

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ГИМНАЗИЯ № 32

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ гимназии № 32  
\_\_\_\_\_ Белякова В.Н.

введено в действие  
приказом МАОУ гимназии № 32  
от 30 августа 2024 г. № 94/7-ос

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о предпрофессиональных распределенных психолого-педагогических**  
**классах МАОУ гимназии № 32**

**1. Общие положения**

Положение определяет порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогических классах (далее – ППК) МАОУ гимназии №32 г. Калининграда (далее – гимназия) в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287; ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ").
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Письмом Минпросвещения России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";

– Письмом Минпросвещения России от 01. 07. 2023 г. № АБ-2324/05 «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования с изменениями от 18. 08. 2023 г. №ДГ-1773/05

– Приказом Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

– Приказом Министерства образования Калининградской области от 02.09.2024 N 1086/1 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Калининградской области, участвующих в реализации проекта по созданию и функционированию предпрофессиональных медицинских классов.

– Уставом Гимназии;

– Основной образовательной программой среднего общего образования гимназии.

## **2. Цели образовательного проекта «предпрофессиональный класс» в Калининградской области (далее - Проект)**

2.1. Знакомство обучающихся с востребованными профессиями педагогической направленности и новыми требованиями к компетенциям специалистов данной области.

2.2. Мотивация обучающихся к освоению профессий, которые будут востребованы на рынке труда области в ближайшие 5-10 лет.

2.3. Формирование у обучающихся предпрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения образовательных программ и эффективной жизнедеятельности.

2.4. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся гимназии.

## **3. Задачи проекта**

3.1. Реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, сотрудничество с академическими и отраслевыми партнерами.

3.2. Создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии психолого-педагогической направленности.

3.3. Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности по кейсу работодателя.

3.4. Раскрытие склонностей к профессиональному изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации

#### **4. Участники и партнеры проекта**

4.1. Классы Проекта создаются на уровне основного общего и среднего общего образований.

В гимназии:

- проанализирована потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования;

- налажено взаимодействие с образовательными организациями профессионального, высшего образования, научно-исследовательскими организациями, отраслевыми партнерами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

- проводится набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- принимается решение о количестве классов проекта, учитывая потребности контингента обучающихся и запрос родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющиеся материально-технические, учебно-методические ресурсы гимназии;

- используется большая часть объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования;

- организуется участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях партнеров Проекта;

- организуется проектная и исследовательская деятельность обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;

- обеспечено своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в гимназии на официальном сайте гимназии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- обеспечивается разработка и утверждение локальных нормативных актов гимназии по предпрофессиональному образованию.

4.2. Отраслевые партнеры Проекта:

- взаимодействуют с гимназией в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

- проводят мероприятия по направлению Проекта для обучающихся и педагогов;

- проводят практические занятия для обучающихся, реализуют программы дополнительного образования;

- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, выступая в качестве руководителей проектов, консультантов, разработчиков тематики исследований;

- проводят профориентационные мероприятия для обучающихся.

4.3. Академические партнеры Проекта:

-взаимодействуют с гимназией в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;

-участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников гимназии в рамках Проекта;

-организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;

-сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;

-организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на доступных площадках;

-участвуют в проведении практикумов, научно-практических конференций, мастер-классов для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;

-осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся и педагогов.

## **5. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов**

5.1 Педагогические работники предпрофессиональных психолого-педагогических классов подбираются из числа педагогических работников общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, академических, промышленных, образовательных партнеров.

5.2 Педагогические работники предпрофессиональных психолого-педагогических классов должны соответствовать «Квалификационным характеристикам должностей работников образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

5.3. Педагогические работники, преподающие в психолого-педагогических классах, принимают участие в мероприятиях, согласно плану мероприятий («дорожной карте»).

## **6. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ предпрофессиональных классов**

6.1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам, учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

3) зоной для организации разных форм организации деятельности в учебной и внеучебной деятельности обучающихся (индивидуальной, парной, групповой, коллективной); зоной отдыха; самоподготовки (включая библиотеку

с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при использовании федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;

5) условий для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ различных направленностей.

## **7. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС ООО и СОО**

7.1. Статус распределенного психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора гимназии.

7.2. Распределенные классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в рамках любых профилей.

7.3. При определении профиля и выбора модели реализации образовательной программы распределенного психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в образовательной организации;
- материально-технические условия в образовательной организации;
- учебно-методические условия в образовательной организации.

## **8. Организация распределенного психолого-педагогического класса**

8.1. Обучение в распределенных психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне основного общего и среднего общего образования в 5–11 классах.

8.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО и СОО.

8.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

8.4. Образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных гибких моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и программ разных видов (основной и дополнительной);

- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей гимназии и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

8.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора с сетевым партнёром в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

8.6. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

8.7. Преимущественным правом при поступлении в предпрофессиональные педагогические классы / группы пользуются обучающиеся 5-11 классов, проявляющие интерес к педагогическим профессиям и активность в наставнической, вожатской, проектно-исследовательской и других видах деятельности.

Проект	Учебные предметы для учета результатов прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ)	Учебные предметы для учета средних баллов по итогам промежуточной аттестации в 9 классе
«Психолого-педагогические классы»	Обязательные: Математика Русский язык По выбору (2 из 3): Обществознание История Английский язык	Обществознание История Литература

8.8. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в распределенном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

## **9. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов**

9.1. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся предпрофессиональных распределенных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом гимназии.

9.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

9.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

## **10. Права и обязанности участников образовательных отношений**

10.1. Обучающиеся распределенных предпрофессиональных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности и курсов в рамках дополнительного образования;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом.

10.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию образовательной организации.

10.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности

10.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

## **11. Управление профильным психолого-педагогическим классом**

11.1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка гимназии.

11.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора гимназии.

11.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель / тьютор, назначаемый приказом директора гимназии.

11.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала образовательной организации.

## **12. Документация и отчетность**

12.1. Образовательная организация должна иметь следующие документы:

- Положение о предпрофессиональном распределенном психолого-педагогическом классе;
  - договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
  - Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
  - заявления обучающихся о выборе профиля;
  - учебный план и план внеурочной деятельности;
  - рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
  - рабочая программа воспитания;
  - календарный учебный график;
  - расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
  - рабочие программы по учебным предметам;
  - электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
  - Положение о портфолио обучающегося.
- 12.2. Обучающиеся должны иметь:
- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
  - портфолио обучающегося (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио гимназии.



**Структура образовательной деятельности предпрофессионального класса  
"Психолого-педагогический класс» в Калининградской области**

	Образовательный маршрут	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	1	2	3	4	5	6	7	8
		профминимум на <b>основном</b> уровне			профминимум на <b>продвинутом</b> уровне			
1	Компонент обязательной части учебного плана (углубление, профильность, пропедевтика), урочный компонент профминимума		9 профориентационных уроков в год по профессиям педагогической отрасли	11 профориентационных уроков в год по профессиям педагогической отрасли	11 профориентационных уроков в год по профессиям педагогической отрасли	11 профориентационных уроков в год по профессиям педагогической отрасли	Два углубленных предмета по индивидуальному плану в соответствии с ФУП 11 профориентационных уроков в год по профессиям педагогической отрасли	Два углубленных предмета по индивидуальному плану в соответствии с ФУП. 11 профориентационных уроков в год по профессиям педагогической отрасли
	Итого часов учебного плана в неделю	27/28	29/30	30/32	31/33	32/34	33/33	32/32
2	Компонент части формируемый участниками образовательных отношений учебного плана (профильные модули, пропедевтические курсы)			предпрофессиональные курсы по индивидуальному плану для распределенного класса на параллели или уровне ООО: -детская психология в формате тренингов, игр 1 ч\н -история педагогики	предпрофессиональные курсы по индивидуальному плану для распределенного класса на параллели или уровне ООО: -детская психология 1 ч\н -общая педагогика 1 ч\н	предпрофессиональные курсы по индивидуальному плану для распределенного класса на параллели или уровне ООО: -социальная психология 1 ч\н -возрастная педагогика 1 ч\н	курсы: -психология педагога 1 ч\н -профессиональная педагогика 1 ч\н -предметная дидактика 1 ч\н -предметные методики 1 ч\н	курсы: -психология педагога 1 ч\н -коррекционная педагогика 1 ч\н -предметная дидактика 1 ч\н -предметные методики 1 ч\н

				1ч/н				
	Итого часов учебного плана в неделю	2/4	1/3	2/3	2/3	1/2	1/4	2/5
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29/32	30/33	32/35	33/36	33/36	34/37	34/37
3	Компонент внеурочной деятельности, внеурочный компонент профминимума	Проектные задачи, профориентационные экскурсии, первичные профпробы курсы: карусель курсов по региональным проектам-маякам, музейная педагогика с НПМК	Проектные задачи, профориентационные экскурсии, первичные профпробы курсы: "Россия мои горизонты" 34 ч\г карусель курсов по региональным проектам-маякам, музейная педагогика с ММО	Проектная деятельность (практический кейс работодателя) курсы: "Россия мои горизонты" 34 ч\г, музейная педагогика с ИХМ Школа вожатого в ГОЛ Тестирование школьников	Проектная деятельность (практический кейс работодателя) курсы: "Россия мои горизонты" 34 ч\г, музейная педагогика с МИИ Школа вожатого ГОЛ Тестирование школьников	Проектная деятельность (практический кейс работодателя) курсы: "Россия мои горизонты" 34 ч\г, Школа вожатого в ГОЛ Проведение уроков в Дни открытых дверей и самоуправления Проведение классных часов	Проведение уроков в Дни открытых дверей и самоуправления Проведение классных часов "Россия мои горизонты" 34 ч\г Школа вожатого в ЗОЛ Реализация требований ФОП СОО	Проведение уроков в Дни открытых дверей и самоуправления Проведение классных часов "Россия мои горизонты" 34 ч\г Школа вожатого в ЗОЛ Реализация требований ФОП СОО
	Всего часов учебного плана в неделю	10	10	10	10	10	10	10

4	Компонент дополнительного образования, компонент профминимума в ДО	Взаимодействие с организациями допобразования	Взаимодействие с организациями допобразования пробные занятия в организациях ДО 3 ч\г профминимума	Проведение пробных занятий в кванториумах, центрах "Точка роста", IT-кубах, взаимодействие с организациями допобразования и допобразования пробные занятия в организациях ДО 3 ч\г профминимума	Проведение пробных занятий в кванториумах, центрах "Точка роста", IT-кубах, взаимодействие с организациями допобразования пробные занятия в организациях ДО 3 ч\г профминимума	Проведение пробных занятий в кванториумах, центрах "Точка роста", IT-кубах, взаимодействие с организациями допобразования пробные занятия в организациях ДО 3 ч\г профминимума	Взаимодействие с организациями допобразования пробные занятия в организациях ДО 3 ч\г профминимума	Взаимодействие с организациями допобразования пробные занятия в организациях ДО 3 ч\г профминимума
5	Компонент профминимума (академический партнер: СПО, ВУЗы, НИИ, ДПО)	Разговор с мастером	Разговор с мастером	10 часовое профессиональное обучение (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") курсы:	10 часовое профессиональное обучение (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") курсы:	10 часовое профессиональное обучение (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") курсы: -возрастная физиология -практикум по дидактике -практикум по методике	10 часовое профессиональное обучение (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") курсы: -возрастная физиология -практикум по дидактике -практикум по методике	10 часовое профессиональное обучение (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") курсы: -практикум по дидактике -практикум по методике

6	Компонент профминимума (индустриальный партнер: предприятия профессиональных проб)	игровые мастер-классы, тематические квэсты от профессионального партнера	профессиональные пробы в рамках проекта "Билет в будущее"	18 часовая практико-ориентированная деятельность (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее")	18 часовая практико-ориентированная деятельность (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") Филиал МПГУ в г. Черняховске	18 часовая практико-ориентированная деятельность . (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") Ознакомительная педпрактика с возможностью ведения отдельных этапов урока Филиал МПГУ в г. Черняховске	18 часовая практико-ориентированная деятельность (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") Ознакомительная педпрактика с возможностью ведения отдельных этапов урока Филиал МПГУ в г. Черняховске	18 часовая практико-ориентированная деятельность (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта "Билет в будущее") Ознакомительная педпрактика с возможностью ведения отдельных этапов урока Филиал МПГУ в г. Черняховске
	Всего часов учебного плана профминимума в год		60	80	80	80	80	80

1\*- в целевой раздел ООП в пояснительную записку, планируемые результаты, систему оценки достижения планируемых результатов; в содержательный раздел ООП в рабочие программы учебных предметов, курсов, рабочую программу воспитания; в организационный раздел ООП в учебный план, в план внеурочной деятельности **внести информацию о программах и мероприятиях (всех видов) реализуемых в предпрофессиональных классах ОО**

2\*- часами части формируемой участниками образовательных отношений **расширить предпрофессиональный компонент** (внутрипредметные модули, углубление отдельных предметов, введение специальных курсов)

3\*- часы внеурочной деятельности в т.ч. **использовать на профессиональные пробы, профориентационные экскурсии, встречи с профессионалами отрасли**

4\*-с организациями дополнительного образования **заключить партнерские соглашения, разработать совместный план мероприятий**

5\*-с академическими партнерами **заключить партнерские соглашения с академическими партнерами региона, разработать совместный план мероприятий**

6\*- с индустриальными партнерами, компаниями-работодателями **заключить партнерские соглашения с возможными работодателями, разработать совместный план мероприятий**

**Данный предпрофессиональный класс начинает расширение курсов с 7 класса, зачисление в класс- по результатам диагностической работы по русскому языку и мотивационного письма**