

Комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
гимназия № 32

Россия, Калининградская обл., г. Калининград,
ул. Подполковника Иванникова, дом № 6
Тел/факс 8(4012) 53-61-14 E-mail: maougimn32@edu.klgd.ru
ОКПО 48742745 ОГРН 1023901009681 ИНН/КПП 3906053078/390601001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ гимназии № 32
(протокол № 7 от 31.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии № 32
_____ Белякова В.Н.

Приказ от 07.04.2025 № 50/5-ос

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
гимназии № 32 за 2024 год**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининград гимназия № 32
Директор	Белякова Виктория Николаевна
Адрес организации	236040, Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Подполковника Иванникова, дом №6
Телефон, факс	8(4012)536114
Адрес электронной почты	maougimn32@edu.klgd.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Калининград»
Дата создания	15 марта 1964 года
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01236-39/00226734 от 30.08.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1163 от 03.12.2019 г. по 24.04.2024 г.

История гимназии начинается 15 марта 1964 года с открытия в историческом здании бывшего Кенигсбергского университета (ныне Российского государственного университета имени Им. Канта) средней общеобразовательной школы № 32, известной своими физико-математическими и химико-биологическими классами.

Гимназия является одной из первых школ г. Калининграда, реализующих программы углубленного предпрофильного и профильного обучения по следующим профилям: технологическому, социально-экономическому, естественно-научному, гуманитарному. Результат – стабильно высокие показатели обученности и воспитанности учащихся на всех ступенях гимназического образования, включая ЕГЭ.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Гимназия реализует обновленные ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <http://distantgymn32.cloudns.pro/>, с использованием ЭОР или ЦОР, электронных рабочих тетрадей, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы.

Гимназия - опорная площадка по развитию школьного физико-математического и лингвистического образования, развития дистанционного образования в Калининградской области, вошла в число 100 лучших школ России по физико-математическому профилю, входит в ТОП -10 лучших инженерно-технологических школ Всероссийского консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования.

Гимназия – базовая организация инновационной площадки Российской академии образования, инновационная площадка института изучения детства, семьи и воспитания РАО. Базовая площадка Балтийского Федерального Университета им. Канта по информационно-техническому, биомедицинскому и педагогическому направлениям. В гимназии работает лаборатория педагогики, психологии, развития эмоционального интеллекта как базовый кабинет самоопределения социализации и профессионального самоопределения, кабинеты психологии и педагогики.

Направления деятельности гимназии

	Повышение качества и доступности образования на основе повышения эффективности механизмов управления
	Сетевое взаимодействие с ДЮЦ, музеями, спортивными школами, институтами и университетами
	Постоянное обновление материально-технической базы и инфраструктуры гимназии, в том числе через грантовую деятельность
	Постоянное повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы гимназии
	Работа с одаренными детьми через формирование навыков исследовательской и проектной деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах
	Повышение социальной активности, патриотизма, гражданской ответственности учащихся
	Развитие цифровой образовательной среды. Создание новых форм информационного и сетевого взаимодействия

Наличие правоустанавливающих документов

Правоустанавливающие документы гимназии находятся в открытом доступе и размещены на официальном сайте по адресу <https://sh32-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/> находятся:

- Устав МАОУ гимназии №32 с изменениями;

- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Муниципальные задания и т.д.
По адресу <https://sh32-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/> находятся:
- ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности;
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
По адресу <https://sh32-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> находятся:
- ООП НОО, ООО, СОО и адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ и т.д.

1.1 Анализ социального окружения микрорайона гимназии

Гимназия представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного и среднего общего образования с углубленной подготовкой по профильным предметам, программы дополнительного образования.

МАОУ гимназия №32 состоит из двух корпусов: корпуса А и корпуса Б, расположенных в Ленинградском районе г. Калининграда. Корпус А находится по адресу: ул. Подполковника Иванникова, 6; корпус Б: ул. Сергея Тюленина, 2. Обучающиеся гимназии проживают в различных районах города и области.

Рядом с корпусом А (ул. Подполковника Иванникова, 6) располагаются следующие учреждения: МАОУ СОШ № 31, Отдел МВД России по Ленинградскому району г. Калининграда, книжный магазин, 40-е отделение связи, Центральный рынок, детские сады, поликлиника для взрослых, клиника Медэксперт, аптеки, мелкие продовольственные магазины (в которых детям не продается никотиносодержащая и алкогольная продукция). Рядом со школой находятся автобусные остановки, что удобно для учащихся, проживающих в других районах города и приезжающих на общественном транспорте на обучение в гимназию. Кроме того, в микрорайоне корпуса А находятся: ДКБФ, в котором дети имеют возможность посещать плавательный бассейн, кружки и секции спортивной направленности; Академия Гениев, где обучающиеся гимназии развивают свой творческий креативный потенциал; Институт живых систем БФУ им. Канта, с которым гимназия тесно сотрудничает.

Рядом с корпусом Б (ул. Сергея Тюленина, 2) расположены: МАОУ СОШ № 25, Музыкальный колледж им. С. Рахманинова, БФУ им. Канта, Отделение ПФР и ФСС, СШОР № 1 по спортивной гимнастике, детские сады, Янтарьэнергосбыт, магазин «Виктория», большой Бизнес-центр, Историко-художественный музей, ВГТРК, мини-рынок, аптеки, автобусные остановки.

Режим безопасности в гимназии не подразумевает самостоятельный выход обучающихся во время учебных занятий, вход и выход в гимназию всех участников образовательного процесса (кроме родителей, законных представителей) осуществляется с помощью пропускной системы (электронных чипов). Вход родителей (законных представителей) осуществляется через охранный пост при предъявлении документа, удостоверяющего личность и при предварительной договоренности с педагогами. В 2024 году был произведен ремонт улицы Ген-полковника Людникова и благоустроены тротуары вдоль забора гимназии. На проезжей части предусмотрены места для временной остановки автомобилей для посадки и посадки обучающихся. Гимназия представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного и среднего общего образования с углубленной подготовкой по профильным предметам, программы дополнительного образования. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету индивидуальных потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Развитие образовательной среды реализуется как сетевое расширение сотрудничества гимназии с учреждениями города и страны, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

Успешное сотрудничество позволило значительно расширить выбор учащихся в дополнительном образовании по различным направлениям развития личности, повысить качество содержания дополнительных образовательных программ, совместных культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике наркологических заболеваний среди обучающихся.

Активное участие педагогов гимназии в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах способствует росту их профессиональной компетенции и позволяет достигать хорошего уровня предметных компетенций, метапредметных и личностных результатов обучения учащихся. Местонахождение школы в центре города предопределило выбор гимназии для проведения различного уровня совещаний и семинаров, олимпиад, конкурсов и других мероприятий.

Социальное окружение обоих корпусов гимназии является удовлетворительным и не вызывает беспокойства и тревоги.

1.2 Анализ сотрудничества гимназии с социокультурными ресурсами города и региона

№	Сетевые партнеры	Области взаимодействия
1	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Сотрудничество в области повышения квалификации педагогов, мотивации к использованию современных инструментов обучения, актуализации нормативно-правовой базы учреждения.
2	ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»	Сотрудничество для повышения вариативности образования (углубленное, дополнительное образование, профориентация)
3	Российская Академия Цифра	Сотрудничество в области повышения мотивации, проведение уроков безопасности в сети, развития ИТ мышления
4	ГБУ ДО КО «Центр одарённых детей»	Договор о сотрудничестве для повышения вариативности образования (углубленное, дополнительное образование), работа с одаренными детьми
5	Государственное предприятие КО «Водоканал»	Сотрудничество для повышения вариативности образования (углубленное, дополнительное образование, профориентация)
6	ИП Сенькина Тамара Александровна	Сотрудничество для повышения вариативности образования (медиа, туризм, предпринимательство)
7	МАДОУ города Калининграда детский сад № 55	Сотрудничество для повышения вариативности образования (психолого-педагогические классы, база практики)
8	Кванториум. ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»	Сотрудничество для повышения вариативности образования (инженерное образование)
9	Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской	Сотрудничество для повышения вариативности образования (медицинское образование, проектно-исследовательская деятельность)

	области	
10	Baltic Multimedia School (медиа, тур, музейн.)	Сотрудничество для повышения вариативности образования (медиа, туризм, предпринимательство)
11	ООО "Янтарный Круиз +";	Сотрудничество для повышения вариативности образования (медиа, туризм, предпринимательство)
12	Группа компаний «Мик-Авиа»	Сотрудничество для повышения вариативности образования (стажировки, подготовка к чемпионату профессиональных компетенций)
13	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» (РГИСИ)	Сотрудничество для повышения вариативности образования (медиа, предпринимательство)
14	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Сотрудничество для повышения вариативности образования
15	Государственное бюджетное учреждение культуры «Музей Янтаря»	Сотрудничество для повышения вариативности образования (медиа, туризм, предпринимательство)
16	АО «Россети Янтарь»	Сотрудничество для повышения вариативности образования (инженерное образование)
17	АО «Опытное конструкторское бюро «Факел»	Сотрудничество для повышения вариативности образования (инженерное образование)
18	ИП Прокопьева Елена Алексеевна «Фабрика.Дети»	Сотрудничество для повышения вариативности образования по финансовой грамотности
19	ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"	Инновационная площадка ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"
20	ОДОО «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»	Инновационная площадка Российской академии образования, базовая организация инновационной площадки Российской академии образования
21	Фонд «Сколково»	Участие в Международной конференции SkolkovoRobotics, Всероссийского фестиваля «РобоФест»
22	Физтех-Центр МФТИ	Совместная деятельность для повышения вариативности образования (инженерное образование)
23	ФГБОУ ВО КГТУ	Совместная деятельность для повышения вариативности образования (инженерное образование)
24	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	Совместная деятельность для повышения вариативности образования (инженерное образование)
25	ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»	Совместная деятельность для повышения вариативности образования (инженерное образование)
26	БФУ им Канта:	Договор о сотрудничестве С ФГАОУ ВО

		«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», Занятия с одаренными и способными учащимися (по субботам)
	Институт живых систем БФУ имени И. Канта	Договор о создании ресурсного центра Института живых систем БФУ имени И. Канта на базе МАОУ гимназии № 32;
	Педагогический институт БФУ им. И. Канта	Договор о создании ресурсного центра Педагогического института БФУ имени И. Канта на базе МАОУ гимназии № 32 Реализация регионального проекта «Звезда будущего», «Распределенный педагогический класс»
	Институт физико-математических наук и информационных технологий БФУ имени им. Канта	Договор о создании ресурсного центра Института физико-математических наук и информационных технологий БФУ имени Им.Канта на базе МАОУ гимназии № 32
27	Российская компания МЕГАФОН	Электронная библиотека, цикл занятий по QR считыванию в начальной школе
28	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностный педагогики»	Всероссийский инновационный проект «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-4, 5-6 классах» (2024-2030 гг.) Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон
29	Компания БИЛАЙН	Конкурсы по мобильному этикету, интеллектуальный ринг
30	АНО «Роскосмос Медиа»	Сотрудничество для повышения вариативности образования (инженерное образование, медиа, предпринимательство)
31	МАУ ДО Станция юных техников	Совместная деятельность для повышения вариативности образования (инженерное образование)
32	Санкт-Петербургская общественная организация "Санкт-Петербург за экологию Балтики"	Соглашение о сотрудничестве в рамках повышения вариативности образования (углубленное, дополнительное образование, профориентация)
33	ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области»	Соглашение о сотрудничестве в рамках федерального проекта «Демография», циклы лекций для учащихся и педагогов по здоровому образу жизни, профилактике неинфекционных заболеваний, правилам правильного питания.
34	Учебно-методический образовательный центр	Договор о сотрудничестве с Учебно-методическим образовательным центром для организации на базе гимназии муниципальной опорной площадки "Развитие сетевых объединений школ и организаций дополнительного и профессионального образования для повышения вариативности образования (углубленное, дополнительное образование, профориентация)"
35	ГБУ КО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард»	Соглашение о сотрудничестве в рамках военно-патриотического воспитания
36	ГБОУ "Инженерно-	Договор о сотрудничестве и совместной

	технологическая школа 777 (г. Санкт-Петербург)	деятельности в рамках реализации проекта "Взаимодействие общеобразовательных организаций по вопросам цифровой трансформации школьного образования на всех его ступенях" с ГБОУ "Инженерно-технологическая школа 777
37	МАОУ лицей № 10. г. Советск, Калининградская область	Развитие детской одаренности, реализация программ физико-математического лингвистического профильного обучения, развитие СОКО, сетевые программы дистанционного обучения, повышение квалификации учителей
38	Центр коммуникаций, электронная библиотека по IT технологиям при областной научной библиотеке	Охвачены все 100% учащиеся физико-математических и информационно-технологических классов гимназии, достигшие 14 –летнего возраста.
39	ДЮЦ "На Молодёжной"	Договор о сетевом взаимодействии
40	ДЮЦ "На Комсомольской"	Договор о сетевом взаимодействии
41	ООО «Академия гениев»	Договор о сетевом взаимодействии
42	МАУДО ДДТ "Родник"	Договор о сетевом взаимодействии
43	"ДЮСШ по шахматам"	Договор о сетевом взаимодействии

1.3 Анализ официального сайта гимназии

В сентябре 2024 года шаблон сайта был обновлён согласно требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

По результатам самообследования, структура и содержание официального сайта гимназии <https://gimnaziya32.gosuslugi.ru/> полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 10.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование гимназии; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб; иная информация о гимназии и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика гимназии включает: логотип — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на форму записи в кружки дополнительного образования на платформе Госуслуги и на её обложку — в первом пункте меню, на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку — во втором пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на её обложку — в третьем пункте меню. Также, согласно письму Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 25.03.2024 № ОК-П13-243425, в госпаблике размещена ссылка на скачивания приложения «Госуслуги. Решаем вместе» для мобильных телефонов.

При необходимости организации дистанционной работы и обучения и для организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения в гимназии определены методы, организационные формы работы заместителей директора, социальных педагогов, классных руководителей. Данные функции регламентированы Положением об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ гимназии № 32, Методическими рекомендациями

<https://sh32-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/obrazovatelnye-resursy/>

https://sh32-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_401.html

https://sh32-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_263.html

На официальном сайте гимназии размещены организационные и нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие организацию школьного питания. Материалы мониторинга школьного питания размещаются регулярно на сайте гимназии.

<https://sh32-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>



Для улучшения понимания детьми и родителями специфики школьного питания, особенностей приготовления блюд, добавления специй, запрета использования определенных продуктов проводится обучение всех категорий участников (обучающихся, родителей-участников родительского контроля, педагогических работников) по программам «Основы здорового питания».

1.4 Достижения гимназии в конкурсах, образовательных проектах, грантах

107 Благодарностей педагогам и 17 Благодарностей самой гимназии и директору от социальных партнеров и организаторов мероприятий различных уровней.

На базе гимназии прошли мероприятия Всероссийского и регионального уровня в которых активное участие приняли педагоги гимназии:

– с 26.02-01.03.2024 г. Всероссийский Балтийский открытый педагогический форум «Традиции и инновации в современном образовании»

– с 25.04 -27.04 2024 г. расширенное заседание Всероссийского Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования.

– 26.09.2024 Атлас коммуникации. Образовательная стажировка для представителей региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных проектов, директоров школ РФ по теме «Система профильного обучения и система оценивания как основа мотивации школьников».

– 24.09.2024 г. Всероссийский проект «Открываем Россию заново» студенты и преподаватели магистерской программы «Педагогическое образование» института образования НИУ ВШЭ.

– Всероссийский вебинар «Школа в поисках ресурсов для развития» Всероссийского проекта «Вектор качества образования»

– Региональный семинар для учителей физической культуры «Современный урок физической культуры с учетом потребностей учащихся».

Гимназия победила в грантовых конкурсах:

1. Реализация образовательных программ в профильных технологических (инженерных) классах космической направленности (региональный уровень) Приказ МО КО от 22.03.2024 № 359/1

2. Реализация проекта школьного инициативного бюджетирования «Актальный зал – территория творчества» (муниципальный уровень, ШКИБ) Соглашение АНО ДПО ИСО от 03.06.2024 № 28

3. Грант на реализацию проектов, направленных на формирование у обучающихся мотивации к выбору профессии в медицинской сфере (региональный уровень) Приказ МО КО от 27.09.2024 № 1187/1

4. Грант на создание и развитие дополнительного образования естественно-научной направленности «Экостанция» (региональный уровень) Приказ МО КО от 30.09.2024 № 1194/1

5. Грант на реализацию проектов, направленных на формирование у обучающихся мотивации к выбору профессии в сфере образования (региональный уровень) Приказ МО КО от 02.11.2024 № 1325/1

6. Грант на реализацию проектов, направленных на социализацию детей (региональный уровень) Приказ МО КО от 22.11.2024 № 1384/1

Участие гимназии в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности, социальных проектах:

Федеральный уровень:

– гимназия вошла в рейтинг 200 школ, показавших лучшие результаты в развитии таланта школьников (физико-математический профиль) по данным образовательного Центра «Сириус»;

– вошла в ТОП-200 школ-лидеров, показавших лучшие результаты в области математики и естественных наук;

– вошла в ТОП-10 школ Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в РФ;

– победитель и призер в номинации «Медиа» Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества Школьный медиапроект «Летучка» лучший в России;

– финалист федерального акселератора развития технологического предпринимательства и технологических проектов «Технолидеры будущего»;

– организатор и участник муниципального турнира «Профессионалы» профессиональных компетенций по стандартам Ворлдскиллс юниор;

– участник Международной профориентационной акции «День IT знаний»;

– участник Международного инклюзивного турнира по робототехнике «Янтарный робот»;

– участник Всероссийского проекта «Вектор качества образования» в области развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– организатор олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов на платформе Учи.ру;

– участник акции «Посылка солдату»;

– участник общероссийской акции «Всероссийский экономический диктант»;

- участник фестиваля инженерно-технического творчества «Цифровое будущее России»;
- участник Всероссийского фестиваля «Эколята-молодые защитники Природы»;
- участник Всероссийского проекта «РНИМУ: все грани высшего»;
- участник проекта по гранту Фонда президентских грантов «Первые шаги к цифровой школе»;
- участник и финалист олимпиады "Наше Будущее";
- участник олимпиад МФТИ, СПб горного университета, РНИ медицинского университета им. Н.И. Пирогова, БФУ им И Канта,
- участник Всероссийских конференцию научно-исследовательских работ школьников «Леонардо», «Первые шаги в науке», «Шаги в науку», «Школьная премьер-лига», «РНИМУ: все грани высшего»
- Участник федерального проекта «Школьные дипломатические клубы»;
- Участник 3 всероссийской НМК «Качественное образование-успешное будущее» и многое другое.

Опубликована статья Беляковой В.Н. (в соавторстве), Калининградский Вестник Образования № 3 (19) / 2023 «Шаги в цифровое будущее: опыт Ассоциации образовательных учреждений Калининградской области».

Региональный уровень:

- директор гимназии Белякова В.Н. вошла в TOP–10 руководителей образовательных учреждений Калининградской области по опросам АОУКО;
 - участник Фестиваля региональных управленческих практик. Минпросвещения РФ;
 - победитель конкурса на предоставление региональных грантов с проектом по финансовой грамотности «Организация и проведение обучающих мероприятий для детей и молодежи по финансовой грамотности»;
 - участник семинар-совещания директоров школ «Актуальные вопросы государственной политики в сфере образования»;
 - участник информационно-методического семинара «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»;
 - участник Августовского педагогического форума «Семья и школа: создаем будущее вместе»;
 - участник 14 научно-практической конференции «АСП-Центр дистрибьюции»;
 - участник нескольких благотворительных акций регионального общественного фонда гуманитарной помощи «Пчелка»;
 - участник фестиваля проектных идей в рамках работы центров образования «Точка роста» Калининградской области «Технофест-2024»;
 - организатор экологической акции Музея Мирового океана и Калининградского отделения Русского географического общества «За чистую Балтику»;
 - участник конкурса «За здоровый образ жизни»;
 - участник федерального социально-просветительский проекта «Безопасная цифровая среда» в просвещении детей в области цифровой безопасности;
 - участник регионального проекта «Дорогами Побед – в будущее России»;
 - организатор и участник фестиваля детских инновационных проектов «ИНОТ_39» в поддержку новаторских идей и профориентацию будущего поколения;
 - победитель регионального этапа чемпионата по баскетболу среди школьных команд «Локо/баскет. Школьная лига.»;
- и многое другое.

Муниципальный уровень:

- проведение на базе гимназии муниципальной опорной площадки «Инновационная развивающая площадка интеллектуального сопровождения обучающихся дополнительного,

начального и основного общего образования посредством популяризации шахмат в качестве модели обучения «Шахматная школа», поддержку и развитие детской одарённости, эффективное сетевое взаимодействие»;

- участник мероприятий ГБУ здравоохранения «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области»;
- участник муниципального конкурса «Учитель года»;
- и многое другое.

1.5 Среди достижений педагогов гимназии № 32:

Педагоги гимназии награждены Благодарностями и Почетными грамотами (с нарастающим итогом):

- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством-2 степени» – 1 чел.;
- почетное звание «Заслуженный учитель» – 1 чел.;
- медаль Федерального медико-биологического агентства (ФМБА) России «За вклад в науку» – 1;
- почетный знак Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России» – 28;
- Городского Совета депутатов – 39;
- Законодательного Собрания Калининградской области – 29;
- Главы городского округа «Город Калининград» – 3;
- Администрации городского округа «Город Калининград» – 11;
- Губернатора Калининградской области – 8;
- Правительства Калининградской области – 5;
- медалью «За заслуги перед г. Калининградом» и «За заслуги перед Калининградской областью» – 9;
- комитета по образованию городского округа «Город Калининград» – 54;
- Министерства образования Калининградской области – 45;
- Министерства просвещения РФ – 28;
- Государственной Думы РФ – 3;
- почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 20;
- нагрудный знак «Почетный наставник» – 4;
- нагрудный знак «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ» – 1;
- почетный знак «Отличник Просвещения» – 6.

Педагоги гимназии являлись:

- Член делегации проектной сессии по развитию региональной управленческой инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для регионов РФ (Белякова В.Н.);
- Эксперт конкурса «Простые решения», РПГУ им.Герцена, СПб. (Белякова В.Н.);
- Член жюри конкурсной комиссии на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности за счет средств федерального бюджета в 2024 году (Потапенко С.М.);
- сертификат, ТОП-100 учителей русского языка по итогам Международной олимпиады «ПРОФИ-2023» (Левен Т.А.);
- сертификат эксперта Всероссийского конкурса «Вектор качества образования» (Белякова В.Н.);
- участниками профессиональных отборов образовательных смен в ОЦ «Сириус» (Винтер Ю.О., Ситникова Е.Г., Корнеев Н.А.);

- участниками Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по математике (Винтер Ю.О.);
 - Очное участие в Медиашколе «Педагогический взгляд», СПб. (Апсальмов Р.В., Столярова И.В., Конеева М.А.)
- и многое другое.

Награждение дипломами и получение сертификатов:

- сертификат Он-лайн урока «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», гимназия
 - сертификат участника, «Форум Педагоги России», 6 чел.;
 - сертификат, 2 Международная научно-практическая конференция «Антибуллинг: педагогические и коммуникационные технологии», 1 чел.;
 - диплом, VI Всероссийский Литературный Конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв., 1;
 - Диплом делегата, VIII Всероссийский практический форум «Образование 2024», 1;
 - сертификат, ВШЭ «Финансовая переменная», 5;
 - сертификат, Международный конкурс научно-исследовательских работ, 2;
 - Сертификаты участников, «Союз участников отношений в сфере образования» Вебинар «Искусственный интеллект на уроках в школе», 2;
 - Диплом, Координационный центр SAGE в России награждает команду МАОУ Гимназия 32 за участие в конкурсе «Школьники за продвижение глобального предпринимательства, 2024 г.», 1;
 - за успешную подготовку команды по программе областной олимпиады «Олимпийская команда, 2;
 - Диплом за 1 место в региональном этапе Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»;
 - Дипломы за участие в Региональном и Всероссийском этапах Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»;
 - Сертификаты участников и экспертов, Региональный этап чемпионата «Профессионалы»;
 - Сертификат Участник, «Орленок-Лидер»;
 - Амбассадора программы для создания анимации детьми и подростками «ToonJoy Animatics»;
 - Сертификат, городской форум «Формирование смыслообразования образа будущей отечественной школы»;
 - Свидетельство организатора Всероссийских он-лайн уроков по финансовой безопасности (Кравец А.А.);
 - Сертификат За участие команды учеников гимназии в региональном этапе «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» (Кравец А.А.);
 - Сертификат за обучение программированию в рамках проекта «Код будущего» (Столярова И.В.);
 - Сертификат за развитие сети психолого-педагогических классов (Гончарова И.И.);
- и многое другое.

1.6 Успешная инновационная деятельность гимназии в качестве инновационной площадки

Федеральный уровень:

1. Гимназия является исполнителем Федерального инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике 1-6 классах с позиций непрерывности образования между начальной и основной школой». Срок исполнения проекта 2024-2030 гг.

2. Инновационная площадка ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания». Приказ РАО от 14 марта 2023 г. № 17 "Об утверждении Инновационных площадок"
3. Всероссийский проект «Вектор качества образования», Региональный офис
4. Межрегиональный проект «Учим учиться». Первые шаги к цифровой школе.
5. Всероссийский консорциум инженерно-технологического образования (ИТШ).
6. Визит делегации представителей системы образования г. Санкт-Петербурга;
7. Методическая сессия для руководителей региональных офисов и руководителей ОУ, входящих в состав сетевых сообществ Калининграда;

Региональный уровень:

1. Региональная инновационная площадка проекта «Школа Минпросвещения России» Приказ МО КО №1379/1 от 03.11.2022 “Об организации апробации проекта «Школа Минпросвещения России Калининградской области”;
2. Совместная деятельность гимназии с ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» Договор от 04.09.2021 с пролонгацией;
3. «Инновационное образовательное пространство: повышение качества образования на основе воспитательной парадигмы». Приказ МО КО №1514/1 от 01.12.2022 “О региональных инновационных площадках” с пролонгацией;
4. «Создание профильных инженерно-космических классов”. Приказ МО КО №1064/1 от 31.08.2022 “Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта по созданию профильных инженерно-космических классов”
5. Ресурсный центр ранней профессиональной ориентации, самоопределения и профессионального консультирования «Психолого-педагогическое образование» Института образования ФГАОУ ВО БФУ им. Канта;
6. Региональная инновационная площадка Калининградской области, продолжающих деятельность как региональная инновационная площадка в Калининградской области в 2024 г по теме «Инновационное образовательное пространство: повышение качества образования на основе воспитательной парадигмы» Министерство образования Калининградской области
7. Базовая школа регионального образовательного проекта “Звезда будущего” инженерно-технологического, медицинского и педагогического направления подготовки;
8. На базе гимназии проведен семинар, посвященный первым итогам реализации межрегионального проекта «Первый шаги к цифровой школе» в общеобразовательных организациях;
9. Получение субсидии из областного бюджета на лицензии метапредметного курса на платформе «Учим учиться» для обучающихся 1 классов;

Муниципальный уровень:

- 1 Муниципальная опорная площадка «Юниорское движение «Молодые профессионалы» на 2023-2025 учебные годы по компетенциям: программные решения для бизнеса; преподавание в младших классах; дошкольное воспитание; туроператорская деятельность: турагентская деятельность; технология физического развития». МАУ г. Калининграда «Учебно-методический образовательный центр»
- 2 Муниципальная опорная площадка (МОП) по теме «Развитие сетевых объединений школ и организаций дополнительного и профессионального образования для повышения вариативности образования (углубленное, дополнительное образование, профориентация) в сетевых объединениях.
- 3 Цикл городских и региональных семинаров для педагогов «Самообразование и саморазвитие молодого педагога. и многие другие
- 4 Инновационная образовательная площадка АНО ДПО УМЦ по теме «Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий»

Раздел 2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Компетенция общего собрания работников: - разработка и согласование локальных нормативных актов гимназии, затрагивающие права и законные интересы работников гимназии; - избрание представителей от работников в Наблюдательный Совет; - рассмотрение коллективного договора; - разработка и согласование локальных нормативных актов гимназии, затрагивающих права и законные интересы работников гимназии; - выдвижение коллективных требований работников гимназии и избрание полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора
Родительский совет	Созданы в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в гимназии.
Школьный парламент	

Для осуществления научно-методической работы в гимназии действует научно-методический совет, который осуществляет научно-методическое сопровождение педагогов в рамках персонифицированной модели профессионального роста педагога, проводит внутреннюю экспертизу образовательных программ, осуществляет руководство научно-методической, опытно-экспериментальной и проектной деятельностью, работой по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению профессионального роста педагогических работников.

Для осуществления научно-методической и учебно-методической работы в гимназии действуют предметные методические кафедры:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей математики и информатики;
- кафедра учителей русского языка и литературы;
- кафедра учителей истории, обществознания, права и экономики;
- кафедра учителей естественно-научных предметов;
- кафедра учителей иностранного языка;
- кафедра учителей технологии, ОБЗР, физической культуры, искусства.
- кафедра классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют орган школьного ученического самоуправления Школьный парламент, Совет родителей гимназии, Совет отцов.

По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение не только работников, но и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе, за исключением медицинских 7в, 8в, 10в и 11в классов (групп), которые обучаются по шестидневной учебной неделе. Занятия для обучающихся 1-11-х классов проводятся в одну смену. Учебная деятельность организована по учебным периодам 1-9 классы – по четвертям, 10-11 классы – по полугодиям. Обучение первоклассников имеет свою специфику – организуются дополнительные каникулы во время 3 четверти.

Гимназия работает по типу «Школа полного дня». Во второй половине дня, после обязательной динамической паузы, реализуются программы дополнительного образования, внеурочная и внеучебная деятельность, занятия клубов, спортивных и творческих объединений, мероприятия волонтеров.

МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда реализует федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях общего образования. Семь учеников (6, 7, 10, 11 классы) обучаются по индивидуальному учебному плану.

Для четкой организации начала работы в 2023/24 учебном году гимназией:

- закреплены классы за кабинетами;
- составлены и утверждены графики проветривания и уборки кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом вместимости помещения столовой, возрастных параметров и рассадки классов;
- размещена на сайте гимназии необходимая информация о всех вопросах образовательной деятельности;
- Используется бесконтактный термометр, турникеты на главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

3.1 Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках инвариантных и вариативных модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

Инвариантные модули	Вариативные модули
Модуль «Урочная деятельность»	Модуль «Дополнительное образование»
Модуль «Внеурочная деятельность»	Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Классное руководство»	Модуль «Школьный музей»
Модуль «Основные школьные дела»	Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Модуль «Школьный спортивный клуб»
Модуль «Организация предметно- пространственной среды»	Модуль «Школьный театр»
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Модуль «Добровольческая деятельность»
Модуль «Самоуправление»	Модуль «Формирование здорового образа жизни образа жизни»
Модуль «Профилактика и безопасность»	
Модуль «Социальное партнерство»	
Модуль «Профориентация»	

Общая цель воспитания в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и

интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Достижение личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Результативность показателей успешности подводится в конце учебного года по параллелям «Класс года» и «Ученик года».

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов, обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года

Личностные результаты	2022-2023	2023-2024
Ценность научного познания	3,66	3,68
Экологическое воспитание	3,62	3,75
Трудовое воспитание	3,68	3,70
Физическое воспитание	3,77	3,78
Эстетическое воспитание	3,57	3,59
Духовно-нравственное воспитание	3,69	3,71
Патриотическое воспитание	3,80	3,96
Гражданское воспитание	3,75	3,80

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга в молодежной среде.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для

повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (Отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОМВД России по Ленинградскому р-ну, ГБУСО КО «Центром содействия семейному устройству детей «Надежда», Центром диагностики и консультирования подростков).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

– Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

– Беседы с инспектором ОДН.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Изучение личных дел учащихся,
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
5. Работа с КДН и ЗП, ОДН.
6. Вовлечение обучающихся в дополнительное образование по интересам (спортивные секции, ИЗО студии, военно-патриотическое направление, хореография и т.д.)
7. Обследование жилищно-бытовых условий семей, обучающихся состоящих на ВШУ, группы риска и составление актов.
8. Проведение Совета профилактики в гимназии.
9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ.
10. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
 - а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;
 - б) дети, находящиеся под опекой, дети - сироты.
 - в) дети из семей участников СВО.
 - г) не граждане РФ или с двойным гражданством.
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
13. Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.
14. Организация летнего отдыха детей, состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению вопросов, связанных с организацией школьного питания в рамках федерального проекта «Укрепления общественного здоровья национального проекта «Демография», направленные на укрепление морально-нравственных ценностей и популяризацию здорового образа жизни в российском обществе.

В гимназии функционирует Служба примирения, руководителем которой является педагог-психолог. Проводится работа по подготовке юных волонтеров-медиаторов в Школьной службе

примирения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-психологической направленности «Школа медиации».

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в гимназии продолжена работа Ученического Парламента и волонтерского объединения “Волонтеры-32”.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе гимназии в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Содержание деятельности органов ученического самоуправления определяется планом работы, планом воспитательной работы гимназии, планами работы классных коллективов. Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День самоуправления, День учителя, День матери, День пожилого человека, Новогодние праздники, 23 февраля, конкурс социальных проектов «Мистер и Мисс гимназии», 8 марта, 9 мая, «Последний звонок», участие в благотворительных акциях: «Доброе сердце», «Ты нам нужен», «Свет Рождественской звезды», «Добрые крышечки», «Посылка солдату», «Письмо солдату».

В гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых», «ЮНАРМИЯ».

Гимназия - участник программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В гимназии функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Волонтеры-32», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в гимназии создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 учебном году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по

воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

3.2 Профессиональная ориентация и самоопределение

С 09.09.2023 г. в гимназии реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильных классов: распределенный психолого-педагогический класс; социально-экономический профиль (предпринимательский класс); технологический профиль (физико-математический класс); двухпрофильный класс технологический профиль (информационно-математический, космический класс); естественно-научный профиль (медицинский); социально-гуманитарный профиль;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 20 экскурсий на предприятия, 12 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы -10.
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 4 родительских собрания с участием специалистов «Центр занятости населения г. Калининграда», педагогами-психологами.

Управление Роспотребнадзора по Калининградской области заключило соглашение с гимназией об оказании содействия в продвижении и успешной реализации регионального проекта «Медицинский класс», популяризации санитарно-эпидемиологических знаний.

В гимназии создан распределенный педагогический класс, в котором обучаются 76 человек. Три ученицы гимназии стали призёрами заключительного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им К.Д.Ушинского, В Российской психолого-педагогической олимпиаде имени О.С. Гребенюка две ученицы гимназии стали победителями заключительного этапа.

Гимназисты ежегодно участвуют в соревнованиях Федерального проекта «Молодые профессионалы» по направлениям «Программные решение для бизнеса», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность», «Технология физического развития» и являются победителями и призерами. По результатам обучающиеся гимназии стали призерами по направлениям «Программные решение для бизнеса» - 3 место; «Преподавание в младших классах»- 3 место; «Дошкольное воспитание»-3 место; «Технология физического развития» -2 место.

В рамках работы по профориентации на базе МАОУ гимназии № 32 проходят встречи старшеклассников с представителями различных высших и средних образовательных учреждений города Калининграда, области и различных регионов Российской Федерации. В течение 2023-2024 г. была организована системная работа по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся на базе Ресурсного центра самоопределения, профориентации и профилизации БФУ им. И. Канта. Проводятся встречи с представителями выставки «Навигатор поступления». Проведены встречи с представителями 11 ведущих ВУЗов:

- ВУЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана;
- ВУЦ при БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
- Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны;
- Санкт Петербургского политехнического университета Петра Великого;
- Санкт-Петербургского горного университета;
- Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов;

- филиалом военной академии материально-технического обеспечения (г. Пенза);
- Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики;
- Санкт-Петербургской военно-космической академией им. Можайского;
- СПбГУ;
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Проведен ряд мероприятий по программе «Финансовая грамотность».

- Фестиваль Финансовой грамотности для обучающихся и их семей;
- участие в региональном конкурсе «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно» -2024 в таких номинациях, как «Семейная агитка», «Финансовая газета», «Истории о финансово грамотной семье», «Интервью с финансистом»
- участие в Олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству;

– участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa» в номинации: лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности: разработки и методического обеспечения занятий, мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности;

- участие в Плехановской олимпиаде школьников по финансовой грамотности;
- участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности;
- участие в трёх этапах Всероссийской эстафеты «Мои финансы»;
- конкурс проектов школьного инициативного бюджетирования «Мой город. Школьники»;

- участие в Клубе финансовой грамотности;
- участие в интерактивных мероприятиях «Финансовая грамотность со Смешариками»;
- участие в настольной игре «Шаги к успеху»;
- участие в Дискуссионном клубе по финансовой грамотности на тему «Купить или накопить?»

- участие в викторине «Финансовые Лайфхаки»;
- участие в Дискуссионном клубе по финансовой грамотности на тему «Почему важно быть финансово грамотным?»;
- участие в квесте «Финпросвет»;
- участие в занятии - практикуме «Финансовая безопасность».

Были организованы:

- участие в конкурсе плакатов «Я за здоровый образ жизни», «Здоровое питание»;
- проведение классных часов и бесед на тему о здоровом образе жизни с использованием ИКТ-технологий, на платформах «Российская электронная школа», Учи.ру, «Урок безопасности»;

– лекции с участием специалистов ГБУЗ ЦОЗ и МП КО «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики»;

- участие во Всероссийской он-лайн акции «Экоурок»;
- участие во Всероссийском конкурсе с международным участием «Техноелка»;
- участие во Всероссийской акции от РДШ «Бумбатл» по централизованному сбору макулатуры;
- участие в открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- участие во Всероссийском экологическом диктанте;
- участие во Всероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»;
- участие в благотворительных акциях: «Дети вместо цветов», «Добрые крышечки» «Верю в чудо», «Посылка солдату», «Доброе сердце», «Рождественская звезда», «Ты нам нужен».

Весь перечень мероприятий на сайте гимназии <http://gimnaziya32.ru/>

3.3 Дополнительное образование. Внеурочная деятельность

В 2024 году охват обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности составил 100%. Обучающиеся гимназии в 2024 г. были охвачены программами внеурочной деятельности по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Обще интеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Калининградской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

Мероприятия по данным направлениям проводились в рамках реализации модулей комплексной программы внеурочной деятельности классных руководителей.

В системе проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник первым уроком и направлены на формирование гражданственности, патриотизма, воспитания нравственно-духовных ценностей.

С 01.09. 2023 года во всех российских школах внедрилась единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». В МАОУ гимназии № 32 занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам первым уроком в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее») популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная направленность: 268 учащихся;
- Художественная направленность: 177 учащихся;
- Естественно-научная направленность: 17 учащихся;
- Техническая направленность: 143 учащихся;
- Физкультурно-спортивная направленность: 101 учащийся;
- Туристско-краеведческая направленность: 15 учащихся.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Калининградской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

В 2024 году были открыты группы дополнительного образования по программе «Школа ГТО» социальный сертификат. Охват составил: 152 учащихся.

Дополнительным образованием охвачено 49,4 % обучающихся гимназии.

3.4 Работа с одаренными детьми

В 2024 г. численность (удельный вес численности учащихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составила 1534 человек (82%). Массовое участие во внеурочной деятельности обеспечено, в том числе, использованием цифровых платформ и дистанционных форм участия. Эффективность / результативность выступлений учащихся гимназии на различных олимпиадах, смотрах, конкурсах достаточно высока и в среднем составляет 75%.

Именных стипендиатов Губернатора Калининградской области – 20 человек;

Именных стипендиатов городского округа «Город Калининград» – 9 человек.

В государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности внесено 658 учащихся гимназии (нарастающим итогом с 2014 года)

Учащиеся гимназии активно используют предметные, интеллектуальные, спортивные, творческие олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции для получения возможности продемонстрировать приобретенные знания и навыки, проверить личностные качества, в том числе, умения концентрироваться, собираться для публичных выступлений.

Результативность достижений учащихся

№	Тип олимпиад, конференций, смотров, конкурсов	Индивидуальные	Командные
1	Интеллектуальные	274	27
2	Спортивные	98	35
3	Творческие	85	34
Итого:		457	96
Всего:		553	

Таким образом, каждый третий ученик гимназии является не просто участником предметных, интеллектуальных, спортивных, творческих олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, а победителем или призером.

Всероссийская олимпиада школьников. Победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов

Этап ВсОШ	Победители	Призеры
Школьный этап ВсОШ	118	361
Муниципальный этап ВсОШ	8	97
Региональный этап ВсОШ	7	21
Заключительный этап ВсОШ	-	1

Победители и призеры ВсОШ, иных перечневых олимпиад и других конкурсных мероприятий

Показатель	Человек
------------	---------

Количество победителей и призеров перечневых олимпиад и иных интеллектуальных конкурсных мероприятий федерального уровня, перечни которых утверждены приказами Минпросвещения России	52
--	----

100% обучающихся вовлечены в проектную деятельность.

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, уставом, локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2019–2024 учебные годы (человек)

№	Параметры статистики	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1734	1779	1810	1775	1766
	– начальная школа	660	651	509	616	660
	– основная школа	850	910	929	924	928
	– средняя школа	219	209	230	228	205
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	30	31	47	15	27
	– средней школе (медаль I)	56	30	38	34	41
	– средней школе (медаль II)					11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 г. 5 человек (в 1, 2, 3 и 5 классах). Обучающимся оказывается системная психолого-педагогическая поддержка, осуществляется педагогическое сопровождение специалистами гимназии (психолог-дефектолог, логопед). Все обучающиеся успешно освоили адаптированные учебные программы НОО и ООО в 2024 г.

Обучающихся с инвалидностью в 2024 году 5 человек (2, 7, 9, 10 классы). Все обучаются по основным общеобразовательным программам, которые успешно освоили в 2024 г. Обучающимся оказывается системная психолого-педагогическая поддержка, осуществляется педагогическое сопровождение специалистами гимназии.

В 2024 году гимназия продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (по выбору: немецкий/английский), «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для обеспечения взаимосвязи отдельных образовательных областей, целостности и единства образовательной программы, в рамках предпрофильного обучения, при получении общего образования в МАОУ гимназии № 32 в обучении реализуются формы межпредметной интеграции, предметы (курсы) по выбору:

- реализуется принцип усиления роли части учебного плана, формируемой по выбору участниками образовательных отношений, с целью создания условий для достижения запланированных результатов ФГОС, путем включения в учебный процесс курсов по выбору, позволяющих учащимся в рамках выбранного предпрофильного направления развивать УУД в различных видах деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных формах деятельности (урочных и внеурочных);

- для формирования учебной самостоятельности детей и подростков используются различные практики, организуемые через групповые и индивидуальные консультации, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой проектной, исследовательской работы учащихся;

- интеграция внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной в нелинейное динамическое расписание учебных занятий по основным образовательным программам;

- для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, по заявлению родителей (законных представителей) разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы; реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора.

В соответствии с правом образовательных организаций на формирование ООП и учебных программ (как составной части ООП), проведена корректировка количества часов по предметам «Биология», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», при этом запланированные ФГОС НОО и ФГОС ООО образовательные результаты гарантированно достигаются путем применения современных педагогических технологий на основе системно-деятельностного подхода.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

№	Образовательная деятельность	Показатель (на конец 2024 г.)
	Общая численность учащихся	1766 человек
1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	633 человек

2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	928 человек
3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	205 человек
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1012 человек / 70,2%
5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36 баллов
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,42 баллов
7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балла
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	70,4 балла
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,73
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек / 8,8 %
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	42 человека / 46 %

18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1435 человек / 82 %
19.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11-х классов	205 человек / 100 %
20.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1766 человек / 100%
21.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1612 человек / 91,3 %

Сведения о количестве учащихся 1-4-х классов и их успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года МАОУ гимназия №32

Мониторинг и анализ учебной деятельности классов проводился по традиционным отчетным показателям: успешности, качеству знаний, количеству отличников (80б. - 100б.), «хорошистов» (60б. - 100б.), т.е. успевающих на «хорошо» и «отлично», обучающихся с одной отметкой «удовлетворительно» (40 - 59б.), неуспевающих, качеству знаний по отдельным предметам.

1 - 2-е классы обучались на без отметочной основе.

Классы	Количество учащихся	Переведены в следующий класс	Из них переведены условно	Оставлены на повторный год	Успевают на «хорошо» и «отлично»
1	165	165			
2	153	153			
3	140	140			106
4	158	158			120
1-4	616	616	0	0	226

Сведения о количестве учащихся 5-9 классов и их успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года МАОУ гимназии №32

Классы	Количество учащихся	Переведены в следующий класс	Из них переведены условно	Оставлены на повторный год	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»
5	160	160	0	0	107
6	202	200	2	0	132
7	201	201	0	0	152
8	197	197	0	0	112
5-8	744	744	0	0	518

В 1–6-х классах программы дополнительного образования реализуются в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка». Занятия проводились по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная направленность: 41 человек – 3,19%;
- Художественная направленность: 460 человек – 35,74%;

- Техническая направленность: 560 человек – 43,51%;
- Физкультурно-спортивная направленность: 226 человек – 17,56%.

Направленность	Программа
социально-гуманитарная	Немецкий для юных исследователей
	Немецкий с детским on-line университетом
	Программирование на немецком языке с использованием микроконтроллера Calliope mini
художественная	Волшебный карандаш
	Вокальная студия "До-Ми-Соль-Ка"
	В мире оригами
	Дизайн и моделирование арт-объектов, интерьера, художественных конструкций
	ИЗО-студия «Волшебный карандаш»
	Радуга успеха
	Веселый карандаш
	Юный чертежник
техническая	LEGO-конструирование
	Мультимедийная студия «Мультикрит»
	Межпредметная проектная деятельность «Мир ПервоЛого»
	Программирование Scratch
	Роботбол
	«Кот в компьютере»
физкультурно-спортивная	Спортивные игры с элементами ОФП
	Стэп-аэробика
	Спортивные игры. Пионербол
	Баскетбол
	Волейбол
	Школа ГТО

В 2024 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для обучающихся 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических кафедр и объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Сведения о количестве учащихся 10 классов и их успеваемости
по итогам 2023-2024 учебного года МАОУ гимназия №32**

Классы	Количество учащихся	Переведены в следующий класс	Из них переведены условно	Оставлены на повторный год	Успевают на «хорошо» и «отлично»
10	113	113	-	-	81

В 2024 году обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение выпускников в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» 100%.

Сведения о количестве учащихся 11 классов и их успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года МАОУ гимназия №32

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучались 114 человек. Согласно решению педагогического Совета, к итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11-х классов успешно освоившие учебные программы среднего общего образования. Государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме ЕГЭ по 10 общеобразовательным предметам.

Анализ выбора выпускниками предметов для сдачи экзаменов по выбору показал, что самым востребованным в текущем учебном году является химико-биологическое и социально-экономическое направления.

Количество обучающихся, выбравших экзамен по выбору

Количество выпускников 11 (12) классов, участвовавших в ЕГЭ:	Количество выпускников 11 (12) классов, выбравших экзамен (чел.)	%
по русскому языку	114	100,00
по математике профильный уровень	72	63,16
по математике базовый уровень	42	36,84
по географии	0	0,00
по информатике и ИКТ	33	28,95
по истории России	10	8,77
по литературе	7	6,14
по биологии	20	17,54
по английскому языку	17	14,91
по немецкому языку	0	0,00
иному иностранному языку (указать)	0	0,00
по обществознанию	40	35,09
по физике	17	14,91
по химии	19	16,67

Процент обучающихся, выбравших экзамен по профилю

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Физика	61	53	73	70	64,5	55
Химия	80	80	76,4	8	73	100
Биология	70	88	82	83	80	95
Обществознание	75	69,6	74	74	75	85

Литература	81	48	16,7	53	63	50
Английский язык	77	76	66,7	66,7	69	75
Информатика	39	33	27	40	35,5	89
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
История					67	33

Количество обучающихся, набравших за экзамен по выбору 90-100 баллов = 50 человек:

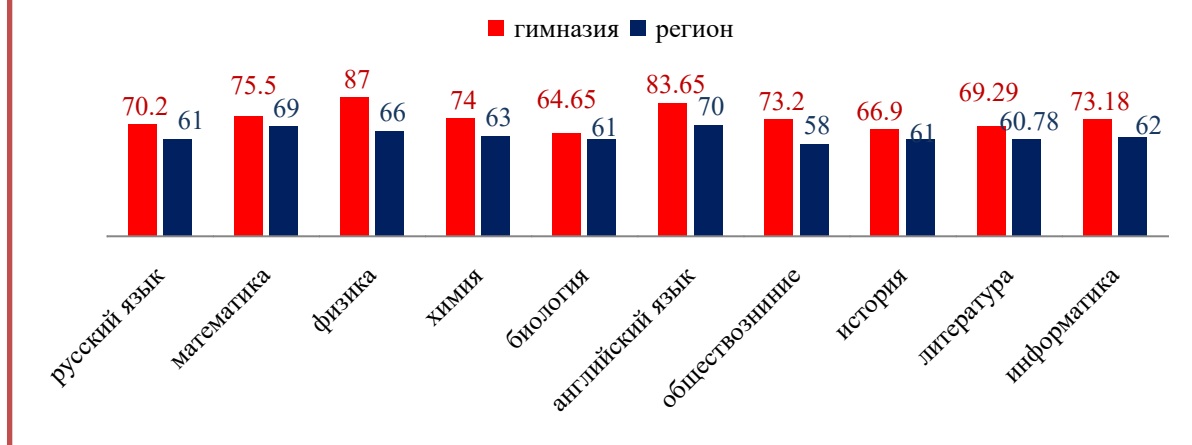
Предмет	Баллы
химия	100, 97, 95, 95, 93
физика	100, 100, 98, 98, 96, 96, 92, 90
русский язык	91, 91, 91, 91, 94
русский язык	91, 91, 94, 94, 97
английский язык	100, 94, 94, 90, 90
английский язык	98
история	97, 95, 93
обществознание	96, 94, 94, 92
обществознание	96
информатика	95, 95, 90
информатика	90
математика	90, 90, 90, 62, 94, 95, 95, 96, 96, 97, 99

Сравнительная таблица баллов ЕГЭ по предметам

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2024
русский язык	81,36	79,7	78,7	74,2	77	70
математика (п)	73,9	69,5	70,5	66,7	70,04	75
математика (б)	4,75	-		4,64	4,73	4,6
физика	78	67,8	76,22	63,8	76	87
химия	84,6	70	80	74	82	72
биология	71,6	65,3	67,8	64,5	66,2	63
английский язык	82,8	82	81,9	82,9	77	83
немецкий язык	84	-	-	-	63	-
обществознание	74,5	73,3	68,2	69,8	73	72
литература	74,2	73	67	71,7	64	69
информатика	81,3	79,5	77,8	64,8	79	71
география	74	68,7	67	64	-	-
история	83	61,5	69,8	63,4	68	67
Итого (средний)	78,6	71,8	73,2	71	72,00	73

Анализ данных показывает, что число обучающихся 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года существенно выросло. Это свидетельствует о том, что те компенсирующие меры, которые были приняты педагогическим коллективом гимназии для недопущения снижения качества образования, оказали свое действие.

Сравнение баллов по предметам в гимназии и в регионе



4.1 Оценка востребованности выпускников

Кол-во обучающихся 9-х классов в 2023-2024 у.г. (чел.)	Кол-во выпускников 2023-2024 у.г., продолживших обучение на уровне среднего общего образования (в 10-м классе) (чел.)	ОБЩЕЕ кол-во выпускников 2023-2024 у.г., продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях. Всего (чел.)
153	118	35

В 2024 году 77 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах гимназии.

23 % продолжили обучение в образовательных организациях ССО:

- Калининградский морской рыбопромышленный колледж (4 чел.);
- Технический колледж (ФГАОУ ВПО БФУ им. И. Канта) (1 чел.);
- Медицинский институт ("Сестринское дело") (ФГАОУ ВПО им. И. Канта) (1 чел.);
- Калининградский торгово-экономический колледж (ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (4 чел.);
- ГБУ КО ПОО "Прибалтийский судостроительный техникум" (4 чел.);
- ГБОУ СПО "Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова" (3 чел.);
- ГАУ КО ПОО "Колледж предпринимательства" (6 чел.);
- ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма" (1 чел.);
- АНО ПО "Калининградский бизнес-колледж" (3 чел.);
- ГБУ КО ПОО "Колледж информационных технологий и строительства" (КИТИС) (1 чел.);
- Российский университет кооперации (1 чел.);
- Колледж агротехнологий и природообустройства (1 чел.);
- Колледж цифровых технологий "Академия ТОП" (3 чел.).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы соответствии с профильностью класса, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Общее количество выпускников 2023 г.	Общее количество выпускников, поступивших в ВУЗЫ	СПО	Трудоустройство
114	109	4	2

Распределение выпускников по классам

	11А	11Б	11В	11Г	всего	%
Выпускников	27	31	36	20	114	
ВУЗы	27	28	33	18	106	93,0
Бюджет	12	-	19	11	42	36,8
Контракт	15	-	14	7	36	31,6
ВУЗы РФ	12	25	33	5	75	65,8
За рубеж	-	2	-	0	2	1,8
по профилю обучения	20	19	35	14	88	77,2
Сузы	-	-	2	2	4	3,5
К обл Вуз	15	3	22	13	53	46,5
К обл СУЗ	-	-	2	2	4	3,5
трудоустройство	-	1	1	0	2	1,8

Эти данные свидетельствует о результативности системы профильной и профессиональной ориентации в гимназии.

Выпускники поступили в следующие Вузы: СПбГМУ им. Павлова, РНИМУ им. Пирогова, СПбГПМУ, РГАУ-МСХА им Тимирязева, СПбГУВМ, МГМУ им. Сеченова, СПбГУПТД, СПХФУ, РАНХИГС, Университет прокуратуры Российской Федерации, СПбУПид, РГУФК, Государственный институт кино и телевидения, Всероссийская академия внешней торговли министерства экономического развития РФ, НИУ Высшая школа экономики, СПбПУ, АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна», ФГБОУ ВО НИУ Московский Энергетический Институт, ФГБОУ ВО НИУ Московский Энергетический Институт, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Уральский Федеральный Университет, ИТМО, НИУ МГСУ, ПГУПС, СПбГУ, МГИМО МИД России, Московский Государственный университет геодезии и картографии, Университет ИТМО, МГТУ им. Баумана, РГУ нефти и газа им.Губкина, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет им. Алфёрова, МФТИ РГГУ(Российский Государственный Гуманитарный университет) Санкт-Петербургский Горный университет, Московский политехнический университет, Сибирский государственный институт водного транспорта, ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I), Смоленский медицинский университет, СПбГУПТД, СПГЭУ.

Раздел V. Психолого-педагогические условия реализации ООП

В гимназии созданы все психолого-педагогические условия реализации ООП.

Обеспечена преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню предыдущей ступени образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из одной возрастной группы в другую. Работа включает в себя: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, освоение

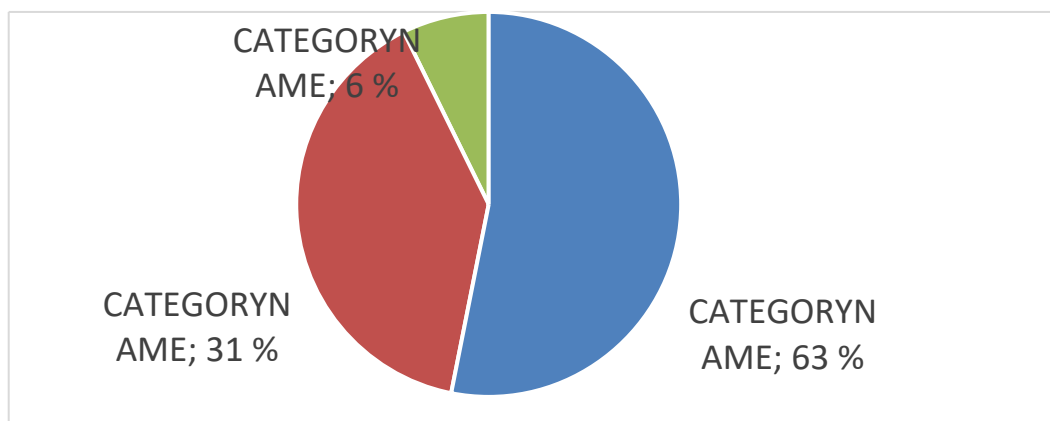
культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение. В гимназии преемственность также обеспечивается через сотрудничество учителей разных звеньев, которое рассматривается на заседаниях научно-методического совета, а также, в рамках ежегодных психолого-педагогических консилиумов в начале учебного года и по окончании первой четверти обучения в пятом классе.

Обеспечена вариативность направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, которая обеспечивается в рамках модели психолого-педагогического сопровождения, основными формами которого в гимназии являются:

- групповая диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на следующий уровень образования;
- углублённая индивидуальная диагностика обучающихся, у которых выявлены проблемы по результатам групповой диагностики;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией гимназии;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

В гимназии формируется и развивается психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса через: 1) сохранение и укрепление психологического здоровья; 2) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; 3) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; 4) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; 5) выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями; 6) выявление и поддержка одарённых детей.

Для оценки профессиональной деятельности педагогов гимназии используется модель базовых компетенций педагога. Например, при прохождении оценки сформированности цифровых компетенций определены 6 базовых направлений: 1) применение цифровых продуктов и сервисов; 2) воспитание личности в условиях цифровой среды; 3) цифровая дидактика; 4) оценка и учебная аналитика; 5) инклюзивность и индивидуализация; 6) цифровая безопасность и культура работы с данными.



63 % педагогов имеют высокий уровень сформированности базовых цифровых компетентностей (продвинутый, экспертный, новатор, навигатор). Они не имеют трудностей в работе с инструментами информационных технологий и цифровым образовательным контентом. 31 % педагогов имеют средний уровень сформированности базовых цифровых компетентностей (исследующий, прогрессивный, интегратор). Такие педагоги осознают цели и ценности электронных образовательных ресурсов. Испытывают некоторые трудности в реализации учебных задач средствами информационных технологий, поэтому не всегда используют новые ИТ и современные методы обучения. 6 % педагогов показали низкий уровень сформированности базовых цифровых компетентностей (начинающий,

элементарный). Эти педагоги испытывают затруднения в выборе средств и методов построения образовательного процесса с использованием цифрового образовательного контента, его обоснования. В итоге определен типологический профиль каждого педагога, с выдачей персональных рекомендаций.

Раздел VI. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 95 педагогических работников, из них – 3 совместителей, 8 человек имеет среднее профессиональное образование. 33 человека награждены ведомственными наградами Министерства просвещения РФ, 1 – имеет звание «Заслуженный учитель», 2 – имеют научную степень кандидата педагогических наук.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	95 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 человек / 89 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86 человек / 89 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 8 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека / 6 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек / 71 %
Высшая	55 человек / 57 %
Первая	13 человек / 14 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	15 человек / 16 %
Свыше 30 лет	30 человека / 32 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек / 17 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек / 34 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	104 человек / 100%

переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104 человек / 100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется системная научно-методически обоснованная подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для реализации научно-методического сопровождения педагогов в рамках персонифицированной модели профессионального роста педагога формируются малые тьюторские группы. Тьюторское сопровождение предполагает организацию деятельности учителя в рамках его самообразовательной программы и ее проекцию на деятельность учащихся. В ходе такой работы приобретается опыт, который становится предметом обсуждения с тьютором (наставником). Административная команда гимназии выполняет функции экспертов (для определения исходного уровня профессионального развития учителя), консультантов, создателей условий методического обучения, соавторов индивидуальных программ развития, ориентированных на профессиональные потребности педагогов.

В гимназии строго отслеживают соответствие квалификации педагогов профессиональным стандартам. По итогам собеседований, проведенных администрацией и методическими кафедрами из 95 педагогических работников гимназии все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В 2024 году аттестацию прошли: 8 человек – на первую квалификационную категорию; 20 человек – на высшую квалификационную категорию.

Все педагоги гимназии успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги регулярно повышают квалификацию, за отчетный период 83 человека (87%) прошли повышение квалификации и освоили разнообразные учебные курсы, такие как: "Методика реализации обновленного содержания начального общего образования", «Применение ФГИС "Моя школа" в образовательном процессе», «Современные

образовательные технологии", "Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании", "Системы профильного обучения и система оценивания как основа мотивации школьников", "Инновационные педагогические практики в школе", "Внедрение и реализация ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации", "Школьная медиация как способ урегулирования конфликтов», "Основы финансовой грамотности в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС" и другие.

Раздел VII. Качество учебно-методического обеспечения

Процесс обучения выполняет три основные функции: образовательную, воспитательную и развивающую. Комплексный подход к учебно-методическому обеспечению предполагает реализацию всех основных функций педагогического процесса в совокупности. Комплексное учебно-методическое обеспечение является дидактическим средством обучения, комплексной информационной моделью педагогической системы, задающей структуру и отображающей ее элементы. Данный вид деятельности осуществляется научно-методическим советом гимназии, педагогическим советом, библиотекой и направлен на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. Комплексность выражается в том, что изучение каждого узлового вопроса содержания обучения по каждой теме (разделу) учебной программы обеспечивается необходимым оптимальным минимумом средств обучения и необходимой документацией, позволяющим качественно осуществлять учебный процесс. Комплексный подход к учебно-методическому обеспечению процесса обучения требует также, чтобы средства обучения обеспечивали и обучающую деятельность педагога, и учебную деятельность обучающихся на всех этапах учебного процесса.

Критерием качества учебно-методического обеспечения является учет дидактических возможностей средств обучения. Различные средства обучения имеют различное назначение, различные дидактические функции и возможности. Комплексный подход в учебно-методическом обеспечении процесса обучения предполагает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса гимназии отличается разнообразием, соответствует вариативным образовательным программам и имеет комплексный подход: отражает содержание предмета, обоснование уровня усвоения; содержит дидактический материал, позволяющий достигать требуемого уровня усвоения; представляет ученику возможность самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность; максимально включает объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов. По каждому предмету реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Формирование комплексного учебно-методического обеспечения обусловлено следующими доминирующими потребностями учебного процесса:

- 1) доминантой мотивации познавательной деятельности;
- 2) акцентированием внимания на структурирование учебного материала;
- 3) потребностью в построении определенной системы ориентиров для получения знаний и организации самостоятельной познавательной деятельности школьников с элементами самоконтроля.

К средствам обучения относятся:

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, частные методики, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания;
2. Учебно-наглядные пособия: изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы;

3.Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы. Сюда относят различные карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ для решения проблемных ситуаций, ситуационных задач.

4. Технические средства обучения: аудиовизуальные (проигрыватель, магнитофон, диапроектор, интерактивная доска, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет) и технические средства программированного обучения

Разрабатываемые педагогами методические материалы по контролю качества обучения, отражают:

- разнообразие форм, методов и приемов контроля;
- вариативность контрольных заданий, как для классных заданий, так и для выполнения домашних работ (в том числе с учетом уровня подготовленности школьников), варианты для дистанционного обучения;
- необходимости и целесообразности использования конкретных наглядных (иллюстративных) материалов;
- критерии оценки для всех видов самостоятельных работ.

Комплект электронных учебных пособий содержит электронные учебники и презентации, созданные педагогом или приобретенные, видео-лекции.

Основными формами и видами учебно-методической и научно-методической педагогической работы в гимназии являются:

- заседания педагогического совета с рассмотрением актуальных вопросов методики обучения и воспитания;
- разработка и совершенствование учебных материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- проведение контроля учебных занятий.

Методическая работа в гимназии является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его педагогического состава. Для этого в гимназии создан научно-методический совет, куда входят все заведующие кафедрами и методическими объединениями. Для качественного учебно-методического обеспечения Совет рассматривает, модернизирует и контролирует вопросы:

- совершенствования методики, повышения эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий по принципам систематичности и последовательности обучения; (посещение занятий администрацией-10, взаимопосещение уроков-24);
- повышение педагогического мастерства педагогических работников (курсы повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, выступления на конференциях, публикации);
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса на принципах: активности обучаемых; доступности и наглядности обучения.

Проводниками методов на уроках являются учителя, которые наряду с высоким уровнем специальных знаний, обладают педагогическими знаниями.

Педагогический совет является основным координирующим и контрольным органом, обеспечивающим поддержание необходимого и достаточного уровня педагогической работы в гимназии. На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания учебных дисциплин, методики проведения и материально-технического обеспечения учебных занятий, повышения квалификации педагогов и других сотрудников, участия в научных и учебных мероприятиях разного уровня, другие вопросы. Решения на заседаниях педагогического совета принимаются простым большинством голосов, протоколы заседаний с принятыми решениями подписываются директором гимназии, являющимся его председателем.

Раздел VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 48 327 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость книжного фонда – 1,03;
- объем учебного фонда – 37 096 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Гимназия в работе использует ФГИС «Моя школа», где для педагогов организован бесплатный доступ к верифицированным электронным образовательным ресурсам российских разработчиков цифрового контента.

Состав фонда гимназии и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37096	34000
2	Педагогическая	267	320
3	Художественная	9286	13500
4	Справочная	839	550
5	Языковедение, литературоведение	818	703
6	Естественно-научная	323	250
7	Техническая	84	78
8	Общественно-политическая	312	330

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 74 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 208, электронная библиотека - 120 экз. с QR-кодами.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 посещений в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Производится финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и учебников.

На официальном сайте гимназии есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии <https://gimnaziya32.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/biblioteka/>

Тема	Ссылка
Наш друг и помощник журнал «Мурр+»	https://sh32-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_1188.html
«Юбилей под обложкой». 65 лет со времени написания «Денискиных рассказов» В. Ю. Драгунского	https://gimnaziya32.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_1136.html
Что за прелесть эти сказки!	https://gimnaziya32.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_1009.html
Сказки Народов Сибири	https://gimnaziya32.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_1128.html

Шкатулка сказов К 145-летию со дня рождения П.П. Бажова	https://gimnaziya32.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_1059.html
Аркадий Гайдар - писатель, воин, патриот	https://gimnaziya32.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_512.html
Аптека для души	https://sh32-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_1028.html
Путешествие в мир сказок	https://sh32-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_1283.html
У войны не детское лицо	https://gimnaziya32.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_1214.html

Раздел IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№	Инфраструктура	Показатель
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,46
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.2	С медиатекой	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1766 / 100 %
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,15 кв.м

Все учебные кабинеты гимназии оборудованы стационарными компьютерами, принтерами, сканерами, мультимедийными проекторами. Кабинеты математики, русского языка, биологии, химии, английского языка, физики, начальной школы оборудованы мобильными компьютерными классами, документ-камерами, интерактивными досками. Кабинеты иностранных языков оборудованы переносными лингафонными комплексами.

Кабинеты физики, биологии и химии, начальной школы оборудованы цифровыми лабораториями.

В 2024 году в нежилом здании гимназии по адресу: г. Калининград, ул. Подполковника Иванникова, 6 выполнены работы по замене части периметра ограждения территории общеобразовательного учреждения.

В учебном здании по ул. С. Тюленина, 2 (корпус Б) проведены противоаварийные мероприятия по ремонту кровли в целях устранения последствий неблагоприятных погодных условий (ливней), выполнен ремонт санузла 3-го этажа здания с заменой системы канализации и системы водоснабжения.

Силами технического персонала в 2024 году выполнен ремонт психолого-педагогического класса №22, класса экологии №23 (ул. С. Тюленина, 2), инженерно-космического класса № 43 (ул. Подполковника Иванникова, 6); проведено оформление и оснащение учебных кабинетов мебелью, оборудованием.

Новый взгляд на медицинское образование и его профориентацию среди учащихся играет и обновленное оформление рекреации коридоров, кабинеты химии и биологии в 2024 году в рамках реализации медицинского профильного направления обучения учащихся.

В рамках модернизации технического оснащения учебных помещений в 2024 году в гимназии установлено 3 проектора, 5 МФУ, 26 ноутбуков, 15 компьютеров в сборе.

Общеобразовательное учреждение активно развивает и обновляет материально-техническую, учебную базу всех уровней образования в том числе, участвуя в региональных конкурсах по отбору получателей грантов в форме субсидий из областного бюджета общеобразовательным организациям.

В 2024 году в МАОУ гимназии № 32 модернизированы компьютерным, учебным оборудованием кабинеты ОБЗР, химии, биологии (медицинские классы), психолого-педагогический, экологический классы, инженерно-технические классы, кабинеты начальной школы.

В гимназии активно развивается робототехническое направление обучения учащихся. В 2024 году гимназией были закуплены конструкторы Базового набора WeDo 2.0 расширенный для учащихся начальной школы.

Произведена переоснащение оборудованием части кабинетов начальной школы с заменой проекторов, МФУ, компьютерного оборудования (ноутбуков) в рамках реализации проекта «Умная продленка». В том числе установлены новые игровые детские модули в рекреации 3-го этажа здания (ул. Подполковника Иванникова, 6).

Развитие и модернизация материально-технической базы гимназии позволяет комплексно подойти к обучению и воспитанию учащихся, реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Раздел X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждены нормативно-правовые акты: «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ гимназии №32» от 03 ноября 2023 г.;

https://sh32-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/polozhenie_o_VSOKO_2023.pdf

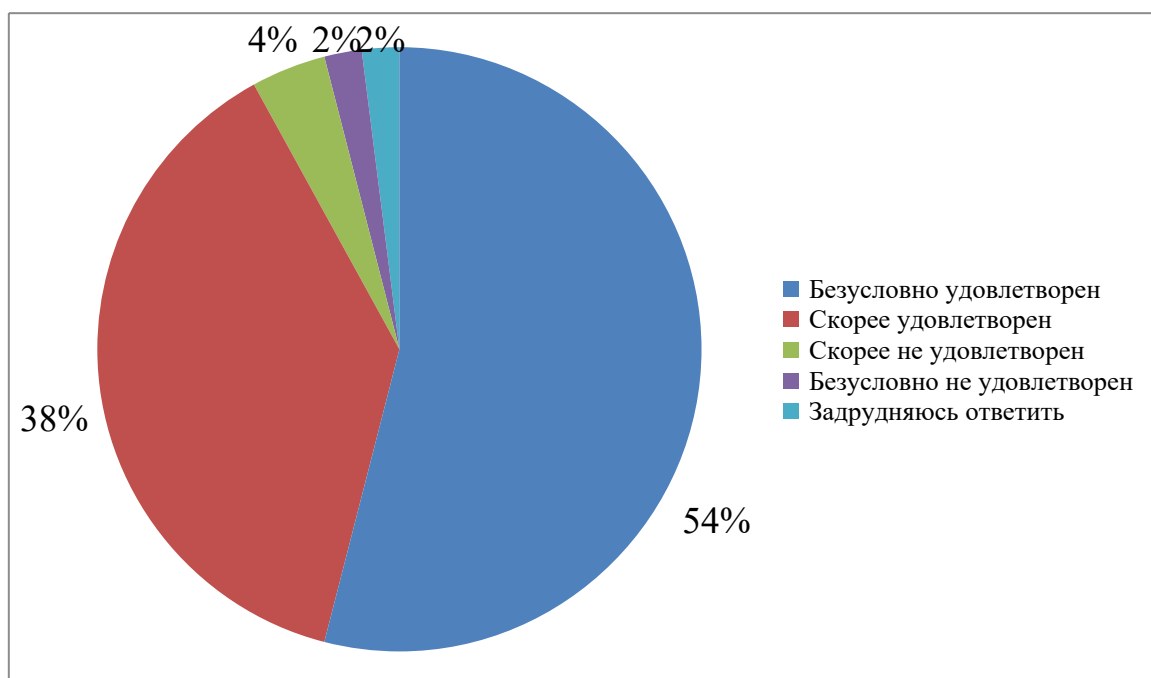
По итогам оценки качества образования в 2024 году, в том числе по результатам ВПР, выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют гимназическому уровню. Широкий охват (более 80 %) и результаты школьного этапа и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г. показывает, что сформированность метапредметных и личностных результатов высокая. Это, в свою очередь, свидетельствует о высоком профессионализме и результативности научно-методической работы педагогического коллектива гимназии, высокой эффективности системы педагогического менеджмента администрации гимназии.

В начале 2024 г. был проведен мониторинг среди родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности оказанием образовательными услугами и услугами дополнительного образования. В мониторинге приняли участие 729 человек. Степень удовлетворенности отражена в диаграммах.

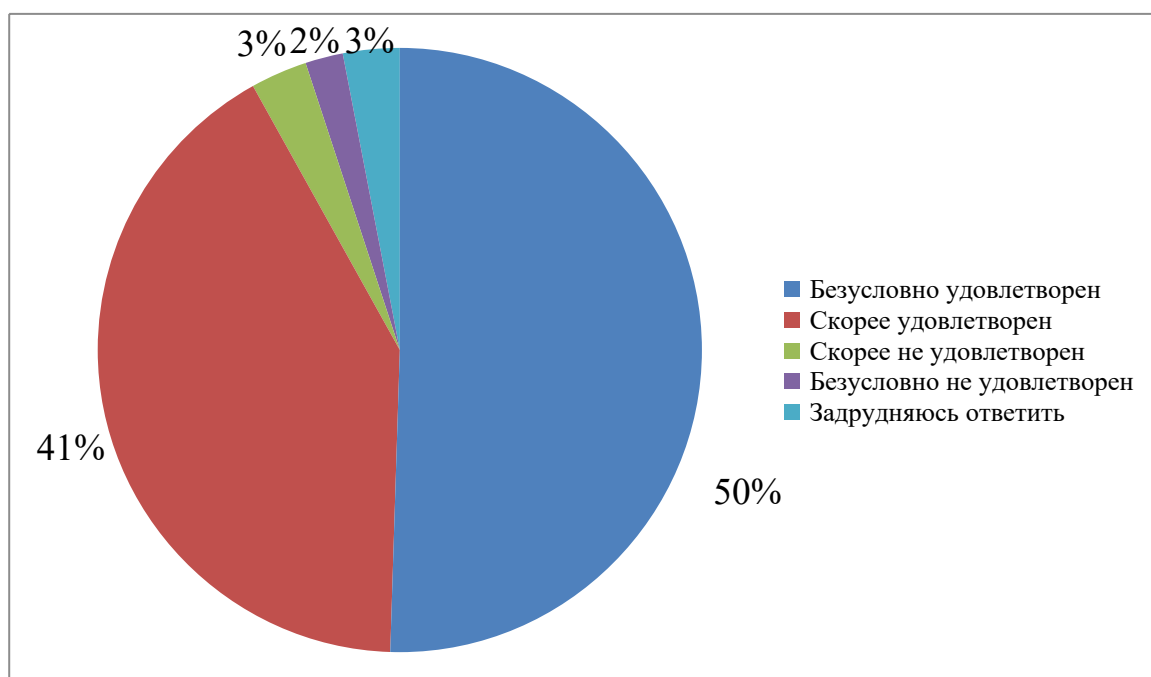
Своевременно произведенная корректировка учебных программ и использование смешанной формы организации занятий, применение гибкого учебного расписания позволило выполнить учебные программы по предметам на 100%, что показали результаты ВПР и внутренних мониторингов оценки качества образования.

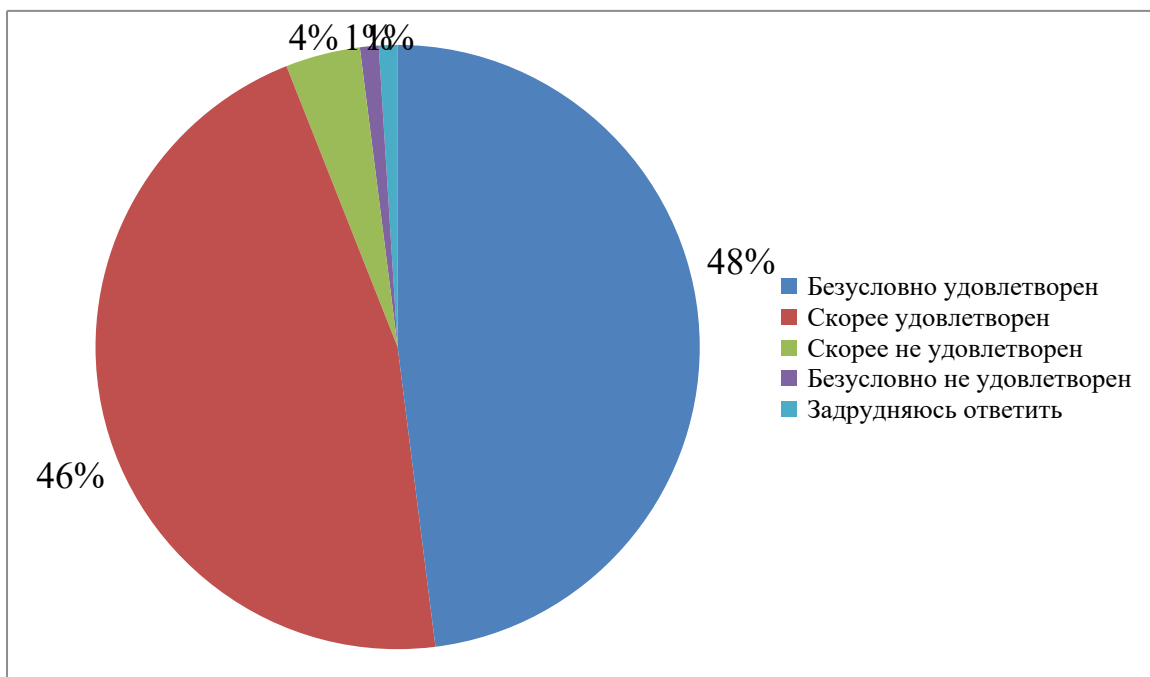
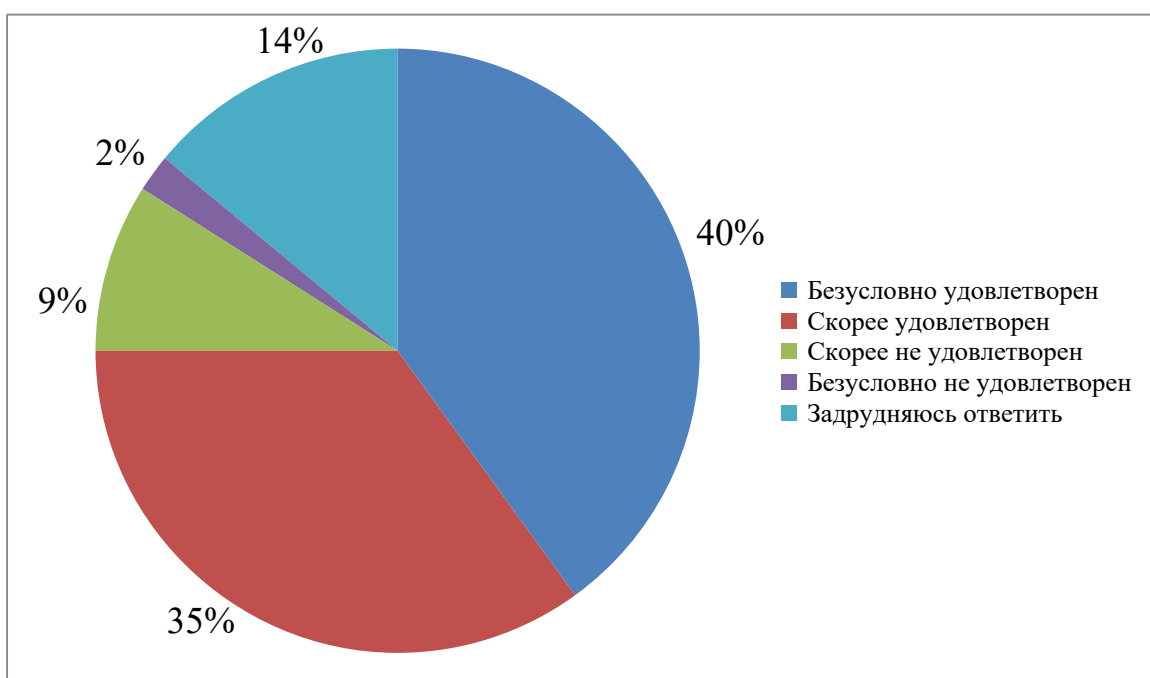
1 – 4 классы

1. Качество преподавания предметов:

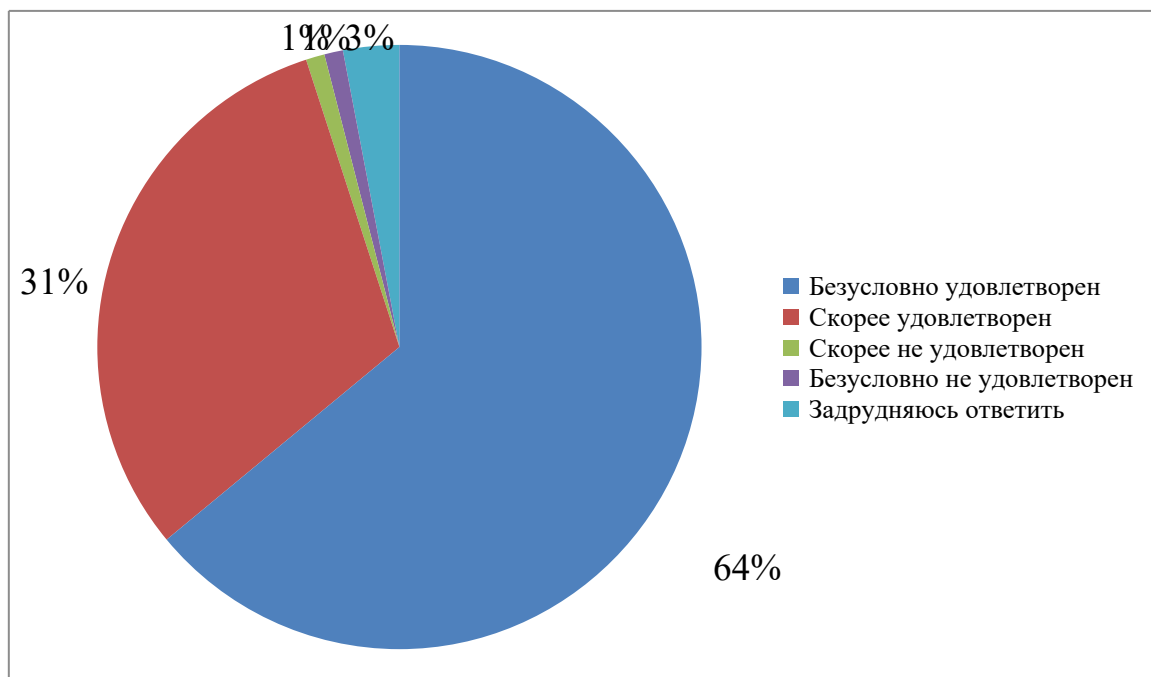


2. Уровень образовательного результата:



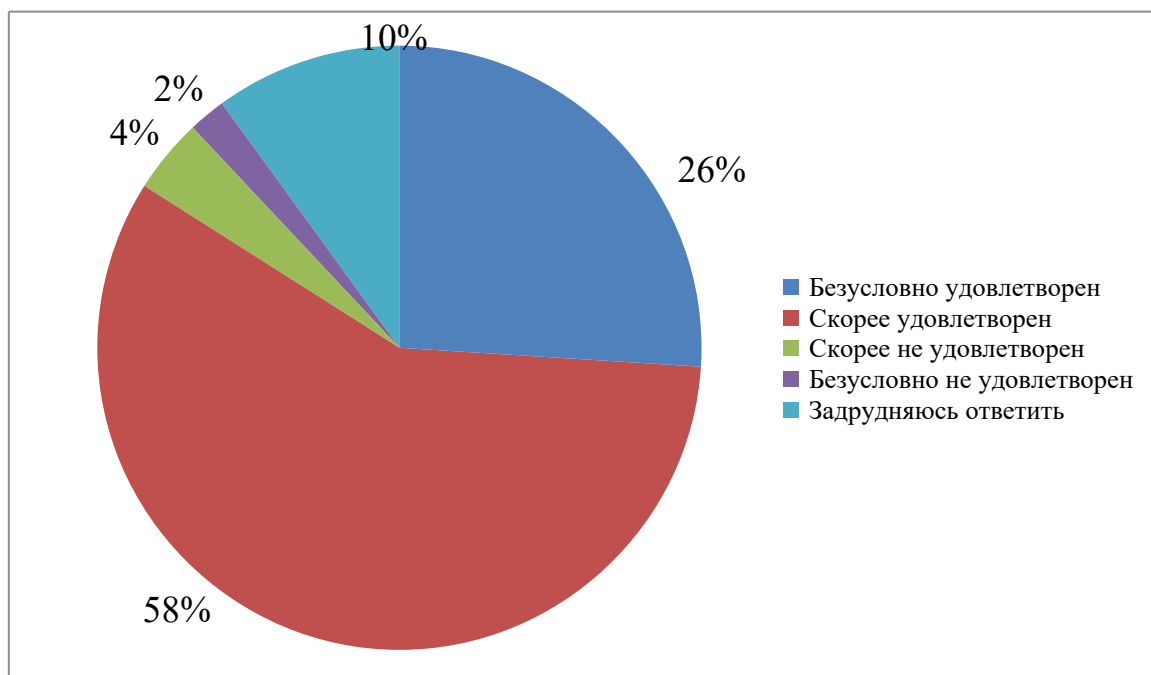
3. Условия пребывания школьников:**4. Качество оказания услуг дополнительного образования:**

5. Уровень информированности родителей (законных представителей):

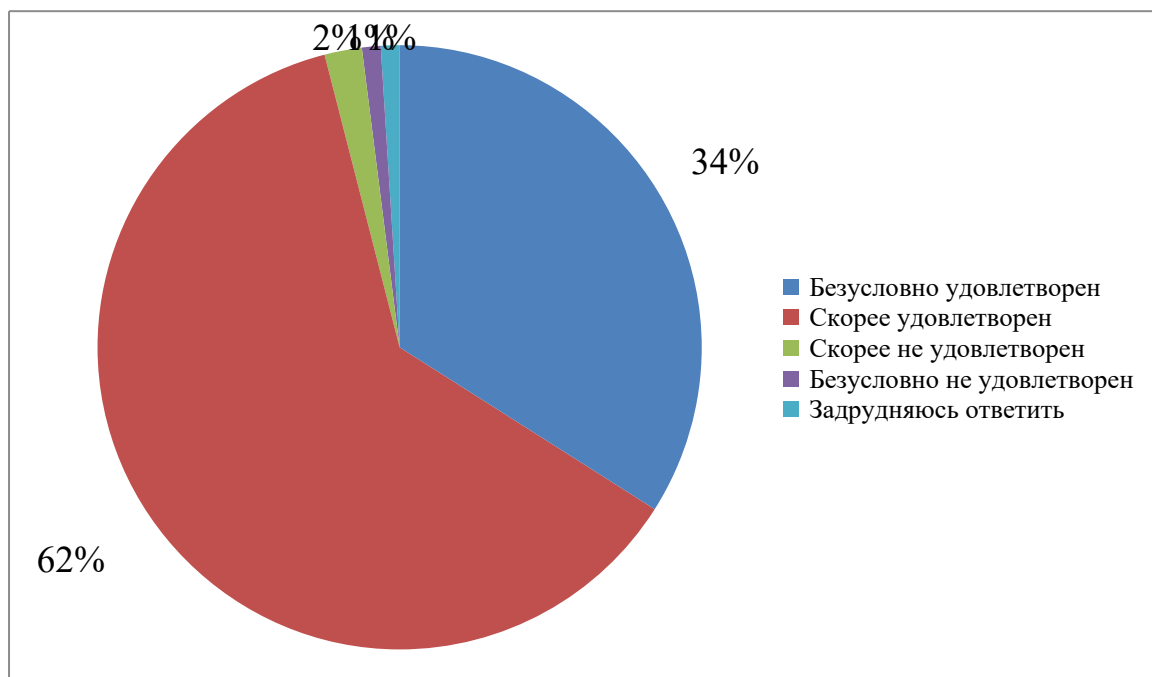
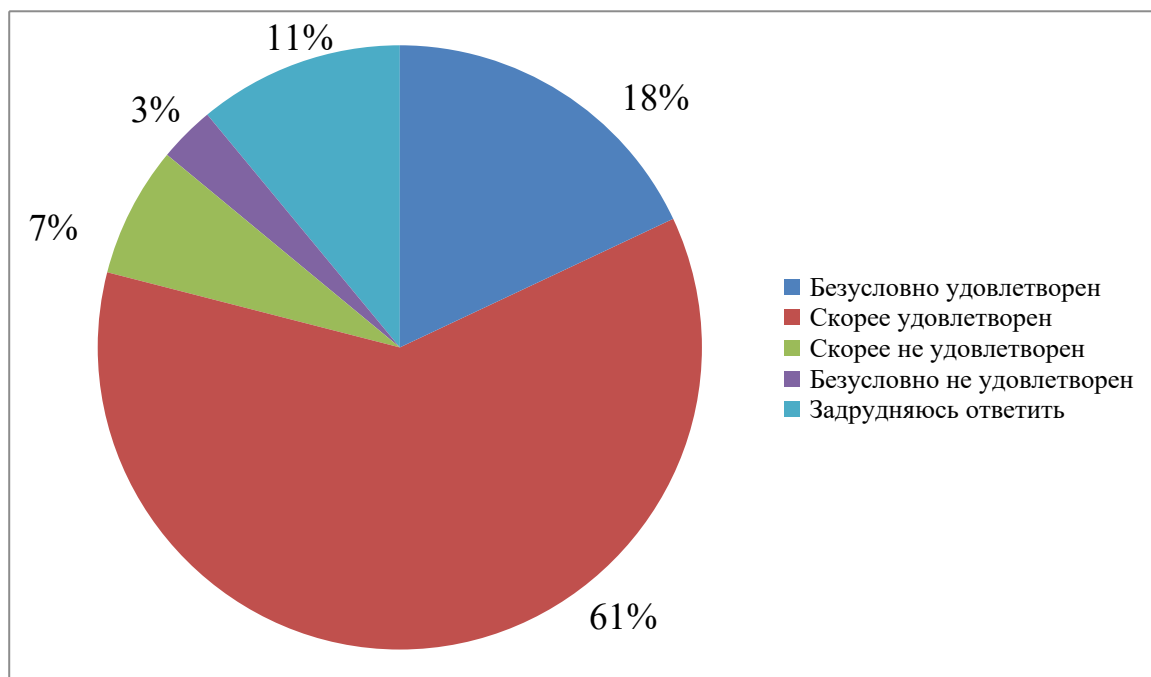


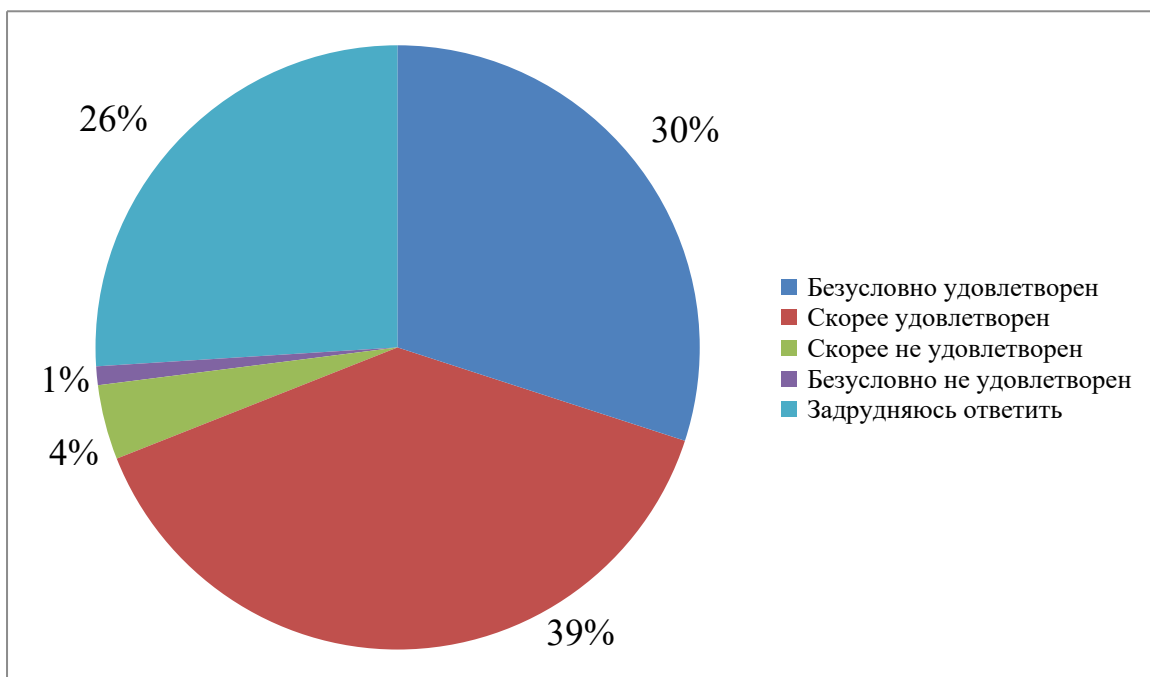
5 – 9 классы

1. Качество преподавания предметов:

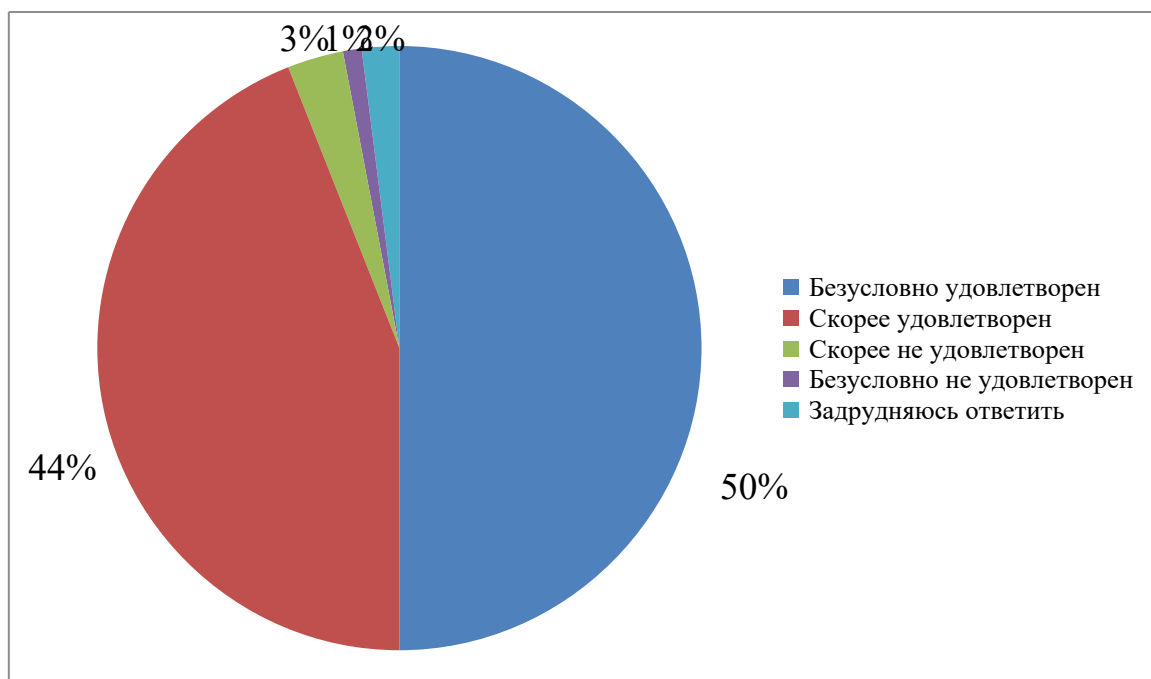


2. Уровень образовательного результата:



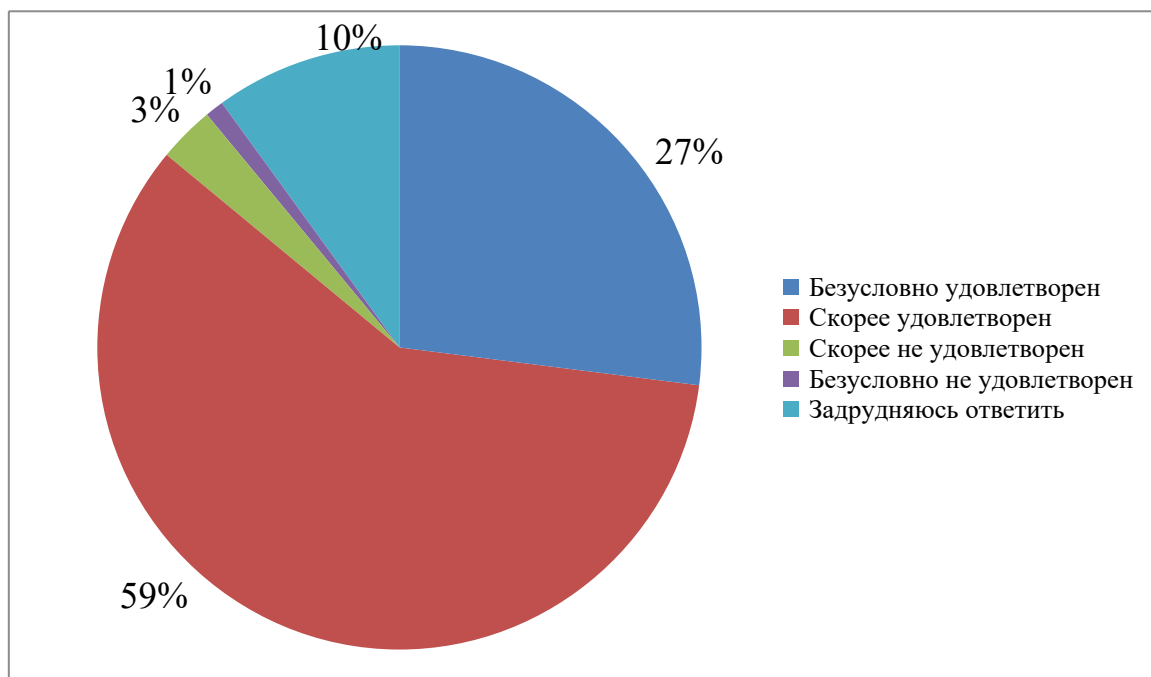


5. Уровень информированности родителей (законных представителей):

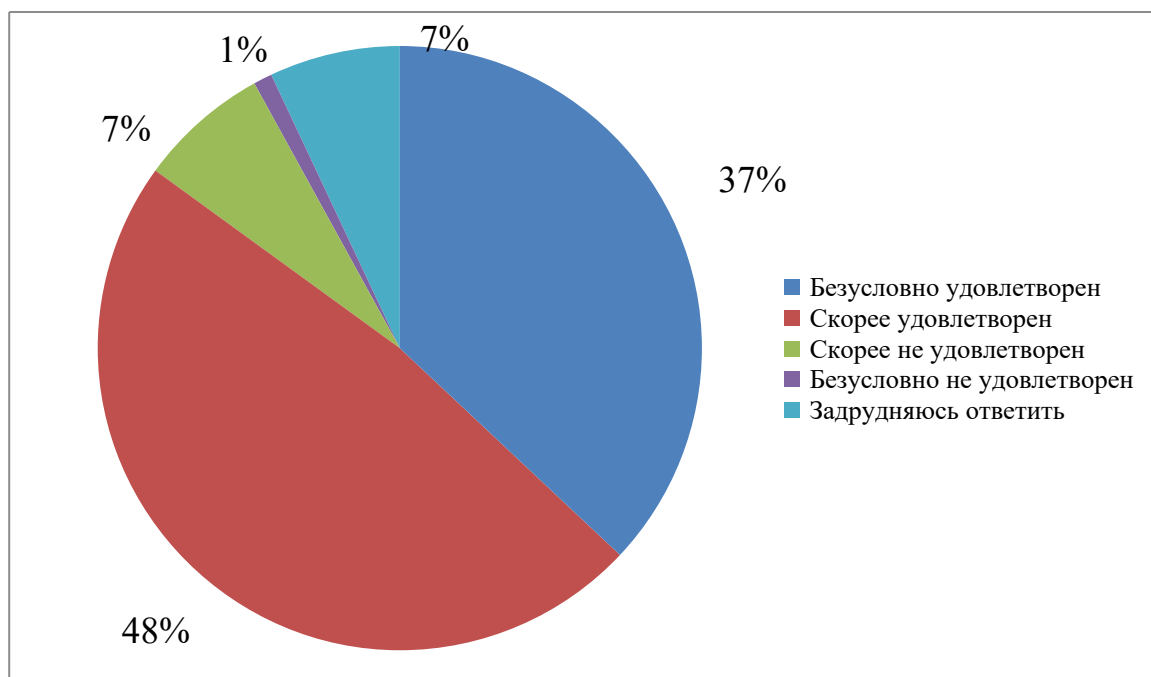


10 – 11 классы

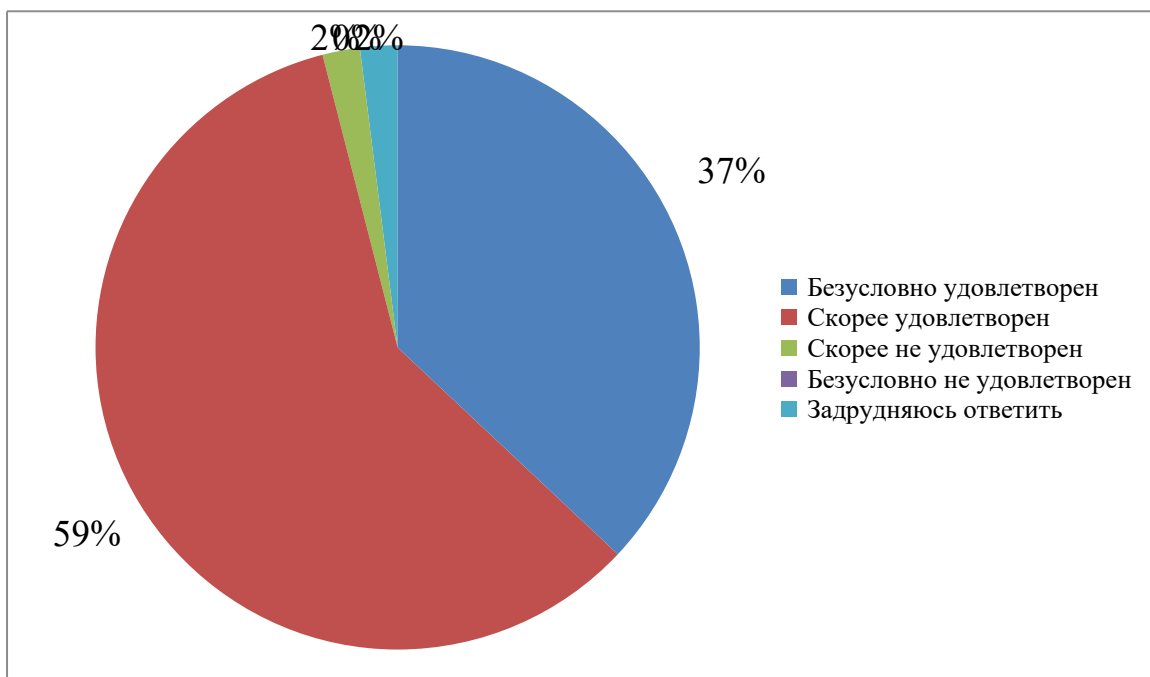
1. Качество преподавания предметов:



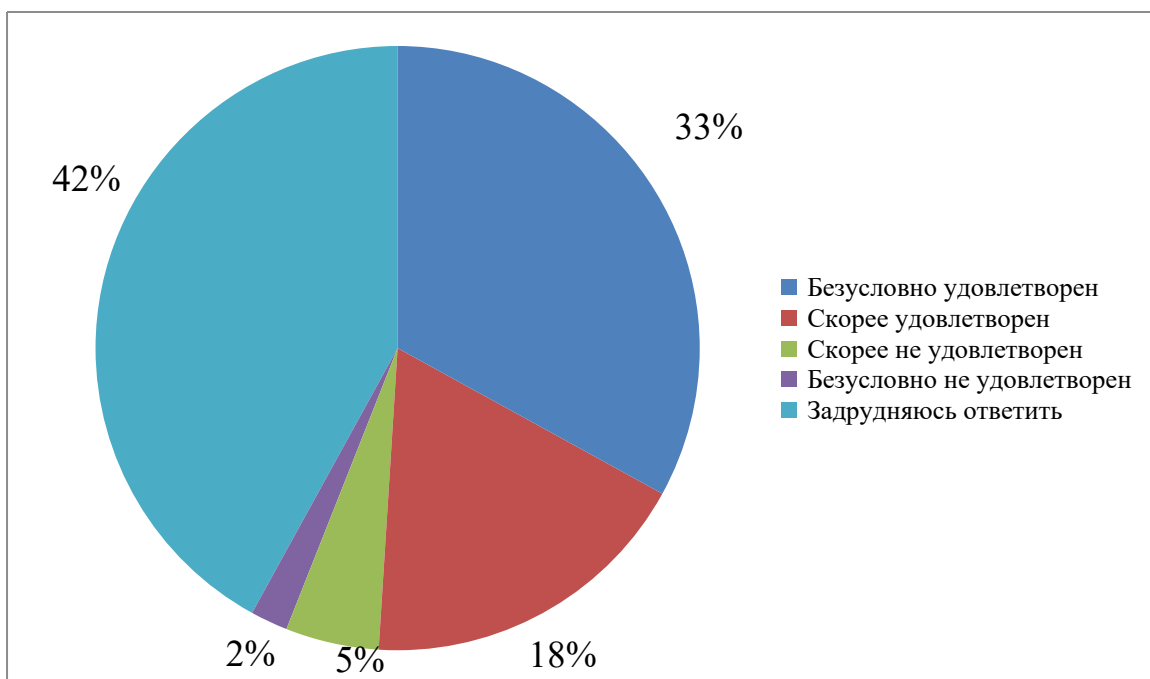
2. Уровень образовательного результата:



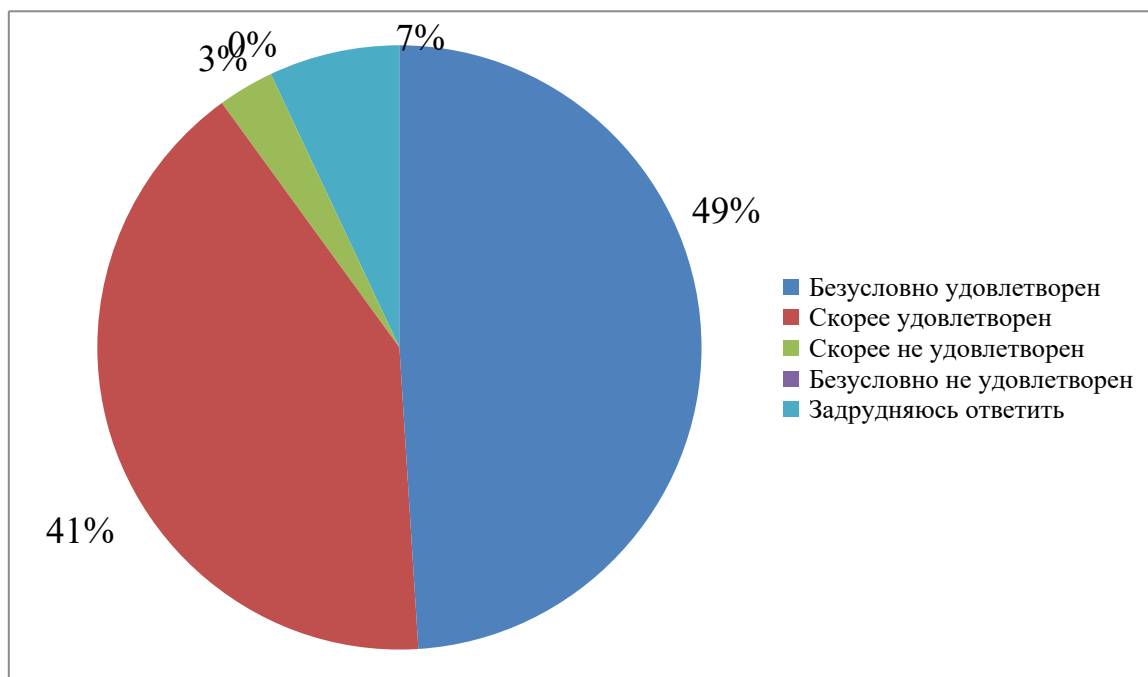
3. Условия пребывания школьников:



4. Качество оказания услуг дополнительного образования:



5. Уровень информированности родителей (законных представителей):



Анализ показателей указывает на то, что МАОУ гимназия № 32 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся что подтверждается ежегодно благодарственными письмами ведущих ВУЗов за качественную подготовку выпускников гимназии.