаемые (патронатные семьи) -2 (0,2%)
- неполные семьи (отсутствует один из родителей): 78 учащихся (4,4%), из них 37 ребенка воспитываются матерями-одиночками (2,0%).
- родители состоят в разводе: у 273 обучающихся (15,5%)

- малоимущие семьи: 22 учащихся (1,3%); из них питаются бесплатно все 14.

Совместно с фельдшером гимназии Гайдай О.Я. ведется работа по диагностике и коррекции состояния здоровья учащихся, уточняются обучающиеся, имеющие пищевую непереносимость, корректируется их индивидуальное меню с заведующей производством ООО «Гарант-Питание» (5 учеников начальной школы, 1.3%).

Ведется работа по содействию к адаптации к новым условиям жизни учащихся из семей участников СВО, погибших при выполнении заданий СВО. Всем им оказывается посильная помощь, предоставлено бесплатное горячее питание, предоставляются все льготы, предусмотренные как муниципальными органами, так и федеральными.

Вынужденных переселенцев из Украины в этом году в гимназии не обучается. Семья ученицы, приехавшей из Луганска в прошлом году, уже получила гражданство РФ, но ей все равно предоставлено бесплатное социальное горячее блюдо, организована помощь учителей-предметников, предложены занятия по предпочтениям во внеурочное время.

Для профилактики правонарушений ведется совместная работа с инспекторами ОДН, которые читали тематические лекции для подростков параллелей 5-8 классов на правоохранные темы и проводили беседы с учащимися «группы риска», а для учащихся начальной школы провели беседы по ПДД.

Постоянно обновляется действующий стенд социальной службы гимназии, выкладываются информация для родителей на сайт гимназии. Оформлен стенд «Рациональное питание».

Ведется систематическая работа по предупреждению антитеррористических мероприятий и профилактике экстремизма. Запланированы и проведены тематические классные часы: «День памяти трагедии в Беслане», классный час об экстремизме, по ТБ при террористической угрозе, цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе. Была организована выставка рисунков, плакатов, газет о безопасности, проведен конкурс «Безопасная Россия» и акция «Россия против террора». Проводились индивидуальные беседы с учащимися, требующими повышенного внимания, беседы инспектора ОДН с учащимися о поведении в интернете. Велась работа и с родителями: проведены онлайн-лекции для родителей об опасных группах интернета, «Безопасность среди подростков (буллинг, терроризм, экстремизм).

Совместно с педагогами-психологами проводится работа по предотвращению суицидальных наклонностей: постоянный педагогический контроль учащихся, попавшими в трудную жизненную ситуацию, даны консультации, проведена диагностика межличностных отношений «Социометрия» и социально-психологическое тестирование. С сентября велось информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи; проводилась индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, были организованы рейды по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении.