

Комитет по образованию
Администрации городского округа «Города Калининград»
МАОУ гимназия № 32

ОТЧЕТ

о проделанной работе за 2023-2024 учебный год
педагога-психолога гимназии
Осовской Марии Александровны

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всех этапах развития, мониторинг развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, психологическое просвещение и профилактика психологического нездоровья.

Приоритетные направления деятельности: профилактика школьной дезадаптации, консультативная работа, психологическое просвещение всех участников образовательного пространства, сопровождение работы по реализации ФГОС, работа в рамках проекта «Билет в будущее», руководство школьной службой примирения

1. Диагностические исследования, проведенные в течение учебного года

№ п/п	Цель диагностического исследования	Контингент участников (количество)
		7-8 классы
1	Социально-психологическое тестирование в 7-8 классах	
2	Индивидуальная диагностика профессиональных интересов и склонностей в рамках профориентационной работы (по запросу учащихся)	6
3	Индивидуальная диагностика личностных особенностей детей «группы риска», состоящих на ВШК	4
4	Индивидуальная диагностика познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер учащихся с целью своевременной коррекции проблем в обучении	9
5	Индивидуальная диагностика личностной сферы обучающихся, а также уровня сформированности эмоционального интеллекта с целью своевременной коррекции проблем в общении (с одноклассниками, родителями)	8
6	Групповая диагностика учебной мотивации (6-8 классы)	270
7	Групповая диагностика интеллектуального развития детей (6-8 классы)	268
8	Групповая диагностика межполушарной организации психических процессов (6-8 классы)	270

2. Консультативная работа

Всего кон-сультаций	Характер заявленных проблем	Категории обратившихся (количество обращений)			
		администрация	педагоги	родители	дети
80	<ul style="list-style-type: none"> - Разрешение конфликтных ситуаций; - Сниженная мотивации учения у учащихся; - Проблемы в общении учащихся со сверстниками, учителями, родителями; - Нарушение детско-родительских отношений в семье; - Консультирование по проблемам «трудных детей»; - Консультирование учителей по результатам диагностики; - Консультирование учащихся и родителей по результатам профдиагностики; - Консультирование родителей, учителей, учащихся по результатам СПТ - Повышенная тревожность - Трудности в обучении 	0	4	21	55

3. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Цель программы (занятий)	Контингент участников (количество)
		6-8 классы
1	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими проблемы в общении	66 (работа в течение всего учебного года)
2	Групповая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации	6-8 классы (270 человек)
3	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, попавшими в «группу риска» по результатам СПТ	2 (по запросу родителей)
4	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими проблемы в сфере детско-родительских отношений	3
5	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, состоящими на ВШК	4
6	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в обучении, сниженную мотивацию учения	9

4. Просветительно-профилактическая работа

№	Тема	Форма работа
1	Профилактика суицидального поведения	Участие в родительских собраниях, индивидуальная работа с детьми и родителями
2	Поддержка детей в период экзаменов и контрольных работ и	Участие в родительских собраниях
3	Профилактическая работа с учащимися «группы риска»	Работа с учащимися, родителями, учителями, заседания социально-психологической службы
4	Результаты СПТ, работа с детьми «группы риска»	Индивидуальное консультирование учителей, родителей и детей
5	Профилактика буллинга	Беседа с учащимися, тренинг «Буллингу СТОП»
6	«Переписка педагогов с родителями в социальных сетях»	Выступление на педагогическом совете
7	Профилактика здорового образа жизни (ВЕЙПЫ)	Беседа с учащимися
8	Семейные ценности	Выступление на родительских собраниях, тренинг с учащимися, проведение Недели психологии, подготовка и раздача листовок учащимся и родителям
9	Как повысить учебную мотивацию подростка	Выступление на родительском собрании в 7В

5. Профорientационная работа

№	Форма работа
1	Профорientационная беседа с учащимися 6-8 классов «Моя профессия – психолог».
2	Цикл профорientационных уроков «Мой темперамент и моя будущая профессия» 7-8 классы
3	Проведение профорientационных мастер-классов с участие приглашенного специалиста образовательного центра MAXIMUM Education, организованного при поддержке главного партнёра выставки «Навигатор поступления»
4	Диагностика профессиональных интересов и склонностей с последующим консультированием
5	Диагностика личностных особенностей, связанных с профессиональным выбором
6	Консультирование учащихся по результатам диагностики
7	Участие в открытых уроках «Проектория»
8	Администрирование проекта «Билет в будущее» (регистрация педагогов-навигаторов, консультирование педагогов и детей, участвующих в проекте, подготовка отчетов, участие в установочных семинарах, сопровождение детей на профессиональные пробы, выступление на родительских собраниях и на МО классных руководителей в корпусе А и корпусе Б, разработка инструкций для педагогов-навигаторов и учащихся на каждом этапе проекта «Билет в будущее»)

6. Работа школьной службы примирения

№	Форма работа
1.	Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа медиации» для детей 6-11 классов
2.	Работа по программе «Школа медиации» в течение года с волонтерами-медиаторами школьной службы примирения
3.	Участие команды школьной службы примирения в региональном фестивале-конкурсе служб медиации и примирения образовательных организаций Калининградской области – ПРИЗО-

	ВОЕ 3 МЕСТО
4.	Разработка логотипа и формы волонтеров ШСП
5.	Проведение восстановительных программ в рамках работы ШСП: - круг сообществ и круг ценностей – 6А и 5А - проведение восстановительной медиации (предварительные и совместные встречи) со сторонами конфликта – 3 - просветительская работа – волонтеры-медиаторы подготовили и провели профилактическую беседу с ребятами из 10Г и 6А класса на тему «Эффективные способы общения»
6.	Начата работа по созданию бесконфликтной образовательной среды в гимназии – введены «должности» помощников ШСП (несколько ребят от каждого класса), работа волонтеров-медиаторов с помощниками ШСП по отслеживанию конфликтных ситуаций в классах и оказанию своевременной помощи в их решении
7.	Создание и заполнение страницы ШСП на сайте гимназии
8.	Организация и проведение на базе гимназии семинара-тренинга А.Ю. Коновалова для педагогов и волонтеров-медиаторов по теме «Деятельность юного медиатора школьной службы примирения».
9.	Разработка и проведение семинара-тренинга для преподавателей гимназии «Восстановительный подход в работе классного руководителя»
10	Включение МАОУ гимназии № 32 в состав методического объединения школьных служб примирения Калининграда и Калининградской области

7. Самообразование и саморазвитие (участие в семинарах, вебинарах, конференциях, прохождение курсов повышения квалификации)

№ п/п	Дата	Вид занятия	Тема	Итоговый документ
1	01.02.2024 по 15.03.2024	Курсы повышения квалификации	Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ	Удостоверение о повышении квалификации
2	22.03.2024 по 30.03.2024	Курсы повышения квалификации	Школьная медиация как способ урегулирования конфликтов	Удостоверение о повышении квалификации
3	06.02.2024	2 Международная научно-практическая конференция «Антибуллинг: педагогические и коммуникационные технологии»	«Антибуллинг: педагогические и коммуникационные технологии»	сертификат
4	25.09.2023 по 12.10.2023	Курсы повышения квалификации	«Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации
5	18.09.2023 по 20.09.2023	Курсы повышения квалификации	«Восстановительная медиация сверстников: методика подготовки юных волонтеров-медиаторов»	Удостоверение о повышении квалификации

7. Распространение опыта и участие в конкурсах

№ п/п	Выступления на семинарах, конференциях, демонстрация «мастер-класса»
1	«Профориентация обучающихся» - выступление 26.03. 2024 на базе гимназии №32 (делегация из Якутии)
2.	Участие в региональном конкурсе методических разработок «Лучшая методическая разработка по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи» - получен СЕРТИФИКАТ, а также по итогам конкурса данная разработка вошла в сборник лучших практик по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи.

Дата заполнения

28. 05. 2024 г.

Осовская М.А.