



Анализ работы школьной библиотеки МАОУ гимназии №32 за 2024-2025 учебный год (Корпус А)

Школьная библиотека МАОУ гимназии №32 в 2024-2025 работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Сотрудники школьной библиотеки прививали учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивали их потребности в самообразовании, учили ответственности. Работники библиотеки много внимания уделяли работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Цель работы школьной библиотеки:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Работа с книжным фондом

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В течение года велась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам, работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проводятся библиотечные уроки.

В результате проведенной акции «Подари книгу библиотеке» было получено в фонд 34 экз. Это способствовало активизации чтения школьников и оказывало помощь в учебном процессе.

Производится выявление и списание устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- картотека учебников
- картотека периодических изданий
- читательские формуляры;

Частью библиотечного фонда являются периодические издания.

Работа с учебным фондом

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Работники библиотеки систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

Библиотечно-библиографическая работа

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: систематический каталог, картотека периодических изданий, картотека учебников, каталог читательских формуляров.

Постоянно ведётся работа по редактированию систематического каталога.

Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. 120 лет со дня рождения Островского Н. (1904–1936) – сентябрь;
2. 210 лет со дня рождения Лермонтова М. Ю. (1914 - 1941) – октябрь;
3. 90 лет со дня рождения Кира Булычева (1934 - 2003) – октябрь;
4. 130 лет со дня рождения Иванова Г. (1894-1958) – ноябрь;
5. 205 лет со дня рождения Полонского Я. (1819–1898) – декабрь;
6. 120 лет со дня рождения Гинзбург Е. (1904–1977) – декабрь;

Ежемесячные выставки к юбилейным датам зарубежных писателей:

1. Дж. Ф. Купер (1789–1851) американский писатель – сентябрь;
2. Грэм Грин (1904 - 1991) английский писатель – октябрь;
3. Оскар Уайльд (1854–1900) – октябрь;
4. Вольтер (1694-1778) французский писатель - ноябрь

Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам (подбор стихотворений, сценариев, песен).

- День знаний
- День памяти погибших в Первой Мировой войне
- День воинской славы России
- День учителя
- Международный день грамотности
- День всемирной сети Интернет
- Международный день музыки
- Международный день детской книги
- Международный месячник школьных библиотек
- День матери
- День народного единства
- День гимназиста
- День Наума – Грамотника
- День памяти Неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- К 100летию со дня образования Союза Советских Социалистических Республик (СССР)
- Новый год
- Рождество Христово

Книжные выставки пользовались особенной популярностью у обучающихся:

«Как хорошо, что есть библиотека!»



Выставка, посвященная 210-летию со Дня рождения Лермонтова М. Ю.



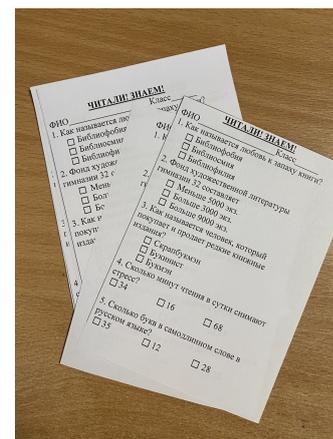
Выставка Книг «Юбилей под обложкой». 65 лет со времени написания «Денискиных рассказов» В. Ю. Драгунского



Выставка, посвященная Дню матери «Мама – первое слово»



Для привлечения к чтению в рамках празднования Всероссийского Дня чтения была проведена викторина «Читали, знаем!». Обучающиеся с большим интересом отвечали на вопросы викторины и узнали несколько интересных фактов о книгах и чтении:



Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

Библиотечные уроки

Библиотечные уроки проводить с использованием интерактивных методов для

формирования библиотечно - библиографической грамотности учащихся.

| КЛАСС | ТЕМА |
|--------------|--|
| 1 класс | Тема 1. Первое посещение библиотеки. Знакомство с «книжным домом». Понятия: читатель, библиотека, библиотекарь. Тема 2. Как самому выбрать книгу. Основные правила пользования библиотекой. Тема 3. Правила и умения обращаться с книгой. |
| 2 класс | Тема 1. Структура книги. Тема 2. Газеты и журналы для детей. Тема 3. Самостоятельный выбор книги при открытом доступе. |
| 3 класс | Тема 1. Углубление знаний о структуре книги. Тема 2. Первое знакомство с каталогом. Тема 3. Твои первые энциклопедии, словари, справочники. |
| 4 класс | Тема 1. Построение книги. Тема 2. Периодика, самостоятельные обзоры журналов. Тема 3. Картотеки, каталоги. |
| 5 класс | Тема 1. Построение книги: аннотация, предисловие, послесловие, содержание. Тема 2. Каталоги. Картотеки. |
| 6 класс | Тема 1. Понятие «библиография», ее назначение. Тема 2. Расширение знаний о справочной литературе. |
| 7 класс | Тема 1. Виртуальное посещение библиотеки им. Гайдара, знакомство со справочно - информационным аппаратом библиотеки. Тема 2. Техника интеллектуального труда. Библиотечное оформление цитат и выписок. Срок использованной литературы. Оформление реферата, конспекта, доклада. |
| 8 класс | Тема 1. Художественная литература для старших подростков, виды и жанры. Тема 2. Периодические издания для старших подростков, их разнообразия, профиль. Тема 3. Книги по естественным наукам и технике. Серии книг по естественным наукам и технике, их связь со школьной программой. |
| 9 класс | Тема 1. Алфавитный каталог. Тема 2. Систематический каталог. Тема 3. Предметный каталог. |
| 10 класс | Программа «Основы научной библиотеки» |

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

| н/п | Наименование мероприятия, форма проведения | Участники | Ответственный |
|--|---|-----------|----------------------|
| Международный месячник школьных библиотек | | | |
| 1 | <p style="text-align: center;">Структура книги</p>  | 2-е кл. | Работники библиотеки |
| 2 | <p style="text-align: center;">Библиотека – аптека для души</p>  | 4-е кл. | Работники библиотеки |

| | | | |
|---|--|-------|----------------------|
| 3 | <p>«Шкатулка сказов». К 145-летию со дня рождения П.П. Бажова</p>  | 3 кл. | Работники библиотеки |
| 4 | <p>«Путешествие по сказочной карте мира». Русские народные сказки</p>  | 1 кл. | Работники библиотеки |
| 5 | <p>«Он живой и светится». К 65-летию рассказов Драгунского</p>  | 2 кл. | Работники библиотеки |

| | | | |
|----------|--|--------------|-----------------------------|
| <p>6</p> | <p>«Путешествие по сказочной карте мира». Сказки народов Сибири</p>  | <p>1 кл.</p> | <p>Работники библиотеки</p> |
| <p>7</p> | <p>«Наш усатый, полосатый». У нас в гостях журнал «Мурр+»</p>  | <p>2 кл.</p> | <p>Работники библиотеки</p> |
| <p>8</p> | <p>Путешествие по родному краю. «Замки Восточной Пруссии»</p>  | <p>4 кл.</p> | <p>Работники библиотеки</p> |

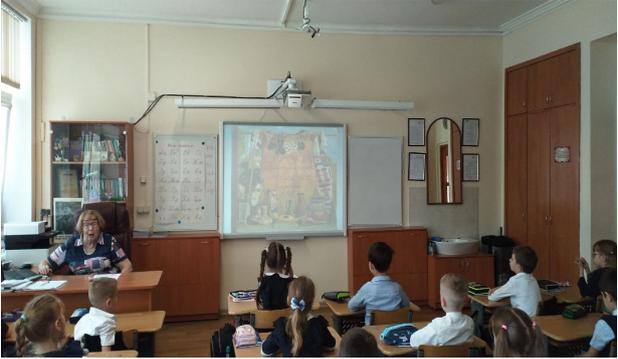
| | | | |
|-----------|---|-------------|-----------------------------|
| <p>9</p> | <p style="text-align: center;">Дети Блокады</p>  <p style="text-align: center;">(разговоры о важном)</p> | <p>4 кл</p> | <p>Работники библиотеки</p> |
| <p>10</p> | <p style="text-align: center;">«У войны не женское лицо» (разговоры о важном)</p>  | <p>8 кл</p> | <p>Работники библиотеки</p> |
| <p>11</p> | <p style="text-align: center;">«Легенды о янтаре»</p>  | <p>1 кл</p> | <p>Работники библиотеки</p> |

| | | | |
|-----------|--|-----------------|--------------------|
| <p>12</p> | <p>Онлайн – викторина «И помнит мир спасенный»</p>  | <p>6, 9 кл</p> | <p>Котляр Н.Л.</p> |
| <p>13</p> | <p>Сказки народов Поволжья</p>  | <p>1 классы</p> | |
| <p>14</p> | <p>Разведгруппы на территории Восточной Пруссии</p>  | <p>7 классы</p> | |

| | | | |
|-----------|--|-----------------|--|
| <p>15</p> | <p>Сказки народов Кавказа</p>  | <p>1 классы</p> | |
| <p>16</p> | <p>Лесные загадки Н. Сладкова</p>  | <p>2 классы</p> | |
| <p>17</p> | <p>Нам о блокаде рассказала книга</p>  | <p>4 классы</p> | |

| | | | |
|-----------|---|------------------|--|
| <p>18</p> | <p>В небесах мы летали одних</p>  | <p>8 – 9 кл.</p> | |
| <p>19</p> | <p>День юного героя - антифашиста</p>  | <p>3 -4 кл</p> | |
| <p>20</p> | <p>Блокада Ленинграда глазами детей</p>  | <p>3 классы</p> | |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| <p>24</p> | <p>Книга-юбилар года: "Сын полка"</p>  | | |
| <p>25</p> | <p>У подножия Гималаев. Индийские сказки</p>  | | |
| <p>26</p> | <p>День Балтийского моря.</p>  | | |
| <p>27</p> | <p>Урок памяти и мужества.</p>  | | |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| <p>28</p> | <p>Литературный час «Великий сказочник Г. Х. Андерсен»</p>  | | |
| <p>29</p> | <p>«Как кровь сквозь бинты...» К 115 - летию писателя Е. Воробьева</p>  | | |
| <p>30</p> | <p>Сказки народов Африки.</p>  | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 31 | <p>Квиз «Восточно-Прусская операция» весенняя неделя добра</p>  | | |
| 32 | <p>Торжественное награждение победителей викторины «Память победных лет»</p>  | | |
| 33 | <p>Шёл солдат дорогою побед!</p>  | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 34 | <p style="text-align: center;">День славянской письменности</p>  | | |
|----|---|--|--|

Выводы

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- 1) проведена объёмная работа по пропаганде книг и привлечению обучающихся к чтению к 80-летию Великой Победы;
- 2) деятельность библиотеки была направлена на воспитание культуры чтения и формирование библиотечно - библиографической грамотности обучающихся; проведено более 37 мероприятий, в которых принимали обучающиеся нескольких параллелей начальной школы в 1х, 2х, 3х и в 4х классах.
- 3) в 1 –х классах был реализован проект «Путешествие по сказочной карте мира»
- 4) сотрудниками библиотеки был проведен заказ учебников на 2025-2026 учебный год, получен и обработан госзаказ по учебникам истории 5е-9е класса, который составил 1 тонну, осуществлен прием и обработка новой литературы для 3го класса и восполнялся дефицит учебной литературы для 1х,7х,8х и других классов, а также выполнено частичное списание учебного фонда и подготовка старой учебной литературы к утилизации. Кроме этого окончание учебного года было как всегда насыщенным и осуществлялся прием литературы.
- 5) реализована подписка прессы
- 6) школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала; взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися находится на достаточном уровне;
- 7) библиотека нуждается в пополнении фонда методической, художественной и детской литературы; Невозможность проведения массовых мероприятий ввиду занятости читального зала уроками.

Пожелания:

Библиотека нуждается в дополнительном помещении для хранения книг, читального зала, создание удобной, комфортной рабочей обстановки, а также дополнительного рабочего места для работы с документами и подсчетами, которую также возможно использовать как зону для перекуса и хранения личных вещей.

Расширение пространства для хранения книг и создания читального зала, за счет помещения, которое используется для проведения учебных занятий бы было прекрасным решением, ведь часто 2 несовместимых пространства, которые используются вместе: одно для проведения урока, а другое как библиотека заведомо конфликтные, библиотека затрудняет проводить урок учителю и обучающимся, а учитель и обучающиеся затрудняют работу библиотеке, в связи с чем, возникает напряжение.

Расширение пространства, в пользу библиотеки, бы могло решить данную ситуацию за счет чего будет возможным разместить всю учебную литературу на полки, а не парты, стулья и пол, освободить пространство с верхних полок под потолком, создать пространство для библиотечных уроков, читального зала.

Зав. библиотекой Решетняк Наталья Анатольевна