

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда гимназия №32

Анализ работы МО классных руководителей (Корпус А)  
за 2023- 2024 учебный год.



В 2023 - 2024 учебном году в методическом объединении классных руководителей принимали участие 37 классных руководителей, социальный педагог, 2 педагога-психолога.

Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой задачу: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

**Цель:** Повышение качества и эффективности педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания.

Повышение профессионального мастерства классных руководителей в условиях реализации Концепции духовно - нравственного развития и просвещения населения городского округа «Город Калининград.»

**Задачи:**

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Популяризация и обмен собственным опытом.
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Среди разнообразных направлений и форм повышения квалификации педагогов особое место занимает методическая работа, призванная оказать помощь классному руководителю и создать условия для развития его творческого потенциала, его педагогической индивидуальности.

#### **Приоритетные направления методической работы в 2023 – 2024 учебном году:**

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Ценности научного познания

В соответствии с перечисленными направлениями работы всеми классными руководителями были составлены рабочие программы на 1 полугодие с учетом программ Патриотического воспитания и Программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Программа по воспитательной работе включает в себя как мероприятия Примерного календарного плана ВР, так и индивидуальные проекты класса.

Программа подчинена гуманным целям восхождения личности человека к извечным духовным ценностям: Добру, Истине и Красоте. Она носит ступенчатый характер, расширяя сферы и способы взаимодействия с окружающей средой, способствует формированию образованной и самостоятельной личности. Данная программа носит развивающий характер. Это позволяет её дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать.

#### **Функции МО классных руководителей:**

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Планирование и анализ
  - организует планирование и анализ работы классных коллективов
  - координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе
  - вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся

- организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы
- обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя;
- оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

#### **Основные формы работы:**

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки
- творческие отчёты классных руководителей
- открытые классные часы и мероприятия
- участие в профессиональных конкурсах
- изучение и обсуждение документов передового педагогического опыта
- консультации классных руководителей

#### **Работа с нормативными документами:**

1. Положение о классном руководителе. Должностные инструкции.
2. Планы воспитательной работы.
3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель», СМИ.
4. Современные педагогические диагностики.

#### **МО классных руководителей руководствуется и соблюдает:**

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Решения Правительства РФ
5. Устав школы
6. Локальные акты

(Распоряжения и Приказы администрации МАОУ гимназии №32)

#### **Портфель классного руководителя:**

1. Рабочая программа воспитательной работы на 1-2 полугодия, отчеты по воспитательной работе за 1, 2 полугодия.
2. Протоколы родительских собраний (представляются завучу по учебной части)
4. Методические материалы.
5. Фотоотчеты коллективных проектов на сайте гимназии.
6. Личные дела учащихся класса.
7. Электронное портфолио класса.
8. Листы самопроектирования учащихся.

9. Список учащихся, оформивших Пушкинские карты, зарегистрированных на платформах Сферум, ФГИС. Моя школа.

## План работы МО на 2023-2024 учебный год

### Консультации для классных руководителей



№ п/п	Тема	Задачи	Форма работы	Дата проведения
	Организация учебно – воспитательной работы.	Ознакомление с обязанностями классных руководителей. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год; Рекомендации по составлению программ воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 уч.г. Ознакомление с единым комплексным планом ВР гимназии на 2023-2024 уч. г. Проведение месячника «Уступи дорогу поездам!»	Инструктивно-методическое совещание	Август-Сентябрь
	Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе	Помощь классным руководителям в составлении программы по воспитательной работе в классе. Помощь кл. руководителям в организации проектной деятельности в 5 и 10 классах Помощь в работе с электронным портфолио класса	Индивидуальные собеседования методическое совещание	Сентябрь октябрь
	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных	Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся. Анализ уровня воспитательной работы в школе. Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС.	Индивидуальные собеседования	Ноябрь
	Организация воспитательной работы	Проведение месячника военно-патриотической работы. Консультации по плану.		Январь
	Организация	Проведение месячника «Моя семья»		Апрель

воспитательной работы			
-----------------------	--	--	--

На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе - ШУС. Учителя на заседаниях МО активно обсуждали проблемы воспитания в современных условиях.

**Темы заседаний:**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Август	1. Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий. 2. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Обновление воспитательного процесса. Тренды и вызовы 2022-2023 учебного года. 3. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. 4. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».	Директор АНО ДПО УМЦ современного образования Островская И.И. ЗДВР Виноградова Г.В. Руководители МО КР Хузина Н.А., Кравец А.А. Советник директора по воспитанию Костина Е.В.
Сентябрь	5. Реализация модуля программы воспитания «Детские общественные объединения» —экологическое воспитание. 6. Построение единой системы военно-патриотического воспитания. Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы гимназии. 7. «Разговоры о важном» в воспитательной системе гимназии. 8. Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Порядок реализации профминимума в 2023-2024 учебном году. 9. Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Планирование работы методического объединения классных руководителей на 2023-2024 уч. год. 10. Новые подходы в обеспечении безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения обучающихся.	Педагог – организатор, руководитель эко-лаборатории «Экоград –32» Амвросьева Л.В. Педагог-организатор ОБЖ Круглов С.А. ЗД ВР Павликова Г.Н. Педагог-психолог Осовская М.А. ЗДВР Виноградова Г.В., рук. МОКР Хузина Н.А. ЗД по безопасности Высоцкий Д.А.
октябрь - ноябрь	1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. 2. Помощь в подготовке коллективных проектов. 3. Профориентационная направленность в ВР	Зам. директора по ВР Виноградова Г.В. Руководитель МО Хузина Н.А.

декабрь	<p>1. Профилактика ЗОЖ. Меры профилактики по предупреждению респираторных заболеваний / COVID.</p> <p>2. Физкультурно-спортивные мероприятия, как средство формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Профилактика вредных привычек школьников.</p>	Классные руководители
январь-февраль	<p>Собрание МО.</p> <p>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</p> <p>2. Знакомство классных руководителей с различными формами проведения классных часов</p> <p>3. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации.</p> <p>4. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.</p>	<p>кл. руководители</p> <p>Психолог гимназии</p>
март-апрель	<p>1. Профилактика ЗОЖ. Меры профилактики по предупреждению респираторных заболеваний.</p> <p>2. Физкультурно-спортивные мероприятия, как средство формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).</p>	кл. руководители
май	<p>Собрание МО.</p> <p>1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека.</p> <p>2. Резервы современного патриотического сознания.</p> <p>3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся ЗОЖ.</p> <p>4. Патриотическое воспитание в рамках проведения месячника.</p>	<p>ЗД ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Кл. руководители</p>

#### В течение 2023-2024:

- обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности
- создание банка интересных педагогических идей
- обсуждение результатов работы классных коллективов
- участие в массовых мероприятиях ОУ

- консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями.

#### **Участие в региональных конкурсах и мероприятиях:**

- «Форум классных руководителей» октябрь, 2023 г. Три заявки: Кислицина Е.О., Яворский А.С., Высоцкий Д.А. Была отобрана заявка Высоцкого Д.А.
- методической лаборатории проекта «Разговоры о важном» сентябрь, ноябрь, декабрь, март, апрель Хузина Н.А.

Курирующим заместителем директора и руководителем МО проводились консультации для классных руководителей:

- по планированию программы по ВР
- по работе с документацией классных руководителей
- по организации работы с родителями
- по организации ученического самоуправления в классе
- по регистрации на Сферум и ФГИС. Моя школа
- по заполнению электронного портфолио
- по проведению конкурса «Ученик Года», «Класс Года»

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. Циклограмма работы классного руководителя выполнялась в полном объеме:

#### Ежедневно:

- работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся
- организация питания учащихся
- организация дежурства по классу
- индивидуальная работа с учащимися

#### Еженедельно:

- проведение мероприятий в классе (по плану)
- работа с родителями (по ситуации)
- работа с учителями-предметниками – постоянно

#### Каждый месяц:

- посещение уроков в своем классе
- встреча с родительским активом (по ситуации)

#### Один раз в четверть:

- участие в МО классных руководителей - по плану
- проведение родительского собрания

- анализ выполнения плана работы за четверть, корректировка программы воспитательной работы на новую четверть
- проверка состояния учебников своего класса

В системе успешно решаются вопросы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации методического обеспечения. Учащиеся, закончившие четвертые классы и участвующие в движении РДДМ, с новыми классными руководителями продолжили свою деятельность в РДДМ.

Разработан и проведен мониторинг классных руководителей для выявления проблемных зон в работе. Анализ показал, что только несколько учителей нуждаются в методическом сопровождении.

Еженедельно классные руководители проводят внеурочные занятия:

- «Разговоры о важном»
- «Моя Россия – мои горизонты»

Занятия «Разговоры о важном» проводились каждый понедельник первым уроком, начинались с исполнения гимна РФ и были направлены на формирование гражданской ответственности, патриотизма, воспитания нравственно-духовных ценностей.



В рамках программы «Россия – мои горизонты» / «Билет в будущее» только один класс посетил профориентационную экскурсию – 8а, Хузина Н.А. Однако вне программы профориентационную программу классные руководители выполнили в полном объеме.





### **Обучение**

Чеснокова А.П., Рябухина Г.П., Хузина Н.А., Воробьева И.В., Астапович И.М. в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» прошли курс обучения «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» в объеме 36 ак. часов с получением удостоверения.

Моисеева А. А. · Голубева А. В. · Рыженко О. В. · Иванова А. И. · Чеснокова А. П. · Рябухина Г. П. · Кислицына Е. О. · Высоцкий Д. А. · Кравец А. А. · Яворский А. С. · Хузина Н. А. курсы «Ключевые аспекты деятельности классного руководителя: формирование классного коллектива и работа с родителями» объёмом 37 часов.

### **Взаимодействие с юношескими движениями**

Продолжают работу Юнармия, куратором которой является Круглов С.А. Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. Работу движения РДДМ курирует советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Костина Е.В.

### **Регистрация учащихся**

Также классные руководители организовали регистрацию учащихся на учебных платформах Сферум и ФГИС. Моя Школа, а также осуществили контроль регистрации учащихся 8-11 классов Пушкинских карт. Отчетность по количеству зарегистрировавшихся учащихся предоставили не все классные руководители – Приложение №1. Во втором полугодии запланировано переоформление новых карт, увеличение числа участников и посещений мероприятий по Пушкинской карте, а также усиление контроля классных руководителей и корректировка отчетности.

## Контроль оформления Пушкинских карт 8-11 классы (2023 год)

### Прошли опрос

- 8а 8б
- 9б 9в
- 10а 10в
- 10г 11а

### • Не прошли опрос

- 8в 9а
- 10б 11б
- 11в 11г

### Волонтерская деятельность

Классные руководители уделяли внимание волонтерскому движению. Многие учащиеся получили книжки волонтеров. Учащиеся приняли участие в акциях:

- Доброе сердце (сбор корма для бездомных животных)
- Посылка и письмо Солдату
- Участие в благотворительных ярмарках для благотворительного фонда «Верю в чудо»
- Благотворительная акция Калининградскому зоопарку.

### Физическое здоровье учащихся

Особое место в работе МО отведено проблеме ЗОЖ и мероприятиям по здоровью и сохранению, т.к. необходимо сформировать у детей установку на жизнь как высшую ценность, научить бережному отношению к себе и своему здоровью, стремиться беречь свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Классными руководителями под руководством учителей физической культуры Алешиной В.П. и Спиридоновой Ю.А. реализуются по различным направлениям спортивные программы по «ЗОЖ». Элементы программы «Формирование здоровьесберегающего мировоззрения учащихся» успешно реализуют все классные руководители и предметники.

### Безопасность

- **Эвакуация классов.** В рамках «Месячника безопасности» в сентябре и мае обучающиеся и работники гимназии, приняли участие в плановых тренировках по

отработке действий при обнаружении предмета, напоминающего взрывное устройство (сентябрь), отработке действий при пожарной тревоге и команде «Барьер» (май)! Ребята и педагоги гимназии слажено действовали в условиях искусственно смоделированной опасности. Заместителем директора по безопасности Высоцким Д.А. были даны рекомендации для классных руководителей по правилам поведения при учебных эвакуациях, при сигнале «Барьер!», велись беседы, просматривались видео ролики по правилам поведения при ЧС.



- **Отработка команды «Барьер»**



Для учащихся проводились единые классные часы по материалам, рекомендованным МЧС. Все классные руководители в системе проводят **инструктажи по Т/Б** (см. папка Инструкции по Т/Б):

- по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний, летний периоды;
- по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта;
- по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций;
- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах;
- по безопасному поведению в общественном транспорте;
- по электробезопасности;
- профилактика детского травматизма;
- основы безопасности и защиты населения от террористических актов;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения весной на льду, на водоемах.
- по правилам поведения на природе, в парках и на дачных участках в период активизации клещей.

### **Проектная деятельность учащихся и коллективные проекты**



Программа «Развитие способных и одаренных детей через психолого-педагогическое сопровождение» успешно реализуется во всех классах, о чем свидетельствует массовое участие детей в олимпиадах разных направлений и уровней, конкурсах, семинарах и как результат большое количество призеров и победителей.

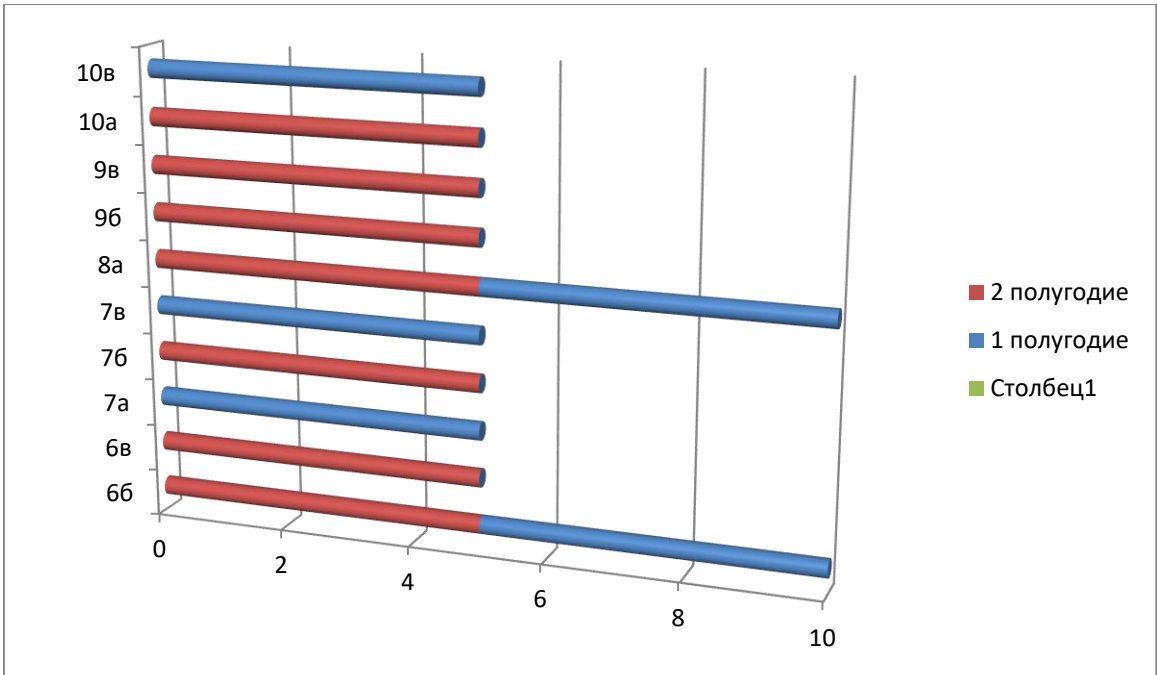
Проектно-исследовательская деятельность в гимназии является неотъемлемым звеном в работе классного руководителя 5 и 10 классов, как часть развития, обучения и воспитания школьников.

Для классного руководителя проект — это инструмент развития, воспитания и обучения детей. С его помощью учитель развивает умения и навыки постановки задач и целей, разработки планов, проведения анализа, презентации. Роль такой работы нельзя недооценивать, она направлена на обучение предметам и формирование универсальных и конкретных навыков.

Кроме индивидуальных проектов надо отметить и такую форму работы с детьми как коллективные проекты. Работа по коллективным проектам в 1-11 классах была выполнена в полном объеме, однако имеется недоработка в плане отчетности (выкладка материала на сайт гимназии). Во 2 полугодии был усилен контроль по данному направлению. Выполнили отчет следующие классные руководители:

Классный руководитель	Класс	Фотоотчет на сайте гимназии
<b>1 полугодие</b>		
Астапович И.М.	6А	нет
Пустовая В.В.	11Б	нет
Скерко О.В.	11Г	нет
<b>Кислицина Е.О.</b>	<b>7В</b>	<b>есть</b>
Алешина В.П.	5В	нет
Яворский С.А.	11В	нет
Ситникова Е.Г.	7Б	нет
<b>Круглова И.Б.</b>	<b>10В</b>	<b>есть</b>
Спиридонова Ю.А.	7Б	нет
<b>Хузина Н.А.</b>	<b>8А</b>	<b>есть</b>
Моргунова Л.Б.	5Б	нет
Высоцкий Д.А.	10Б	нет
<b>Воробьева И.В.</b>	<b>6Б</b>	<b>есть</b>
<b>Пузанова И.В.</b>	<b>7А</b>	<b>есть</b>
Кравец А.А.	11А	нет
Рябухина Г.П.	6В	нет
Федосеева Н.П.	9В	нет
Каюкова Н.Б.		нет

Чеснокова А.П.	5А	нет
Выдрина И.М.	10Г	нет
Орлова Н.А.	6Л	нет
<b>2 полугодие</b>		
Левен Т.А.	9А	нет
<b>Мирончик А.А.</b>	<b>9Б</b>	<b>есть</b>
<b>Федосеева Н.П.</b>	<b>9В</b>	<b>есть</b>
<b>Кузьмина Н.Е.</b>	<b>10А</b>	<b>есть</b>
Выдрина Н.М.	10Г	нет
Круглова И.Б.	10В	нет
Высоцкий Д.А	10Б	нет
Астапович И.М.	6А	нет
<b>Хузина Н.А.</b>	<b>8А</b>	<b>есть</b>
Пузанова И.В.	7А	нет
<b>Рябухина Г.П.</b>	<b>6В</b>	<b>есть</b>
<b>Алешина В.П.</b>	<b>5В</b>	<b>есть</b>
Кислицина Е.О.	7В	нет
Чеснокова А.П.	5А	нет
<b>Ситникова Е.Г.</b>	<b>7Б</b>	<b>есть</b>
Каюкова Н.Б.	8В	нет
<b>Воробьева И.В.</b>	<b>6Б</b>	<b>есть</b>
Орлова Н.А.	6Л	нет
Спиридонова Ю.А.	8Б	нет
Моргунова Л.Б.	5Б	нет



ДЕТИ ПОЗДРАВЛЕНИЕ ПРАЗДНИК

13 октября 2023, 11:15

### Коллективный проект 6Б класса "День отца"

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ СПОРТ

08 апреля 2024, 15:43

### Коллективный проект 5В класса "Мое здоровье - мое право"



ШКОЛА

08 апреля 2024, 07:27

### Коллективный проект в виде театрального представления «Алиса в стране чудес»

Коллективный проект помогает учителям выполнить требования ФГОС к метапредметным результатам, помогает в реализации цели Программы духовно-нравственного воспитания: духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся; обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Особенно хотелось бы отметить коллективные проекты 5А, 5В, 6Б и 6В классов, которые получились очень яркими и запоминающимися.

5В и 6В классы подготовили спектакли по теме своего коллективного проекта, 5В и 6В класс устроили яркую встречу учащихся в фойе школы и провели интересные мероприятия по теме своего проекта.

Классные руководители в течении учебного года курировали внеурочную занятость учащихся в кружках, студиях, спортивных секциях, музыкальных и художественных школах с целью развития творческих способностей школьников и организации их свободного времени. Кураторство позволяет с учетом индивидуальных особенностей личности активно привлекать детей к участию в школьной проектной деятельности (5-11 классы), в районных, городских конкурсах, социальных и предметных проектах, и других воспитательных мероприятиях.

### **Работа с ветеранами**

Классные руководители вместе с учащимися также поздравляют ветеранов педагогического труда и ветеранов ВОВ с праздниками. В 1 полугодии с юбилеем поздравили Васину В.А. – 5 «Б», Моргунова Л.Б.

Гимназисты 1Б класса, Орлята России, с классным руководителем Кочкиной Т.В. стали участниками чествования ветерана Демешевой Н.П. в 101-й день рождения.

8 февраля в библиотеке гимназии (Корпус А) прошла встреча учащихся 8 «А» с Г. П. Бичом. Писатель поделился своими детскими воспоминаниями о тяжелых военных и послевоенных годах.

Так же встреча с писателем прошла 28 апреля в гимназии. На мероприятии были подведены итоги Регионального конкурса патриотических музыкальных видеороликов «Я-патриот».

11Б поздравил почетного гражданина Калининграда, ветерана Великой Отечественной войны Пирожеква Б.П. с днем штурма Кенигсберга.

### **Конкурс «Ученик Года», «Класс года»**

Второй год подряд в течение учебного года проводится конкурс «Ученик года» и «Класс года». Проверка портфолио показала слабую работу классных руководителей на



предмет информирования учащихся о конкурсе и контроля заполнения, особенно в 9, 10 и 11 параллелях. Лучшими классами за 2023-2024 учебный год стали:

- в 5-й параллели – 5 «А» класс Чеснокова А.П.
- в 6-й параллели – 6 «В» класс Рябухина Г.П.
- в 7-й параллели – 7 «В» класс Кислицина Е.О.
- в 8-й параллели – 8 «Б» класс Спиридонова Ю.А.
- в 9-й параллели – 9 «В» класс Федосеева Н.П.
- в 10-й параллели - 10 «А» класс Кузьмина Н.Е.
- в 11-й параллели – 11 «А» Кравец А.А.

Учениками года стали:

- в 5-й параллели – Майорова А. 5 «Б»
- в 6-й параллели – Рудник М. 6 «И» (корпус Б)
- в 7-й параллели – Шалаев Н. 7 «Д» (корпус Б)
- в 8-й параллели – Винтер И. 8 «Б»
- в 9-й параллели – Веневцева М. 9 «В»
- в 10-й параллели - Костоглод А. 10 «Г»
- в 11-й параллели – Василькова А. 11 «Б» (второй год подряд)

Не все учителя-предметники подтверждают участие учащихся в мероприятиях, не проверяют наличие и актуальность дипломов, не корректируют раздел размещения грамот (участие в дистанционных олимпиадах засчитывают как участие во ВСоШ).

#### **Проверка ВР классных руководителей за 2023-2024 учебный год показала:**

- воспитательная работа в классах построена и ведется с учетом общешкольных планов и стоящих перед классным коллективом целями и задачами, с учетом возрастных и личностных особенностей учащихся.
- деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно-образовательных программ, планов и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.
- в системе проводятся экскурсии, музейные уроки, профориентационные экскурсии, посещение театров, что полностью соответствует элементам программы ФГОС второго поколения.



Отдельным пунктом следует выделить раздел трудовой деятельности классов и каждого ученика под руководством классных руководителей. По плану гимназии проводились уборки кабинетов и гимназии, участие в субботниках. Практически все классы очень ответственно подошли к работе на пришкольном участке и как результат – прекрасный дизайн пришкольной территории.

Учащиеся нашей гимназии в рамках общегородского субботника, начиная с октября, организованно выходят на уборку территории. В субботниках принимают участие 5-11 классы.



Действительно, совместный труд не только объединяет, учит общаться, помогать друг другу, приносит удовлетворение и радость, но и помогает формировать личность ребенка, будущего гражданина.

### **Внешний вид**

Также классными руководителями осуществлялся контроль внешнего вида учащихся. В данном направлении есть классы, где контроль классного руководителя осуществляется в полном объеме. В сентябре **11б, 11в, 10а и 8б** показали лучшие результаты. На 2024-2025 учебный год запланировано введение единой школьной формы для всех классов гимназии.

Зам. директора по ВР  
Руководитель МО КР

Виноградова Г.В.  
Хузина Н.А.