



**Анализ работы
по результатам мониторинга занятости обучающихся
в системе дополнительного образования МАОУ гимназии №32
за 2024-2025 учебный год**

Цель деятельности дополнительного образования МАОУ гимназии №32 на 2024/2025 учебный год определена как - создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их социализации, ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений. В Концепции развития дополнительного образования детей и стратегии государственной молодежной политики приоритетными направлениями деятельности дополнительного образования являются: вовлечение детей и подростков в социальную практику с целью развития их гражданского и творческого потенциала развитие интересов способностей и возможностей детей через создание эффективной среды для детей и подростков, мотивированных к активной познавательной и культурной, общественно полезной деятельности в интересах государства.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи: обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся, удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, физической культуре и спорте, создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающимися в системе дополнительного образования, направленных на целостное развитие личности каждого ребенка в созидательно-творческих видах деятельности.

В дополнительном образовании МАОУ гимназии №32 в 2024-2025 учебном году реализованы программы шести направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

Согласно плану ВШК осуществлен Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования гимназии по шести направлениям.

Техническая направленность: программы дают возможности для знакомства с инженерно-техническими специальностями, развития конструкторских способностей, технического творчества, о новейших технологиях.

Техническая направленность:		
Наименование кружка, секции	Кол-во детей	классы
1. Летучие хроники	19	5-11
2. Робототехника	16	8
3. Математическое моделирование	20	9
4. Углубленная информатика	15	10
5. "Уникум"	35	8-9
6. Практикум по решению физических задач	38	7
7. Углубленная информатика	29	9
Охват по данному направлению составляет: 172/172 обучающихся		

• Социально-гуманитарная направленность: программы предоставляют обучающимся и их родителям возможность адаптации ребенка в окружающей среде.

Социально-гуманитарная направленность:		
Наименование кружка, секции	Кол-во детей	классы
1. Я – пятиклассник	34	5А
2. Я – пятиклассник	34	5Б
3. Я – пятиклассник	34	5В
6. Курс исследовательской деятельности	35	10А
7. Курс исследовательской деятельности	26	10Б
8. Курс исследовательской деятельности	34	10В
10. Школа медиации	16	6-10
11. Школьный медицентр	36	7-9
13. Занимательный немецкий	19	5-9
14. Клуб «МИГ-32» (Научная деятельность учащихся)	15	5-9
Охват по данному направлению составляет: 392/264 обучающихся (уменьшение количества за счет 5к; 5и; 10г классов)		

• Художественная направленность: программы обеспечивают выбор изобразительной, прикладной, музыкальной, хореографической, театральной и литературной деятельности.

Художественная направленность:		
Наименование кружка, секции	Кол-во детей	классы
1. Современный танец, (1 группа)	20	1
2. Современный танец, (2 группа)	20	2
3. Современный танец, (3 группа)	20	3
4. Современный танец, (4 группа)	20	11
5. Современный танец, (5 группа, смешанная)	20	4-6
6. Театральная школа юных дарований «Ипульс-32»	28	9
7. Театр песни Группа 1	16	1

8. Театр песни Группа 2	18	2
9. Театр песни Группа 3	15	1-4

Охват по данному направлению составляет: 177/177 обучающихся

- Физкультурно-спортивная направленность: программы расширяют знания детей об истории и культуре родного края.

физкультурно-спортивная направленность:		
Наименование кружка, секции	Кол-во детей	классы
1. Волейбол (юноши)	18	6-11
2. Волейбол (девушки)	18	7-11
3. Баскетбол (юноши)	15	7-11
4. Баскетбол (девушки)	15	8-11
5. Юнармия	20	8-11
6. «Пулевая стрельба»	15	7-9

Охват по данному направлению составляет: 101/101 обучающийся

- Естественнонаучная направленность: программы имеют практическую направленность: способствуют формированию практических умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Естественнонаучная направленность:		
Наименование кружка, секции	Кол-во детей	классы
1. «Экос-32» (научная деятельность учащихся)	17	6-9

Охват по данному направлению составляет: 64/17 обучающихся
(Сокращение за счет кружков: Решение олимпиадных задач по экономике, Олимпиадная биология, Решение расчетных и экспериментальных задач повышенной сложности по химии)

- Туристско-краеведческая направленность: программы имеют практическую направленность: способствуют познанию своего края, физическому и духовному развитию, оздоровлению, воспитанию самостоятельности, приобщению к трудовым и прикладным навыкам.

Туристско-краеведческая направленность:		
Наименование кружка, секции	Кол-во детей	классы
1. Школа экскурсоводов и туризма	15	5-9

Охват по данному направлению составляет: 15 обучающихся

В 2023-2024 учебном году была введена программа социально-гуманитарной направленности «Школьный медиацентр» (Новые места), которая продолжилась в 2024-2025 учебном году. Охват составил 36 обучающихся.

В сентябре-октябре были открыты кружки физкультурно-спортивной направленности «Школа ГТО» по социальным сертификатам сроком реализации 1 месяц. Охват составил 62 обучающихся (3 группы).

Охват обучающихся составил: 921/ **808 (45,7%)**

В гимназии реализуется Губернаторский проект «УМная ПРОдленка» для обучающихся 1-6 классов.

Сетевое взаимодействие дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году организовано обучение детей в рамках реализации ФГОС. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей, обеспечивающее возможность обучающимся осваивать образовательные программы в сотрудничестве с организациями (ДТД и М; МАУДО ДЮЦ «На Молодежной»; МАУДО СЮТ; МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»; МАУДО Детско-юношеский центр «Московский»; МАУДО ДДТ «Родник»), предоставляющими услуги дополнительного образования обучающимся МАОУ гимназии №32.

В рамках сетевого взаимодействия на базе гимназии

реализуются программы по шести направлениям:

Техническая, Художественная, Туристско-краеведческая,

Социально-гуманитарная, Физкультурно-спортивная,

Естественнонаучная, по которым обучается 1301/1331 учащийся, что составляет 73,6%/ **75,3%** от общего количества:

-ДТД и М – 138/ 124 обучающихся;

-МАУДО ДЮЦ «На Молодежной»- 219/360 обучающихся;

-МАУДО СЮТ- 48/48 обучающихся;

-МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» - 391/435 обучающийся;

-АУДО Детско-юношеский центр «Московский» - 163/124 обучающихся;

-МАУДО ДДТ «Родник») – 342/240 обучающихся.

Проверка показала, что все кружки и секции были укомплектованы в соответствии с запланированным количеством обучающихся.

Комплектация данных кружков – 100%.

В социальный состав входят учащиеся различных групп, а также дети-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей - **6**, детей с ОВЗ - **6**, детей-инвалидов - **5**. По гендерному составу стабильно преобладают девочки - **941**, мальчиков - **827**.

Охват дополнительным образованием в МАОУ гимназии №32 составляет **100%** с учетом реализации программы «Патриотическое воспитание».

Проведенный анализ организации работы системы дополнительного образования гимназии позволяет сделать **выводы**:

1. Дополнительное образование в гимназии охватывает обучающихся 1-11 классов, охватывает 1768 обучающихся гимназии, что составляет 100% от всей численности обучающихся, и реализуется на безвозмездной основе с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

2. Дополнительное образование реализуется на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями гимназии в соответствии с нормативными документами.

3. Комплектация групп кружков и секций оставляет 100%, средняя наполняемость по направлениям составляет:

- Техническая направленность: 15-38 обучающихся;
- Художественная направленность: 20-28 обучающихся;
- Социально-гуманитарная направленность: 16-36 обучающихся;
- Физкультурно-спортивная направленность: 15-20 обучающихся;
- Естественнонаучная направленность: 15-17 обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу кружков и секций с целью эффективной реализации модели дополнительного образования гимназии.

2. Обратит внимание педагогов дополнительного образования и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, для чего проводить спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме;

3. Руководителям групп кружков и секций:

3.1. проанализировать и принять к сведению результаты проверки организации дополнительного образования;

3.2. продолжить регулярно вести учёт внеучебных достижений обучающихся.

4. Заместителям директора по ВР продолжить осуществлять проверку ведения журналов дополнительного образования и их соответствие программам ДО и расписанию, посещение занятий групп кружков и секций.

Выводы:

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

- Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути.
- Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.
- Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.
- Массовое участие детей в регулярно проводимых в гимназии праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к

процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа гимназии, чувства гордости за нее.

Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно). Поскольку в системе дополнительного образования МАОУ гимназии №32 палитра выбора детьми сферы интересов достаточно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин. Работу ДО в гимназии можно с уверенностью считать успешной, поэтому, важно продолжать направлять работу ДО на выполнение поставленных задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Перспективы:

- Активное участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах;
- Более активное применение руководителями кружков и секций современных технологий обучения;
- Привлечение большего количества учащихся.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Сформировать систему дополнительного образования в гимназии, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.

2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.

3. Сформировать условия для успешности обучающихся.

4. Организовать социально-значимый досуг.

5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно- досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.

6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.

7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.

8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

10. Стремиться к созданию единого «воспитательного пространства» гимназии путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.

11. Укреплять и расширять взаимодействие с заинтересованными органами, общественными и другими организациями.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

I Уровень (начальная школа)

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

II Уровень (средняя школа)

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III Уровень (старшая школа)

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Заместитель директора по ВР

Виноградова Г.В.