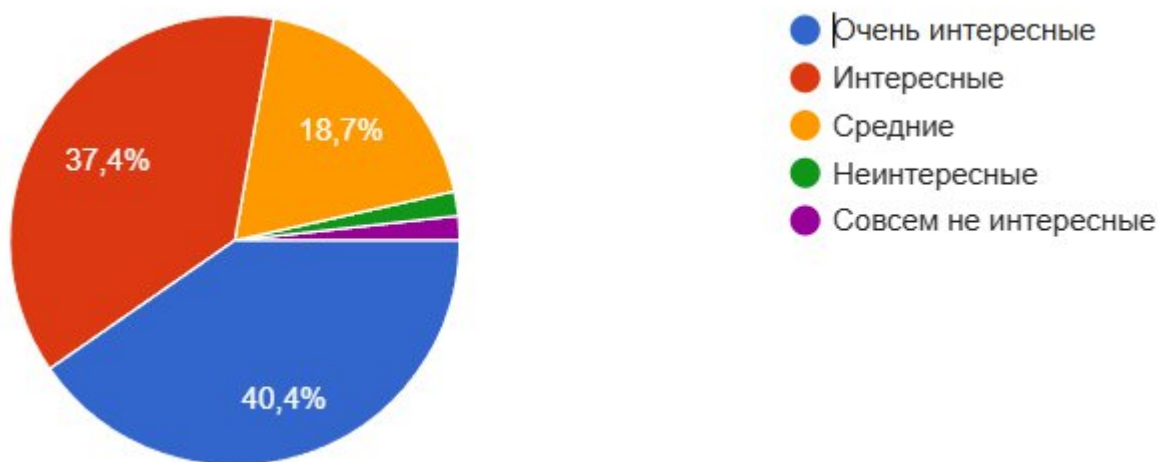


Итоги опроса школьников-участников летнего трудового лагеря предпрофессиональных классов

В опросе принял участие 171 ученик 6-10 классов, проходивший с 01.06.2025 по 11.06.2025 г. летнюю практику в пришкольном лагере «Профи_32. Мир профессий». От общего числа участников лагеря (265 чел.) в опросе приняли участие 64,5 %.

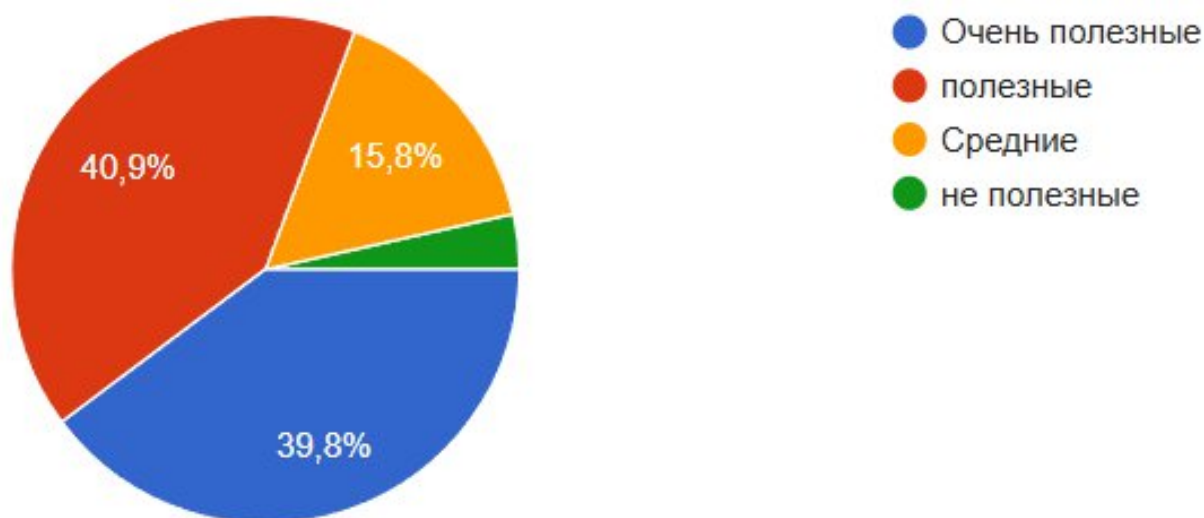
Анализ ответов показал, что 4 анкеты – это техническая ошибка, таким образом, хотя на диаграммах учтены все ответы респондентов, можно считать, что 2,5 % негативных ответов, это техническая погрешность. Анкета разработана в онлайн формате, удобна для прохождения, как на компьютере, так и с телефона. Предлагаемые 12 вопросов (открытые и закрытые) подразумевают разные форматы ответов: выбор одного из нескольких вариантов, а также введение произвольного текста. Вопросы классифицированы по 3 категориям: 1. Общие впечатления о мероприятиях отряда; 2. Персонализированные впечатления о себе и окружении; 3. Рекомендации и пожелания для их учета на будущее.

1. Насколько интересными были для тебя образовательные программы, мастер-классы и экскурсии?



Из круговой диаграммы следует, что почти 80 % респондентов дали превосходную оценку мероприятиям, которые оказались для ребят увлекательными на протяжении всех 10 дней работы лагеря.

2. Насколько полезными были для тебя образовательные программы, мастер-классы и экскурсии?



Из круговой диаграммы следует, что более 80 % респондентов оценили мероприятия как полезные, т.е. ребята узнали для себя что-то новое, развили или улучшили определенные навыки.

3. Какие темы или занятия понравились больше всего и почему?

Для наглядности введенный текст ответов учеников сгруппируем, представим типичными, часто повторяющимися ответами и оформим в виде таблицы

Ответ	Количество (шт.)	Мотивировка
Биология, работа с микроскопом	18	готовились к ЕГЭ; изучали строение растений и делали лабораторные работы; рассматривать растения с увеличением очень интересно
Исторические, посещение музеев, Экскурсия по военно- историческому маршруту	13	было очень интересно; я люблю историю; изучение истории нашей гимназии
Все понравилось	11	было увлекательно; Все темы были полезные, на них я узнала много нового
Занятия в КГТУ, по моделированию, программированию; создание модели в программе Блендер	11	интересно, я стал больше разбираться в программировании; узнала много нового и сам процесс создания игры очень интересный!! очень интересно визуально создавать фигуры
Создание сайта лонгрид (веб-страница)	9	там можно рассказать остальным о своих интересах и занятиях;
Занятия по ИИ, квиз	8	
Занятия туроператорской деятельностью. Хакатон. Посещение отелей Европа и Калининград,	8	Было очень интересно посмотреть отели изнутри
3D моделирование + 3D ручка, Компас	6	Это интересно и есть простор действий; было увлекательно; мне понравилось, так как я хочу этим заниматься в дальнейшем; у меня ранее был опыт в 3D моделирование и мне было интересно узнать что-

		то новое.
Вожатство и работа с детьми, олимпиадная подготовка	6	понравилось что могу попробовать себя в сфере педагогики; попробовала быть вожатым и коммуницировать с детьми; это поможет в будущем при участии в олимпиаде имени К.Д. Ушинского и О.С.Гребенюка
Занятия в спортзале на полотнах	5	интересно было попробовать себя в чем-то новом
Решение олимпиадных задач, квизы, Сириус-курсы, разбор олимпиад	5	
Журналистика	4	мне эти занятия добавили уверенности и знаний в этой области; это очень полезно для тех кто хочет связать свою жизнь с журналистикой;
Занятие про планеты в программе Stellarium	4	изучение звезд, Звёздное небо интересное, астрономия
Когда мы ходили в типографию	4	
Лекции по психологии	4	интересная подача материалов
Химия, смешивание	4	
Физика, про электро-вырабатывающие станции	4	это полезно и интересно
Английский язык	3	
Викторина, квест	3	было интересно;
Занятия с подологом	3	
Лекция анестезиолога	3	
Поездка в Зеленоградск	3	
Творчество, написание статей, создание брошюры	3	
Занятие в Музее Мирового Океана	2	самым интересным и познавательным, потому что меня интересует морская тема
Измерение высоты дерева разными инструментами	2	Измерение длины при помощи самодельного аппарата
Ихтиология	2	
Занятия по созданию компьютерной игры	1	я делал свою игру впервые.
Вред вейпов	1	
Геометрические задания	1	Люблю работать с геометрией.
Дружный коллектив и приятная атмосфера	1	
Золотое сечение	1	Мы ходили по городу и искали здания, построенные по этому правилу
Мастер-класс в офисе «МИК-АВИА»	1	Мастер-класс был увлекательным и интересным, нам наглядно продемонстрировали работу туранентов и туроператоров, что является очень полезным и ценным профориентационным испытанием для многих из нас, кто хотел бы в будущем связать свою

		деятельность с туризмом
онлайн-конференции по ссылкам	1	они помогли мне выбрать: пойти в 10-11 классы или после колледжа на высшее образование
Планетарий	1	мы узнали много интересного о космосе
Урок краеведения	1	понравился, потому что я впервые узнала что в нашем крае тоже есть писатели

4. Кто из преподавателей / спикеров/ специалистов тебе понравился больше всего и почему?

Для наглядности введенный текст ответов учеников сгруппируем, представим типичными, часто повторяющимися ответами и оформим в виде таблицы

Преподаватель / спикер/ специалист	Мотивировка
Анна Лендрушовна	самый добрый учитель, который все объяснит и покажет, а также идеи для урока у нее очень хорошие, "трендовые"
Юлия Олеговна	интересно объясняла задачи, занимала время с пользой; самый лучший преподаватель; она добрая и много чего разрешала;
Все преподаватели	понравился их подход; за предоставления разных знаний; преподавали темы очень интересно; дружелюбные, отзывчивые, объясняют все, где возникают вопросы;
Наталья Александровна	интересная подача материала; педагог интересен детям; добрый учитель;
Марина Анатольевна	она помогала, руководила; рассказывала много о журналистике; было очень интересно слушать про журналистику;
Ирина Ивановна	очень интересные занятия про сферы индивидуальности школьника; рассказывала нам про индивидуальность, учила находить разные подходы с детьми;
Алмаст Аршаковна	было интересно создать видео на английском языке.
Евгения Олеговна	она очень хорошая;
Ирина Борисовна	интересно провела викторину по биологии и химии; за познавательную программу мероприятий; актуальные задания; было интересно проводить разные лабораторные исследования;
Елена Александровна	на её уроках я поняла новые темы;
Лариса Александровна	она очень позитивный и интересный человек
Наталья Анатольевна	учитель, который всегда поможет; очень интересно проводила уроки и экскурсии;
Ирина Владимировна	хорошо объясняла
Работники офиса «МИК-АВИА».	проведена интересная и содержательная лекция
Елена Григорьевна	я чувствовала поддержку со стороны преподавателя; была очень доброй и внимательной; благодаря ей я узнала много интересного
Ирина Вячеславовна	у нее поставлена речь и она интересно говорит;
Татьяна Викторовна	хорошо рассказывает
Михаил Евгеньевич (КГТУ)	он объяснял всё доходчиво, и если возникали трудности,

	то подходил и помогал индивидуально; интересно и понятно объяснял; он очень добрый!!
Наталья Петровна	было интересно проводить разные лабораторные исследования; она очень добрая и веселая; с ней интересно и познавательно;
Наталия Анатольевна	распределила нас по обязанностям, сказала, что нужно делать, мы хорошо сработали командой;

5. Какие навыки или знания, полученные в лагере, ты считаешь наиболее полезными для себя?

Для наглядности введенный текст ответов учеников сгруппируем

Общие: Все очень полезные; Всю информацию я считаю полезной;
Личностные: Нестандартное мышление; Работа в команде; Быстрые методы решений; я стала умной; Стрессоустойчивость ;Умение коммуницировать с людьми; Умение общаться с людьми и выходить из зоны комфорта; рисование; Социализация; Творчество, вдохновение; Возможность скоординировать друзей в команде, при разработке проекта; Развитие концентрации, умение думать нестандартно; Не все потеряно; Научилась общаться со взрослыми, перестала бояться говорить;
Английский язык: изучения новых слов по английскому; знания английского;
Химия и биология: Работа с микроскопом; Научилась делать дезодорант; Разбирать цветок по составу было очень любопытно и полезно; знания биологии; знания по химии; Знание об обитателях мирового океана; Химические реакции; Лабораторные работы; Научилась показывать степень окисления на уроках химии;
Медицина: Колоть катетер; Медицинские навыки; Оказание помощи младенцу;
Олимпиадная подготовка: Разбор олимпиад; Решение олимпиадных задач; узнал много нового; Научился решать задания 21-23 из ЕГЭ по биологии; Терпение при подготовке к олимпиадам; Умение справляться с трудными заданиями;
Туризм: научился покупать путёвки, научился продавать билеты; знания про туризм; Система работы тур. агентств и тур. операторов; Коммуникативные способности; Командная работа; лекция про памятники Калининграда, лекция про краеведческую литературу; Общение с клиентами; Знание истории памятника морякам балтийцам; Попробовала себя в роли туроператора; Понимание работы туроператора, турагенства и работников отеля;
Журналистика: Написание статей; Умение работать в команде, писать интересные посты и статьи для ребят; Умение находить общие темы с новыми людьми; более тесное общение с людьми для прохождения интервью; научилась брать интервью; Знания про медиа сферу; Создание Лонгридов; умение писать статью; Медиа-журналистика; усидчивость; я больше узнала о журналистике; Умение сдерживать смех, во время важных видеосъёмок;
Математика: Как мерить высоту любого предмета; работа в парах; Золотое сечение; Изготовление аппаратов для определения длины;

Физика: измерять массу; Знания полученные при изучении астрономии. Мне всегда был интересен космос, но было сложно изучать самостоятельно; знание об атомах и устройстве электростанций;
Информатика и ИИ: Про ИИ; прохождение квиза; Умение создавать компьютерную игру; программирование на godot, моделирование в blender; Моделирование; Дополнительные знания о 3д моделировании; Использование программы "Компас"; пользоваться искусственным интеллектом; отличать настоящие картинки от ИИ картинок; мне очень понравилось узнать о том, как делать сайты; Работа и понимание кода;
Педагогика: Находить подход к детям; Педагогические и психологические навыки; адаптирование в сфере педагогики; Навык работать с детьми разных возрастов, умение работать в команде и организовывать различные мероприятия; Умение учитывать пожелания других, ответственность, умение отвечать за свои поступки, внимательность, умение работать в команде; Навыки о педагогике и психологии; Умение слушать; Хорошо относится к детям; Коммуникабельность; научилась искать общий язык с детьми младшего возраста, мне это важно; получила опыт работы с детьми и удостоверилась что моя будущая профессия будет общественной; получила навык командной работы, мы с моими одноклассниками хорошо смогли уследить за детьми;

6. Что нового узнал о себе во время пребывания в лагере?

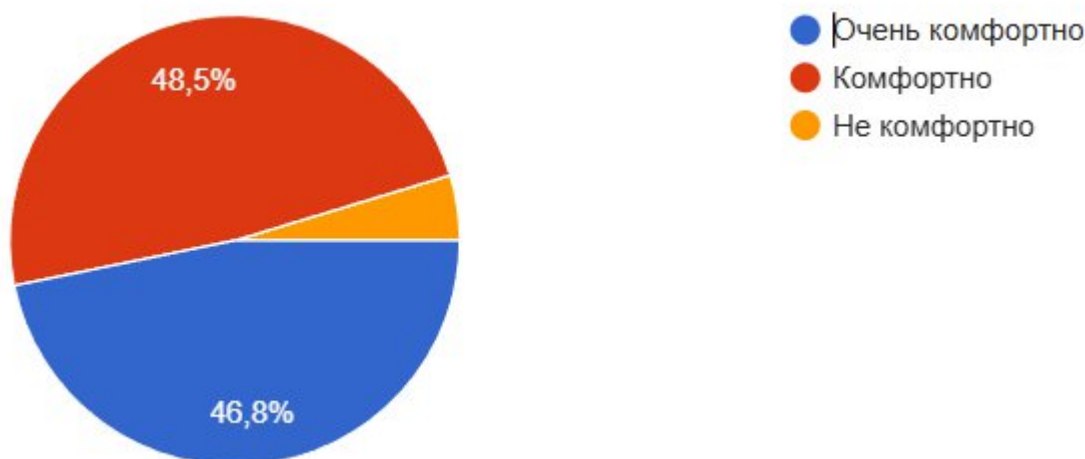
Для наглядности введенный текст ответов учеников сгруппируем

Позитивные: Не всё потеряно; что я умный; я очень умная; У меня развит кругозор; Я умею общаться с ровесниками; Что я очень открытая; Могу запоминать много нового, интересного и помнить это долго; что очень люблю коммуницировать с людьми; В целом ничего особенного, просто развивалась в написании статей, интервью и работы в коллективе; Что я хороший руководитель; Насколько все ребята уникальные и каждый обладает своими способностями; Я тупая (была до лагеря); Мне нравится общаться с людьми; Стала более ответственной; Я разносторонний человек; Обладаю хорошими лидерскими качествами; Что могу быть более общительной; Я очень ответственная; Оказывается, я очень терпеливая; я целеустремленный; я могу хорошо выражать свои мысли; Будущий врач ; Я могу всё, если захочу; Мне нужно тренировать стрессоустойчивость; Я хорошо общаюсь с людьми
Негативные: Ничего нового; Я очень ленивая; И так себя знал; Что мне не нравится стереометрия, объёмные фигуры, моделирование; Что я вообще не умею использовать 3D моделирование; У меня нет стрессоустойчивости, я не умею работать с людьми; Я потеряла 10 дней лета; Я не очень люблю рыб и мореходство; Что я плохо знаю химию;
Предметные: Я могу создавать интерактивные страницы; Я умею создавать сайты; что умею хорошо работать в команде и хорошо решать олимпиадные задачи; Я поняла, что медиа - отличное направление и мне оно интересно; Что я довольно хорошо разбираюсь в цветах; Я поняла, что мне очень нравится профессия журналиста; то что я могу конструировать; Увлечен историей; Интерес к истории Родины; открыла новые функции по работе на ноутбуке; Я глубже понял цену Победы в великой отечественной войне и важность памяти о подвиге народа; что я могу и умею делать разные программы; я люблю электричество; я хорошо пишу статьи; Я хорошо разбираюсь в интернете и соцсетях; мне интересна биология; Что я хорошо знаю биологию; как правильно пользоваться капельницами; Я очень хорошо программирую; Хорошо умею мастерить; Повысился интерес к биологии; Что мне интересен туризм;

Педагогические:

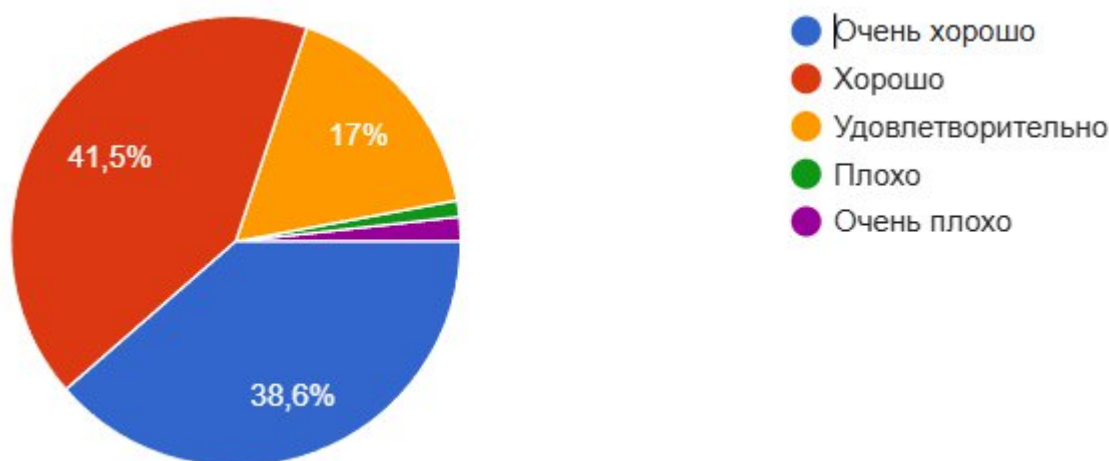
что дети могут вести себя плохо из-за того что хотят быть лидером, могут не хотеть делать задание из-за того что не хотят получить неудачу, могут хотеть быть самым главным и властным; мне интересно проводить интерактивные занятия; Что мне нравится педагогика; что у меня хорошо получается работать с детьми; о сферах индивидуальности, которые есть у каждого человека; Я способный по педагогике и психологии; Я действительно поняла что хочу стать учителем; Я очень люблю детей и хорошо с ними лажу; Что я действительно хочу стать учителем; что я люблю открытые уроки в формате беседы;

7. Насколько комфортно ты чувствовал себя в коллективе отряда?



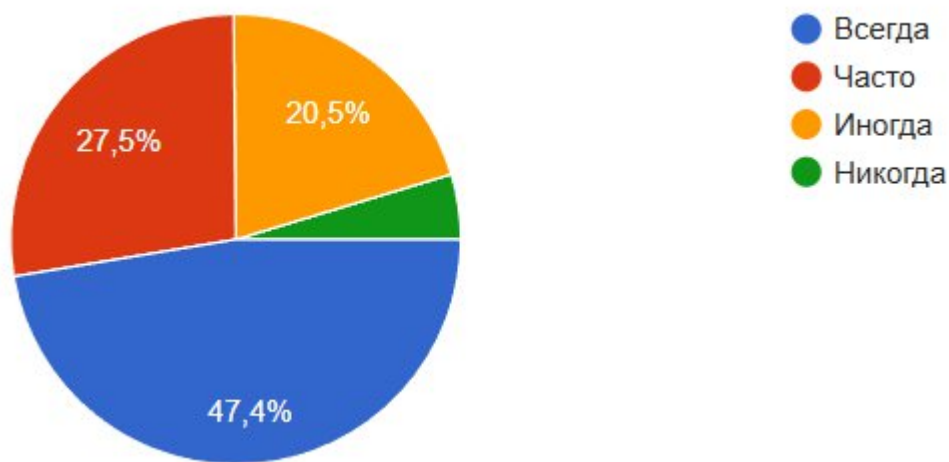
На круговой диаграмме видим, что более 95,3 % участников трудового лагеря в своих мини-коллективах психологически чувствовали себя хорошо. Это значит, руководителям отрядов удалось создать благоприятную атмосферу для взаимодействия ребят друг с другом.

8. Как бы оценил общий уровень организации профильного лагеря?



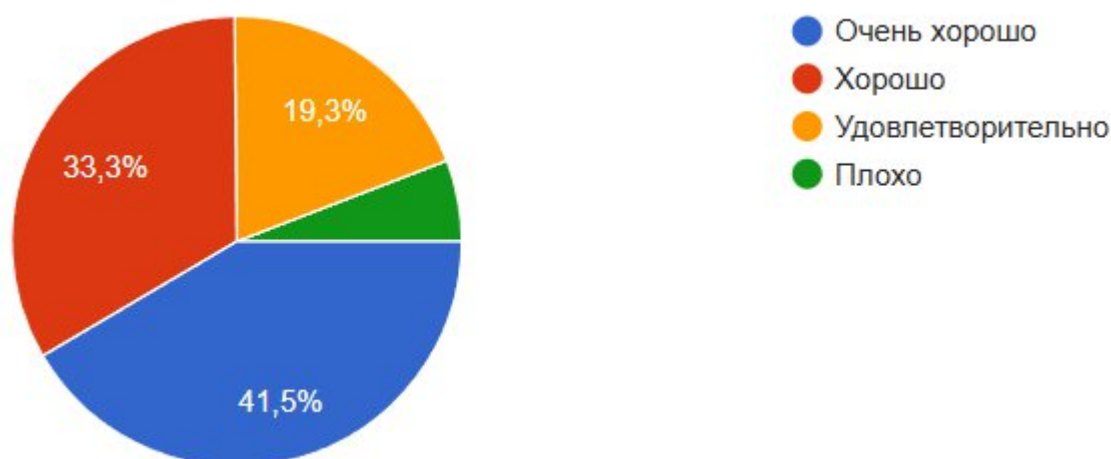
Из данных, представленных на диаграмме следует, что более 97 % респондентов положительно оценивают организацию работы трудового лагеря.

9. Чувствовал ли ты поддержку и внимание со стороны педагогов и организаторов лагеря?



Из данных, представленных на диаграмме следует, что более 95 % ребят чувствовали заботу о себе, а значит, ощущали свою безопасность и внутреннюю защищенность во время нахождения в трудовом лагере, а значит доверяли педагогам.

10. Как оцениваешь условия питания в лагере?



Из данных, представленных на диаграмме следует, что 75 % ребят довольны разнообразием и качеством приготовленной пищи в лагере. Школьники средних и старших классов, которые за время учебного года не всегда получают организованное горячее питание в виде завтраков и обедов, предпочитая привычную домашнюю еду, а на переменах зачастую обходясь покупкой булочек, высоко оценили работу школьной столовой и возможность получения 2-х разового горячего питания.

11. Что бы предложил улучшить в организации или содержании работы предпрофильного лагеря?

Для наглядности введенный текст ответов учеников сгруппируем

Положительные:

Ничего; Все хорошо; Все устраивает; Нечего, все было супер! Я считаю, что все и так хорошо; Ничего, ведь мне все нравится; Ничего, все прекрасно, спасибо. Лагерь просто супер! Спасибо вам большое за организацию

Общая организация:

Больше свободного времени; Время что бы мы могли погулять и размяться после нахождения за партой; Прогулки на улице; Организовать мероприятия не только в школе, но и вне школы; Добавить больше мероприятий; Я бы улучшил организацию мероприятий, так как у нас должна была быть поездка на ГЭС, но по неведомой мне причине её отменили со словами: "там большая очередь"; Разнообразие экскурсий ; Более чёткого расписания; Сделать более интересную программу; Больше мероприятий; Больше развлечений и экскурсий; Делать открытие и закрытие в актовом зале для всех и празднично; Организовать, по мере возможности, 2 смену лагеря до конца июля; Больше дней проведения в лагере;

Организация занятий:

Хотелось бы видеть больше интерактива, а не только монотонную речь; Более тщательную организацию событий, проверка техники перед использованием; Очень хотелось, видеть участие в работе разных предприятий, связанных с моей направленностью; Больше медицинской практики; Программирование на Python; Добавить больше прохождения тестов; Не давать домашние задания; Больше уроков.

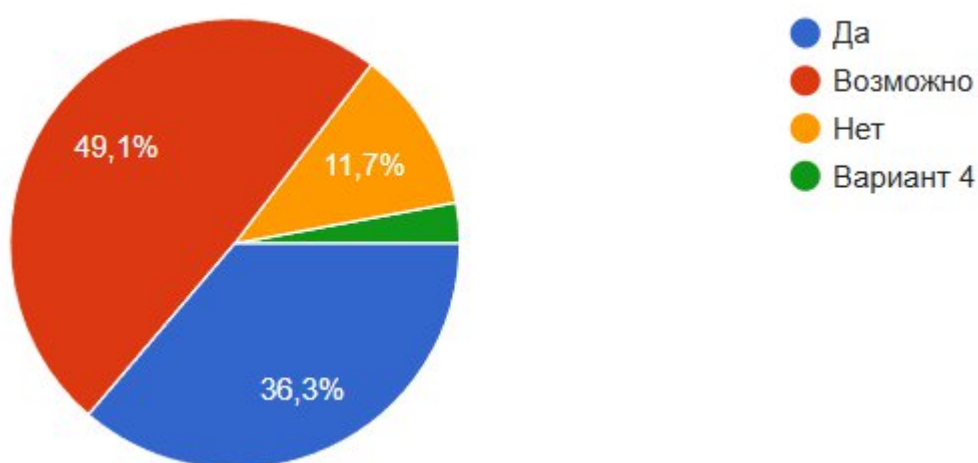
Экскурсионная и развлекательная программа:

Более тщательная подготовка к разного рода мероприятиям, по типу экскурсий или мастер-классов; походы в Кино; Больше поездок, связанных со спортом; Сделать больше экскурсий по городу и по историческим местам; Более интересные экскурсии; Экскурсии за городом;

Питание:

Мороженое каждый день; Улучшить питание; Более организованное питание; Давать фруктовый лед; Добавить возможность, попросить добавку в столовой;

12. Хотел бы принять участие в предпрофильном лагере снова?



Из диаграммы следует, что более 36 % опрошенных однозначно изъявляют желание записаться в лагерь на следующий год, а каждый второй ребенок готов повторить опыт прохождения трудовой практики в профильном лагере при гимназии. Вариант 4 не содержал в себе никакого текста и в скором времени был удален как техническая ошибка.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы.

Летний трудовой лагерь для предпрофессиональных классов, организованный в муниципальном автономном образовательном учреждении гимназии № 32 г. Калининграда «Профи_32. Мир профессий» получил высокий уровень удовлетворенности среди участников: 97% положительно оценили организацию работы; 95,3% комфортно чувствовали себя в коллективе; 95% ощущали заботу со

стороны педагогов и вожатых. Это свидетельствует о грамотном управлении, дружелюбной атмосфере и внимательном отношении к детям.

Более 80% участников отметили, что лагерь был полезным – они приобрели новые знания и навыки. Это подтверждает, что программа была не просто развлекательной, но и развивающей, профориентационной.

75% ребят остались довольны качеством и разнообразием пищи. Однако этот показатель ниже, чем другие, что указывает на возможные точки роста в организации питания.

86% либо точно хотят участвовать в лагере снова, либо готовы повторить опыт трудовой практики. Это говорит о востребованности такого формата организации летней практики, но также показывает, что можно усилить мотивацию для большего вовлечения ребят.

Таким образом:

- лагерь успешно выполнил свои задачи: школьники получили полезные навыки, чувствовали себя комфортно и были окружены заботой;
- организация работы лагеря (распорядок, педагоги, мероприятия) получила максимально высокие оценки;
- питание – единственный аспект, где есть недовольство (25% ребят).
- не все готовы вернуться – значит, можно улучшить программу, чтобы мотивировать больше участников.

С учетом выявленных достоинств и недостатков в организации лагеря на следующий год (на будущее) можно предложить:

1. Улучшение питания: провести опрос о предпочтениях в еде среди детей; ввести дополнительные варианты меню (вегетарианское, диетическое); устроить «День любимого блюда», где ребята смогут предложить свои варианты). Однако, необходимо учитывать специфические требования к организации детского питания и требования СанПиН.

2. Повышение мотивации к повторному участию в прохождении практики в трудовом лагере: добавить новые форматы активностей (профильные квесты, мастер-классы от профессионалов, профильные экскурсии, стажировки на профильных предприятиях во время работы лагеря; продолжить систему поощрений (грамоты, сертификаты); дать возможность школьникам влиять на программу лагеря (предварительно провести опрос о мероприятиях); предложить участникам лагеря этого года в начале 2025-2026 уч.г. на классных часах в 6-10 классах поделиться впечатлениями и пригласить новых участников, чтобы они запланировали практику и отложили отъезд на первые 2 недели начала лета.

3. Развитие профориентационной составляющей: приглашать профессионалов из выбранных ребятами направлений для вдохновляющих встреч; организовать мини-стажировки (1-2 дня) на реальных предприятиях для **каждого** ребенка; ввести игровые симуляции профессий (например, «День турагента» или «Лаборатория поликлиники»).

4. Усиление обратной связи: проводить ежедневные мини-опросы для оперативной корректировки для чего создать чат-бот для сбора замечаний и пожеланий.

Уважаемые коллеги, спасибо вам за работу, за наш первый опыт, полученный в «боевых условиях» оперативности и креативности. Летний трудовой лагерь для предпрофессиональных классов дал успешный старт к новым возможностям. Организаторы практики и вы – педагоги гимназии сделали этот первый сезон таким ярким, полезным и по-настоящему тёплым. Учителя подарили детям уверенность в своих силах, новые знания, дружбу и море впечатлений. Высокие проценты удовлетворенности – дорогого стоят. Ребята не просто трудились – они росли, пробовали новое, учились работать в команде. И главное – чувствовали себя «в своей тарелке», а значит, лагерь стал местом, где каждый мог быть собой.

Высказанные пожелания некоторых ребят – это не минус, а новые возможности. Ведь если 36% уже готовы вернуться, а каждый второй хочет повторить опыт – значит, у нас получилось и мы движемся в правильном направлении.

Спасибо вам – за энергию, доброту, терпение, исполнительность!