

Информация о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

Информационная справка

Проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект) реализуется с 2023 года Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) во исполнение подпункта «б» пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 июля 2022 г. № Пр-1224.

Основной задачей Проекта является создание и методическая поддержка сети ведущих общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации.

В школах – ассоциированных партнерах «Сириуса» (далее – Школа) на уровнях основного общего (7–9 классы) и среднего общего (10–11 классы) образования последовательно выстраивается образовательный процесс, включающий в себя углубленное изучение математики, физики, химии, биологии и информатики, развитую систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся совместно с технологическими компаниями и промышленными предприятиями регионов.

Целевым результатом такого комплексного подхода к формированию образовательной программы Школы является воспитание кадров для развития критических технологий в регионах России с учетом стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

В 2024/25 учебном году в Проект входило 209 образовательных организаций из 44 субъектов Российской Федерации.

Критерии, которым должна соответствовать Школа для участия в Проекте

- готовность руководства и педагогического коллектива школы, а также обучающихся Школы и их родителей (законных представителей) следовать цели реализации Проекта;
- готовность руководства и педагогического коллектива Школы к трансформации образовательного процесса, организуемого по модели, предполагающей, в том числе сопровождение классов Проекта, и присоединению к единой системе мониторинга реализации Проекта;
- наличие в Школе педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов на углубленном уровне;
- возможность открыть по результатам проведения вступительных испытаний для обучающихся, проводимых в форме диагностических работ, не менее одного класса Проекта;
- возможность организовать профильное обучение в классах Проекта в соответствии с календарно-тематическим планированием, разработанным для соответствующих профильных направлений (в том числе обеспечить требуемое количество часов по профильным предметам в учебных планах классов Проекта);

- возможность установить партнерские связи с Вузами (включая научные центры) и Предприятиями (включая индустриальные компании), для успешной организации проектной и исследовательской деятельности, в которой участвуют все обучающиеся классов Проекта.

Модель школы-ассоциированного партнера «Сириуса»

Участие Школы в Проекте предполагает:

- Углубленное изучение математики, физики, информатики, химии и биологии;
- Интеграцию основного образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Проектное обучение совместно с вузами, индустриальными партнерами и региональным центром, созданным по модели “Сириуса”;
- Создание и поддержание благоприятного школьного климата;
- Интеграцию школьников в систему развития таланта региона.

Углубленное изучение профильных предметов реализуется в рамках нескольких профильных направлений, информация о которых, а также о требуемом количестве часов по профильным предметам в учебных планах для каждого направления, представлена в приложении 1.

Дважды в год (в декабре и в мае) для всех классов Проекта проводятся предметные диагностические работы. Каждая работа содержит задания по всем профильным предметам данного класса. Так, например, учащиеся 7-го класса технического направления пишут двухчасовую работу, содержащую сразу задачи по математике, по физике и по информатике.

Проектная деятельность является обязательной для всех классов Проекта. Все обучающиеся классов Проекта выполняют в течение учебного года проектную работу, которую весной защищают на школьном конкурсе проектов. Лучшие работы выходят на региональный этап конкурса, который реализуется на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, созданного по модели “Сириуса” (далее – Региональный центр). В старших классах проектная работа должна быть выполнена в партнерстве с региональными предприятиями и вузами.

Вхождение Школы в Проект

Образовательные организации включаются в Проект по представлению глав субъектов Российской Федерации. Для этого региональный орган исполнительной власти (РОИВ) направляет в Фонд официальное письмо с просьбой включить в Проект новые школы. РОИВ утверждает приказ о вхождении школ региона в Проект и назначает ответственного за реализацию Проекта в регионе – регионального координатора Проекта.

Вхождение в Проект требует проведения в Школе следующего комплекса мероприятий:

- назначение сотрудника, ответственного за реализацию Проекта в Школе и за взаимодействие с региональным координатором – школьного координатора Проекта;

- информирование о Проекте педагогического коллектива Школы, а также обучающихся и их родителей (законных представителей).
- разработка учебных планов, включающих необходимое количество часов на профильные предметы;
- разработка на основании предоставленных Фондом календарно-тематических планов рабочих программ по профильным предметам;
- разработка локального нормативного акта о классах Проекта. При подготовке документа рекомендуется взять за основу Методические рекомендации по организации классов Проекта в школах;
- назначение педагогов в профильные классы Проекта;
- проведение отборов и формирование классов Проекта;
- определение возможных партнеров в рамках реализации Проекта (вузов и предприятий региона). Определение партнеров в Проекте подразумевает заключение договоров/соглашений с вузами и предприятиями

Информационное сопровождение вхождения Школы в Проект

Важным условием реализации Проекта в Школе является подробное информирование о Проекте педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Методы информирования:

- собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 6-х и 9-х классов; организация Дней открытых дверей с презентацией Проекта.
- трансляция видеоролика об образовательном центре

"Сириус": <https://nextcloud-storage.talantiuspeh.ru/index.php/s/pZMnfJ87rZ5nJgq>;

- организация в школе специального стенда (страницы на сайте школы) с информацией о Проекте и проходящих или запланированных в рамках его реализации мероприятиях, об Образовательном центре «Сириус» и предоставляемых им возможностях для обучающихся и педагогов. На этом стенде мы рекомендуем также разместить информацию о Региональном центре поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работающем по модели Образовательного центра «Сириус», и его мероприятиях.

Проведение отборочных диагностических работ и формирование классов Проекта

Формирование классов Проекта производится по результатам отборочных диагностических работ (далее ОДР), организуемых Фондом «Талант и успех» в мае – июне.

Для отбора обучающихся в классы Проекта проводятся следующие диагностические работы:

- для поступления в класс 7МФИ – по математике;
- для поступления в класс 7 БХМ – по биологии и математике (одна общая работа);
- для поступления в класс 7 БХ – по биологии;

- для поступления в класс 10 МФИ – по математике, физике, информатике;
- для поступления в класс 10 МФ – по математике, физике;
- для поступления в класс 10 МИ – по математике, информатике;
- для поступления в класс 10 БХМ – по биологии, химии, математике;
- для поступления в класс 10 БХ – по биологии, химии.

Для поступления в 10–е классы Проекта отборочные диагностические работы могут быть заменены результатами ОГЭ по соответствующим предметам.

Отборочные диагностические работы проводятся полностью в дистанционном формате на платформе «Сириус.Курсы».