

### Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе гимназии. Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В 2024 - 2025 учебном году в методическом объединении классных руководителей принимали участие 20 классных руководителей, социальный педагог, психолог.

В состав МО классных руководителей входит 20 педагогов. Из них имеют:

Образование		Квалификационная категория				Аттестованные в 2024/2025 уч. году
высшее	средне- специальное	высшая	первая	без категории	соответствие	
19	1	9	4	4	3	1

Методическая тема МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год : «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентноспособной личности ».

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;

Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3 Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися

4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через

организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше лицейского уровня) и через лицейский сайт.

5. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя по реализации проекта «Классный проект».

6. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Большинство классных руководителей успешно решали проблемы классного руководства и делились опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

Методическое объединение классных руководителей способствовало сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулировало инициативу и творчество педагогов, активизировало их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решения важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Были проведены следующие заседания МО:

1. Август - анализ плана работы по программам воспитания и внеурочной деятельности классных руководителей. Функциональные

обязанности классного руководителя.

2. Ноябрь – проведение «Разговоров о важном» в соответствии с ФГОС : технологии методы , приемы позволяющие повысить качество воспитания детей.

3. Декабрь – заседание кафедры классных руководителей, на котором выступили руководитель МО классных руководителей Кравец Т.Ю. выступила по теме « Анализ работы МО классных руководителей корпуса Б за 1 полугодие 2024 -2025 учебного года» и руководитель МО учителей начальной школы Терехина А.Н. –Итоги конкурса «Ученик года в начальной школе».

4. Март – гражданско – патриотическое и духовно- нравственное развитие учащихся как положительный фактор формирования ребенка личности .

5.Май – анализ работы МО классных руководителей за учебный год ,организация летнего отдыха учащихся.

В декабре 2024 года было проведено инструктивно -методическое совещание «Внешний вид учащихся» (школьная форма , правила поведения в образовательном учреждении).

На заседаниях методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год. Обновленная концепция воспитания.

2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024/2025 учебном году. Требования к государственным символам. «Разговоры о важном».

3. Функциональные обязанности классного руководителя.

4. Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.

5. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении.

6. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

7. Работа с одарёнными учащимися.

8. Подготовка учащихся 9-х классов к итоговой аттестации.

9. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.

10. Диагностика профессиональных интересов учащихся.

11. Система работы по профориентации учащихся.

12. Работа с группой риска.

13.Инструктажи по технике безопасности на весенних и летних каникулах.

14.Организация летнего отдыха.

15.Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля).

Каждый понедельник в 1-9 классах проводились на первом уроке «Разговоры о важном».

Каждую неделю на сайте гимназии публиковался фототчет о проведенных занятиях.

«Разговоры о важном»- цикл занятий в формате классного часа, которые начали проводить в российских школах по понедельникам. Их цель – развитие патриотизма, гражданское воспитание, нравственность и историческое просвещение.

Президент России Владимир Путин поручил в следующем учебном году поручил дополнить внеурочные занятия «Разговоры о важном» новыми темами, посвященными популяризации русского языка и известным русским писателям.

С сентября 2023 года классные руководители 6-9 классов стали занятия курса «Россия - мои горизонты» профориентационного минимума.

Внеурочные занятия для 6-11-х классов проходят каждый четверг.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится на всех уровнях «Профминимума», а их три – базовый, основной и продвинутый, в том числе для участников проекта «Билет в будущее», на базе которого реализуется единая модель профориентации.

В целях охвата максимального количества несовершеннолетних учащихся Калининградской области информацией о необходимости бережного отношения к персональным данным, правилах использования личных данных, в том числе в сети интернет, с ноября 2024 ежемесячно проводятся классные часы по указанной тематике.

С сентября 2023 года классные руководители 1- 4 классов работают с учениками по программе «Орлята России».

Классные руководители вместе со своими классами приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Осенние субботники на пришкольной территории
2. Участие в акции помощь бездомным животным «Доброе сердце»
3. Акция, посвященная Всемирному дню животных "Поможем бездомным животным".

4. Акция «Письмо солдату», чтобы выразить свою благодарность и поддержку российским военнослужащим. Дети адресовали солдатам слова поддержки.

5. Централизованный сбор макулатуры в рамках Всероссийской акции "Бумбатл".

6. По инициативе Ученического Парламента гимназии, волонтерского отряда «Волонтеры-32» была организована акция «Добрые крышечки» – это российский эколого-благотворительный волонтерский проект, имеющий двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка. Проект организован совместно Общественным движением «Добрые крышечки» и Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям -сиротам».

7. Сбор средств для семей из Калининграда, которым требуется помощь на лечение детей.

Городской марафон проходит в Калининграде ежегодно с 2010 года.

Его цель - оказание адресной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в областном центре.

В этом году организатором вновь выступает калининградский благотворительный фонд «Берег надежды» при поддержке администрации городского округа «Город Калининград». Марафон стартовал 11 октября с мероприятий в Калининградском зоопарке.

Сбор средств в помощь нуждающимся детям проходил во время спортивных, культурных и молодежных мероприятий. Все средства, полученные в ходе марафона, будут направлены на помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

8. В МАОУ гимназии 32 состоялась неделя энергосбережения и Всероссийская акция "Бумбатл". 14 ноября 2024 года в гимназии состоялась традиционная экологическая акция по сбору макулатуры и пластиковых крышечек в рамках Всероссийской акции "Бумбатл". На переработку на предприятие "ЕСОО" было собрано гимназистами 700 кг макулатуры и 70 кг пластика. Мероприятие проводилось в сотрудничестве с организацией "Движение первых", КОДЮЦЭКТ. Активными участниками стали обучающиеся классов: 1и, 1к, 2и, 2к, 3и, 3д, 4и, 4д, 5д, 5и, 6и, 6к, 7у, 7и, 8и, 8д, 8е, 9и, 9д, 9е. Весной 2025 года планируется очередной централизованный сбор макулатуры. Ребята посмотрели мультфильмы "Помощники Земли" и рассмотрели возможность использования ТКО в изобретении технических новинок фестиваля "Левша".

9.13 ноября в МАОУ гимназии №32 по инициативе Ученического Парламента гимназии, волонтерского отряда «Волонтеры-32» была организована Акция «Дары осени» помощь Калининградскому зоопарку. В акции приняли участие все классные коллективы. Ребята, родители с воодушевлением откликнулись на сбор осенних даров: яблоки, морковь, кабачки, тыква, капуста.

10. 21,22 ноября в корпусе Б, в рамках, семейного фестиваля инженерно-технического творчества «Левша» прошла выставка инженерно-технического творчества, ставшая важным событием для учащихся, учителей и родителей. Выставка собрала талантливых учеников инженеров и изобретателей, из 2К, 3Д, 3И, 5Д и 7 У класса, которые продемонстрировали свои проекты и работы, создавая уникальную атмосферу вдохновения и креативности. Выставка инженерно-технического творчества в гимназии не только показала высокий уровень подготовленности учащихся, но и способствовала развитию интереса к техническим профессиям. Большое спасибо классным руководителям, которые поддержали детей в их проектной деятельности.

11.25 ноября в гимназии прошли классные часы «Защита персональных данных». Классные руководители с ребятами обсуждали важные темы: «Что такое персональные данные?», «Какие бывают персональные данные?», «Как защитить персональные данные в сети?», «Правила общения в сети Интернет», «Как защитить гаджеты от вредоносных программ».

12. 28 ноября в рамках Всероссийского мероприятия #РодительскаяГостиная, в гимназии прошла Родительская гостиная на тему

«Профилактика употребления ПАВ подростками», которую провела педагог-организатор гимназии Шнайдер Наталия Анатольевна. На мероприятие собрались родители 1К, 1И, 2И, 2К, 3И, 3Д, 5Д, 6И и 8И классов и ребята 7-8 классов, чтобы обсудить важные аспекты, связанные с употреблением психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи. Подростки и родители обсудили возможные социальные, эмоциональные и физические последствия употребления ПАВ, включая влияние на учебу, взаимоотношения с друзьями и семьей, а также риск развития зависимостей.

13. В декабре Благотворительный марафон «Свет рождественской звезды» стартовал в Калининградской области. В течение месяца на всей территории региона проходили благотворительные акции, концерты, выставки, творческие мастер-классы по изготовлению новогодних и рождественских сувениров, а также ярмарки изделий декоративно-прикладного искусства. В изготовлении изделий на ярмарку-продажу, средства от которой будут направлены на лечение детей с тяжело излечимыми и неизлечимыми заболеваниями, приняли участие педагоги и учащиеся гимназии. Мы собрали 58 замечательных работ, которые выполнены в разных техниках: макраме, лепка из глины, из природного материала, технике лоскутного шитья, изделия из фанеры, ручная вышивка. Каждый участник марафона делает небольшой вклад в исполнение мечты одного из ребят, которым нужна помощь».

14. В преддверии Дня Героев Отечества в России, в декабре обучающиеся гимназии приняли участие в патриотической акции "Посылка солдату", организованной администрацией городского округа " Город Калининград ", Городским штабом взаимопомощи #МЫ ВМЕСТЕ и региональным отделением Общероссийского народного фронта.

Обучающиеся МАОУ гимназии №32 и их родители (законные представители) приняли участие патриотической акции «Посылка солдату». Они собрали посылки а также написали поздравительные открытки для участников специальной военной операции, приуроченные к Новому году.

Администрация МАОУ гимназии благодарит всех обучающихся и их родителей (законных представителей), кто принимает участие в патриотической акции «Посылка солдату» и откликнулся на призыв Городского штаба взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ и регионального отделения Общероссийского народного фронта о сборе подарков к Новому году для участников специальной военной операции, которые находятся вдали от своих семей и близких, исполняя свой служебный долг.

15. Ученики 1-9 классов приняли участие в благотворительной акции "Ты нам нужен", целью которой является оказание адресной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Денежные средства были перечислены в Благотворительный фонд Калининградской области «Берег надежды».

16. 11 декабря в гимназии состоялась неожиданная встреча с участником СВО Соколовым М.Е. Он находился на лечении в госпитале и специально приехал на встречу с нашими учащимися: Марком К. (7в класс) и Анной Г. (3д

класс), от которых он получил письма, когда был фронте. Наш дорогой гость побеседовал с учениками, рассказал о подвигах российских военнослужащих. Также, разговор шел о необходимости служить в армии, о любви к Родине, о выполнении служебного долга перед своим народом. Ребята слушали с большим интересом. На память гость подарил Марку и Анне памятные подарки (военные береты). Такие встречи способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну: «На конкретном примере воспитанники увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека».

17. 1К класс принял участие и занял первое место во Всероссийском конкурсе "Марафон новогодних пожеланий 2025" с тематическим новогодним поздравлением.

18. Ученики 2 И класса совместно с Межрегиональной общественной благотворительной организацией инвалидов «Общество взаимопомощи при болезни Бехтерева» и других ревматических заболеваний при поддержке Центра развития социальных изменений «Интеграция» с любовью и заботой создавали открытки для детей, которые проходят лечение в больнице.

19. Ученик 3И класса стал призёром всероссийского конкурса - фестиваля "Техно - креатив" в рамках консорциума по инженерно-техническому образованию школьников. Руководитель – Терехина А.Н.

20. В рамках регионального проекта «Обратная связь» ученики 7 У класса психолого-педагогического класса приняли участие в мероприятиях, направленных на профилактику асоциальных явлений и антиобщественного поведения в молодёжной среде. Главная цель проекта — сформировать общественное мнение о недопустимости асоциального поведения среди детей и молодёжи.

В рамках воспитательной программы классные руководители провели следующие внеурочные мероприятия :

2024 год

1.5 сентября 5И класс посетил Историко-художественный музей, где послушал лекцию и посетил выставку ,посвященную многообразию флоры и фауны Калининградской области

2.05 сентября 3 И класс посетил библиотеку имени Г.Х.Андерсена.

3.27 сентября 8 Е класс вместе с учителями физической культуры Де Агинако Л.Г и Ахматгалиевой Д.А принял участие в спортивно-развлекательном мероприятии «Всероссийский день ходьбы» , который проходил в МАУК "музей Фридландские ворота".

4.В октябре ученики 1И и 1 К классов посетили "Лесной хуторок" в п. Разино. Для ребят был проведен мастер-класс по изготовлению леденцов. Была проведена экскурсия по местности, познакомились с её обитателями, различными старинными предметами быта и утварью. Экскурсия оказалась не только развлекательной, но и познавательной.

5.25 октября ученики 6И и 7И классов посетили кондитерскую фабрику «Поматти», где для них была проведена экскурсия по предприятию, дан мастер -класс по изготовлению конфет.

6.24,25 октября гимназисты 1 И, 1 К и 2 И классов побывали на экскурсии «Провинция Российской империи», организованной в рамках Всероссийской патриотической программы «Дороги Победы». Ученики познакомились с основными достопримечательностями города, с историей крепостей и оборонительных сооружений на территории Восточной Пруссии, узнали о местах, связанных с Семилетней войной 1756 – 1763 гг.

7. В октябре в обучающиеся 5 И класса с классным руководителем и родителями съездили на экскурсию в замок Лабиау. Поучаствовали в историческом квесте- экскурсия по замковой территории, мастер классе по свечеварению, изготовили свечи и забрали домой свое произведение, так же поучаствовали в стрельбе из лука и битве в мягких доспехах.

8. 28 октября ученики 5 Д и 7 У психолого-педагогических классов посетили образовательную экскурсию "Советское детство Калининграда", которая проходила в ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. Гимназисты психолого-педагогических классов стали участниками проекта "Цикл социально-культурных мероприятий по изучению и популяризации национальной истории региона".

9. 30 октября обучающиеся 4Д и 3И классов гимназии – члены музейных групп «Наследие» от ДЮЦ «Родник» стали участниками обзорной автобусно-пешеходной экскурсии по Калининграду «Провинция Российской империи».

10.12 ноября ученики первых классов корпуса Б в рамках пропедевтики профориентационной работы "Знакомство с профессией", изучения родного края "Предприятия моего города" и формирования ЗОЖ посетили предприятие "Залесский фермер" с экскурсией "Пейте дети молоко- будете здоровы!". Ребята побывали на двух фермах, посетили телятник, коровник-здоровых племенных коров, познакомились с рационом буренки, посмотрели процесс автоматизированной дойки. Обучающимся рассказали об этапах производства. Итогом встречи стали полезные подарки от компании "Залесский фермер".

11.26 ноября ученики 3И класса посетили фабрику по изготовлению марципана Romatti. Дети узнали как изготавливается самое любимое калининградское лакомство - марципан. Посетили экскурсию, послушали историю изготовления, традиции, строительство фабрики. Состоялась дегустация продукции и мастер-класс по изготовлению.

12.27 ноября ученики 6И и 6К классов посетили ОКБ «Факел». Экскурсия проводилась в рамках профильной работы с учениками. ОКБ «Факел» является одним из мировых лидеров в разработке двигателей для космических аппаратов. Во время экскурсии ученики посетили цеха, познакомились с процессами изготовления деталей. Также ребятам рассказали, как происходит контроль продукции. Экскурсия расширила знания учащихся о космических технологиях. Такие мероприятия помогут в дальнейшем в выборе профессии.

13.25 декабря ученики 6И и 7И классов вместе посетили замок – музей Вальдау. Ученики совершили увлекательную экскурсию по замку, посетили музейную экспозицию.

Затем школьники поучаствовали в съемках детективного клипа «в лесу пропала елочка», приняли участие в интеллектуально-детективной игре «Думай, как Шерлок».

14.23 декабря ученики 1 И класса совершили путешествие по странам мира и познакомились с главными волшебниками Нового года, в каждой из них. Своё путешествие они начали в библиотеке Г.Х.Андерсена, где приняли участие в викторине и узнали много нового.

15.20 декабря ученики 4 Д класса посетили КГТУ и приняли участие в мастер-классе по переработке и обращению с отходами. На мастер-классе ребята получили новые экологические знания благодаря интересному квизу-лекции, а после закрепили изготовлением изделий, тем самым подарив вторую жизнь пластику. Каждый участник получить приятный памятный подарок.

16.20 декабря ученики 1 И класса побывали на занимательной экскурсии на фабрике шоколада в п. Поддубное Калининградской области, рассказали, как делают шоколад и работает фабрика. Самым сладким этапом экскурсии стала дегустация белого, горячего черного и молочного шоколада! Ребята стали посетителями «Лаборатории» где они узнал в чём заключается работа шоколатье.

17. 23 декабря учащиеся 1К, 2К, 2И классов побывали на Новогодней ёлке "Волшебник изумрудного города" во дворце творчества детей и молодёжи.

18.25 декабря ученики 2 и класса были на экскурсии на заводе «Янтарный Айсберг», они познакомились с процессом производства вкусной и полезной питьевой воды .

19.25 декабря ученики 1-х и 3 -х классов побывали на спектакле в областном театре кукол «Новогодних сказок волшебство».

20.Обучающиеся 4 И класса посетили Калининградский планетарий им. В. Ф. Басселя. Мероприятие познавательное, в ходе которого, обучающие приобрели новые знания.

2025 год

1.27 января - обучающиеся 5И, 8И, 8Е, и 8Д классов приняли участие в акции "Голоса блокадного Ленинграда", посвященной памяти тех, кто пережил блокаду в годы Великой Отечественной войны.

2.6 февраля - обучающиеся 2И класса приняли участие в акции «Письмо солдату», которую приурочили ко Дню защитника Отечества.

3. 6- 7 февраля – все приняли участие в дне гимназиста

Февраль - ученики 1 -9 классов приняли участие в благотворительной акции «Посылка солдату, Письмо солдату», направленной на поддержку воинов, участвующих в специальной военной операции.

4. Февраль - ученики 5-8 классов приняли участие в школьном фестивале -конкурсе патриотической песни «Во славу Родины поем»

5.16 марта – экскурсия учеников 8Е класса в областную научную библиотеку, тема экскурсии – «Этажи истории »

6.19 марта - в рамках программы воспитательной работы ученики 6 И и 7 И классов посетили Зеленоградск приняли участие в мастер -классе по

изготовлению карамельной конфеты в мастерской «Карамельково», посетили музей кукол

7.8 апреля - в Штабе общественной поддержки «Единой России» состоялось мероприятие для обучающихся 2И, 2К классов, приуроченное к Дню штурма Кёнигсберга.

8.Апрель - первоклассники отметили День Космонавтики увлекательной интерактивной программой в Музее Изобразительных искусств.

9.15 апреля обучающиеся 5 И класса в рамках ранней профориентации посетили молочную ферму «Залесский фермер».

10.15 апреля обучающиеся 4Д по программе «Наследие» (ДЮЦ «Родник»), руководитель С.М. Постникова и психолого-педагогического класса из 7У посетили мероприятие Калининградского областного историко-художественного музея и Орловского объединенного государственного литературного музея И.С. Тургенева в рамках совместного проекта «Они освобождали Восточную Пруссию» в преддверии 80-летия Великой Победы.

11.Апрель – ученики нашего корпуса приняли участие в весенней благотворительной акции «Весенняя неделя добра»

12.9 мая – все ученики гимназии приняли участие во всероссийской военно - патриотической акции «Линейка памяти»; всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; Всероссийской акции «Окна Победы»

13.16 мая – ученики 3К и 3И класса посетили музей «Старая школа Вальдвинкель».

В 2024–2025 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, участвуя в мероприятиях различного уровня.

В целях методического сопровождения реализации проекта руководитель МО классных руководителей Кравец Т.Ю. посещала занятия для кураторов школ данного проекта:

декабрь 2024 г. - «Технология киноклуба в системной реализации темы «День Героев Отечества»;

январь 2025 г.- «Как не обесценить патриотизм в «Разговорах о важном»: размышляем вместе»;

март 2025 г.- обучающий интенсив «Традиционные духовно-нравственные ценности в системе воспитания образовательной организации».

Методические онлайн-вебинары, нацеленные на повышение качества дополнительного образования естественно-научного цикла. С октября по ноябрь 2024 года в рамках сетевого взаимодействия состоялись 3 методических онлайн-вебинара, нацеленных на повышение качества дополнительного образования по реализации мероприятий экостанции "ЭКОС 32". Участниками сетевого взаимодействия с МАОУ гимназией 32 являются образовательные организации: МАОУ СОШ 13 г. Калининграда, МБОУ "ООШ п. Приморье" Светлогорского ГО, МАОУ СОШ 57 г. Калининграда. Участниками вебинаров стали более 50 педагогов естественно-научной направленности. Подведены итоги осени 2024 года, учителя с воспитанниками приступили к подготовке учебно-исследовательских работ научно-

практических конференций в сотрудничестве с БФУ им.И.Канта и экостанции КОДЮЦЭКТ.

Стажировка педагогов, реализующих программу дополнительного образования биологической и экологической направленности. 29 ноября 2024 года состоялся педагогический десант - стажировка педагогов реализующих программу дополнительного образования биологической и экологической направленности и тиражирующих опыт на базе других образовательных организаций.

В педагогическом десанте участвовали специалисты образовательных организаций нашего региона: МАОУ гимназии 32, МБОУ "ООШ п. Приморье" Светлогорского округа, МАОУ СОШ 13, МАОУ СОШ 57. С обобщением опыта выступили: руководитель живой лаборатории экостанции "ЭКОС 32"

Амвросьева Л.В.; учитель биологии и географии МБОУ "ООШ п. Приморье" Басова Л.Н.; учитель начальных классов МАОУ гимназии 32 Терехина А.Н. Участниками стали 10 педагогов естественно-научной направленности. Обучающиеся школы поселка Приморье и 32 гимназии представили результаты учебно-исследовательских работ, созданных на экологической тропе Филинской и Приморской бухт. Обучающиеся 3Д класса гимназии 32 представили мастер-класс экологической направленности программы "Орлята России" в сотрудничестве с живой лабораторией экостанции "Экос 32".

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально - значимых задач.

Рабочие программы воспитательной работы классов были составлены на основе программы воспитательной работы гимназии с учетом основных требований ФГОС. В рамках дней единых действий классные руководители проводят классные часы, информационные беседы, уроки-путешествия. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещают кружки, секции, посещают внеурочные занятия.

В течение учебного года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом гимназии, мониторинг родителей по вопросам воспитания обучающихся.

Проанализировав участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

В течение учебного года каждый класс под руководством классного руководителя готовил коллективный проект, приуроченный к знаменательной дате. Отчёт о выполненном проекте класса размещалась на сайте гимназии.

В гимназии стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных ко Дню Матери, Дню отца, Дню Учителя, Новому году, Дню гимназиста, Дню Победы .

Все они проходили на высоком уровне с привлечением родителей.

Классные руководители стараются привлечь обучающихся к общественно-полезной деятельности. Это разные виды работ в гимназии, от ежедневной уборки в классах и генеральные уборки в классах в конце четверти, субботники по благоустройству пришкольной территории субботники в городе (Акция «Зеленый росток», Городской субботник).

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья.

Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации с привлечением социально-психологической службы гимназии.

Родители 2И класса приняли участие в семинарах и мастер-классах Всероссийской недели родительской компетентности, проходящей в начале декабря. Мероприятия Всероссийской недели позволили получить родителям ответы на различные вопросы развития, обучения и воспитания, профессионального самоопределения и социализации их детей, возможных трудностей и кризисных ситуаций, с которыми приходится сталкиваться семьям.

В каждом классе было организовано ученическое самоуправление, старосты классов входили в школьный парламент и активно участвовали во всех мероприятиях гимназии.

Классные руководители вели в течение учебного года профилактическую работу.

В каждом классе выстроена работа с группой риска : индивидуальные беседы, дополнительные занятия со слабоуспевающими, беседы с родителями.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. Но есть молодые и малоопытные педагоги, которым необходимо оказывать методическую поддержку, в данном случае важную роль играет наставничество более опытных педагогов.

По результатам активности в мероприятиях, конкурсах, работы с родителями, своевременного выполнения разных отчетов следует отметить таких классных руководителей как Терехину А.Н. (3д класс), Бондаренко Т.П. (7и класс),

Бабаян Н.Е.(1 к класс), Павликову Г.Н.(5и класс), Антанович Н.А.( 2и класс),

Копину Е.В. (4д класс), Амвросьеву Л.В. (5д класс), Кравец Т.Ю (6и класс).

Классным руководителям 9-х классов в следующем учебном году активизировать работу по проведению внеурочных мероприятий, экскурсий по профильной ориентации, созданию коллективных проектов .

Всем классным руководителям в следующем учебном году усилить ежедневную работу с опаздывающими учениками, контроль за внешним видом обучающихся, соблюдением правил внутреннего распорядка гимназии, дежурством класса по гимназии, взять на контроль заполнение электронного портфолио учениками в ЭлЖур.

Руководитель МО классных руководителей

Т. Ю. Кравец