



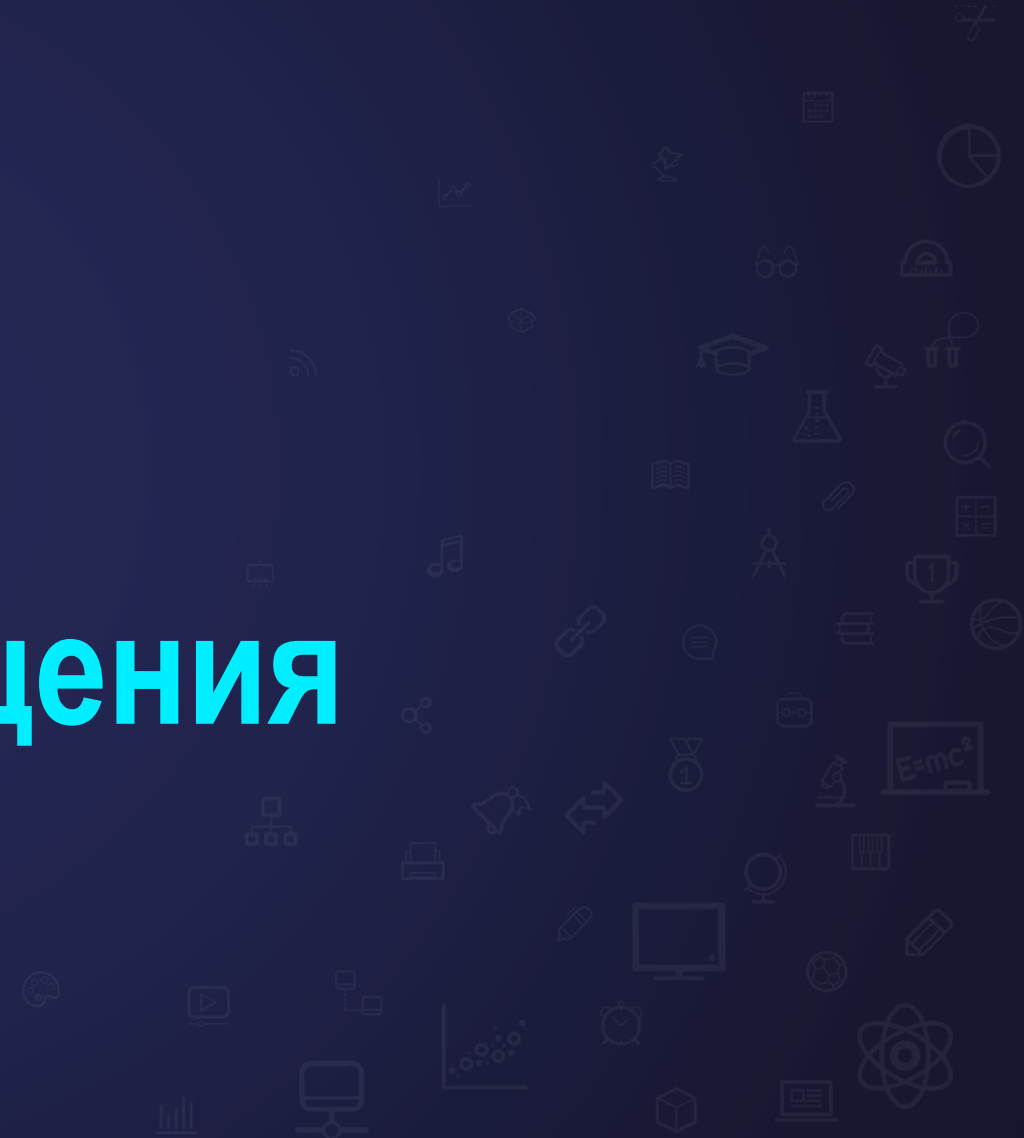
Педагогический класс. От идеи до воплощения

**Гончарова Ирина Ивановна, к.п.н.,
педагог-психолог МАОУ гимназии №32**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»



Идеальная Российская школа?

Социальные:

- Проблема самоопределения детей
- Интернет-зависимость
- Кибербуллинг
- Социальное неравенство
- Низкая мотивация к обучению
- Девиантное поведение
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с гиперактивностью, ОВЗ, инвалидностью
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Проблемы с организацией питания

Профессиональные:

- Чрезмерная педагогическая нагрузка
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность образовательного пространства
- Неоднородность уровня профессиональных компетенций учителей
- Неоднородность подходов к учебно-методической документации
- Дефицит специализированных кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ. МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Целевое обучение



Стимулирование целевого обучения

Постановление Правительства
Калининградской области от 06.07.2021 № 397

15 000
рублей
ежемесячно

50 человек



Договор целевого обучения

Студенты 4, 5 курсов

Очное обучение

Пассивная педагогическая практика

Трудоустройство молодых педагогов

Постановление Правительства
Калининградской области от
06.07.2021 № 398

100 000
рублей
единовременно

50 человек



Очное высшее образование

Трудоустройство в течение 3 месяцев с
момента получения диплома

Трудовой договор

Обязательство учителя отработать 3 года



математика, физика, химия, информатика и ИКТ,
иностраные языки, биология, русский язык, литература, история, обществознание,
начальное образование, физкультура

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

ЕДИНОВРЕМЕННАЯ ДЕНЕЖНАЯ ВЫПЛАТА

НА ПРИОБРЕТЕНИЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

15 млн рублей

Размер выплаты согласно постановлению
Правительства Калининградской области
от 21.06.2021 № 367



ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 21 июня 2021 г. № 367
Калининград
О дополнительной разовой мере социальной поддержки
единовременной денежной выплаты на приобретение
жилого помещения на основании жилищного сертификата
работавшим в государственных (муниципальных) учреждениях
образовательной сферы Калининградской области

31

Реестр педагогических должностей
для получения жилищного
сертификата:

педагогическая должность

В 15

муниципальных
образованиях

- 10 учителей русского языка и литературы;
- 9 учителей математики;
- 5 учителей информатики;
- 4 учителя химии;
- 3 учителя физики

До 01 сентября
2021 года

МАОУ гимназия № 32 – победитель конкурса проектов «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»



В рамках Всероссийского национального проекта «Учитель будущего» в МАОУ гимназии №32 в 2020 году при поддержке БФУ начал реализацию проект «Педагогический класс».



«Один из основных признаков профессиональной непригодности – отсутствие навыков и опыта социального партнерства»





Сетевое взаимодействие по проблеме формирования профильных педагогических классов

- Вебинар «Организационно-методическое сопровождение педагогических классов общеобразовательных организаций»
http://gimnaziya32.ru/news/vebinar_organizacionno_metodicheskoe_soprovozhdenie_pedagogicheskikh_klassov_obshheobrazovatelnykh_organizacij/2020-09-15-4539 ;
- Вебинар «Основные методики воспитательной работы»
http://gimnaziya32.ru/news/vebinar_osnovnye_metodiki_vospitatelnoj_raboty/2020-12-07-4723
- Вебинар «Профессия воспитатель детского сада»
http://gimnaziya32.ru/news/klassnyj_chas_ia_vybiraju_professiju/2020-12-01-4702



ПРАВИТЕЛЬСТВО
Калининградской области



БФУ имени
И. Канта

**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ, САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ НА БАЗЕ ГИМНАЗИИ №32
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»**

Открытие Ресурсного центра ранней профессиональной ориентации





SKOLKOVO



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

Атлас новых профессий – форсайт-технология, уникальный проект о новых профессиях. Это результат труда 2500 экспертов-практиков, которые потратили много времени, чтобы сформулировать, как будет меняться наш мир к 2030 году, и представить, какие требования к компетенциям будущих профессионалов будет предъявлять мир уже послезавтра .



Профориентационные игры по Атласу новых профессий с участием студентов и преподавателей БФУ имени И.Канта



Встреча с авторами проекта «Атлас новых профессий»





Традиционные формы работы

- уроки-беседы по профориентации
- встречи с представителями профессий
- экскурсии на предприятия и в учреждения
- Ярмарки профессий, выставка «Образование и карьера»
- Дни открытых дверей в колледжах и вузах
- Федеральные онлайн проекты (Проектория, Большая перемена и др.)



Фестиваль профессий «Билет в будущее»



ЛСОД (ЛИСТ САМОПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Приложение. Лист самопроектирования образовательной деятельности учащегося МАОУ гимназии № 32

Ф.И.О _____ Класс _____

Дата составления: _____



Как в целом я могу описать свою успеваемость в гимназии за последнее время?	
Каким предметам я планирую уделять больше времени и внимания. Почему?	
Какие предметы я планирую изучать на углубленном уровне. Зачем мне это нужно?	
Какие дополнительные предметы я планирую изучать. Почему?	
Какую общественную работу, социальную, исследовательскую практику я планирую выполнять. Почему?	
Мои цели и планы на следующей ступени обучения, после школы	

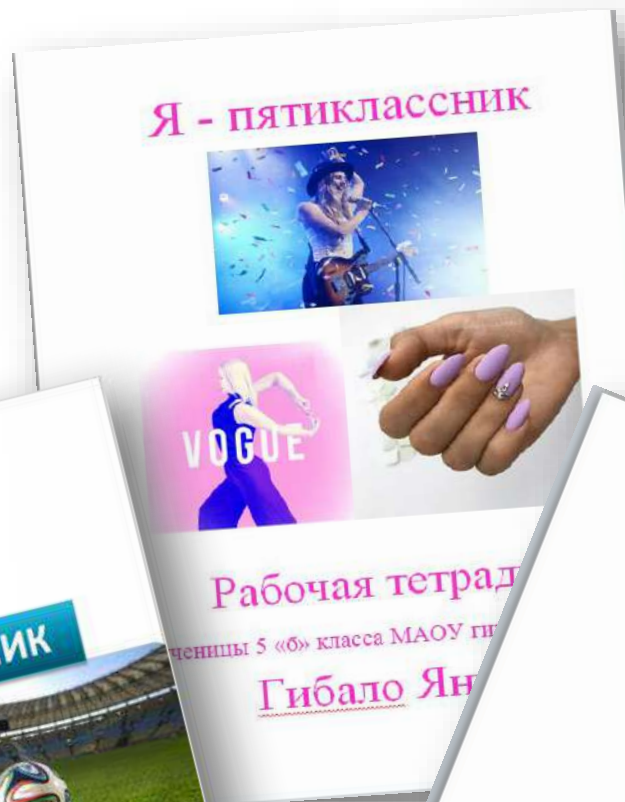
Моя главная цель в новом учебном году	
Что нужно сделать для достижения цели:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
Проверка результата	
Мой план укрепления здоровья:	Мои спортивные секции:
1.	
2.	Спортивные достижения:
3.	
Планирование дополнительного гимназического образования	Спецкурсы, факультативы, кружки:
	Творческие объединения:

Результативность индивидуального образовательного маршрута (оценка результата)

Самооценка	
Родители /законные представители учащегося	
Классный руководитель	

С информацией ознакомлены _____ Родители /законные представители учащегося

Я – пятиклассник. Авторская программа



Профпробы. Занятия с учениками младших классов





Распределенный педагогический класс «Учитель будущего»



Дополнительные баллы к ЕГЭ

Проектная деятельность

Инфраструктура университета

Профессиональные пробы на базе Ресурсных центров



Сертификат помощника вожакого и волонтерская книжка

Олимпиадная подготовка и конкурентоспособность

Взаимодействие с органами власти и общественными организациями

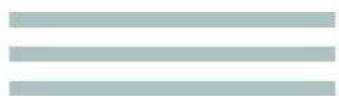
Воспитательная работа и имидж

<http://unichild.kantiana.ru/>

<http://special.kantiana.ru/projectlab>



Блок
педагогики и психологии



Блок
академических предметов



Инфраструктура университета
Ресурсные центры
Общественные организации



Блок
событийной
педагогики



Личный кабинет
Trello
Miro
Он-лайн курсы



Волонтерство
Вожатство
Наставничество

Практики будущего





Профпробы в педагогическом классе

- Уроки педагогики и психологии в 10 педклассе
- Публичная защита исследовательских проектов по педагогике и психологии в 10 педклассе с участием представителей БФУ
- Участие в I региональном педагогическом турнире имени Ю. Гагарина
- Участие в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников имени К.Д. Ушинского (призеры федерального этапа): **2021 г. – 1 призер заключительного этапа, 2022 г. – 2 призёра заключительного этапа.**



«РИГЕЛЬ»
Дарья Юржанова, Елизавета Топова, Влада Воробейчик,
Мария Марушкова, Валерия Мещерякова,
Евгения Михайлова, Екатерина
МБОУ гимназия №22, МБОУ гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина, Калининград
научный руководитель
«Взгляд из знания»

Министр образования
Калининградской области
С.С. Трубикин
Директор МБОУ гимназия №22
им. Ю.А. Гагарина
Калининград, 13 мая 2021



«РИГЕЛЬ»
Дарья Юржанова, Елизавета Топова, Влада Воробейчик,
Мария Марушкова, Валерия Мещерякова,
Евгения Михайлова, Екатерина
МБОУ гимназия №22, МБОУ гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина, Калининград
научный руководитель
«Особое мнение жюри: оригинальные конструктивные решения»

Министр образования
Калининградской области
С.С. Трубикин
Директор МБОУ гимназия №22
им. Ю.А. Гагарина
Калининград, 13 мая 2021



Проект «Патриотическое воспитание первоклассников гимназии средствами проектной деятельности. Методическая разработка»





Комитет по
образованию
администрации
ГО «Город
Калининград»



Юниорское движение Worldskills Russia по компетенциям:

- ✓ программные решения для бизнеса
- ✓ преподавание в младших классах
- ✓ дошкольное воспитание
- ✓ туроператорская деятельность
- ✓ турагентская деятельность
- ✓ электромонтаж



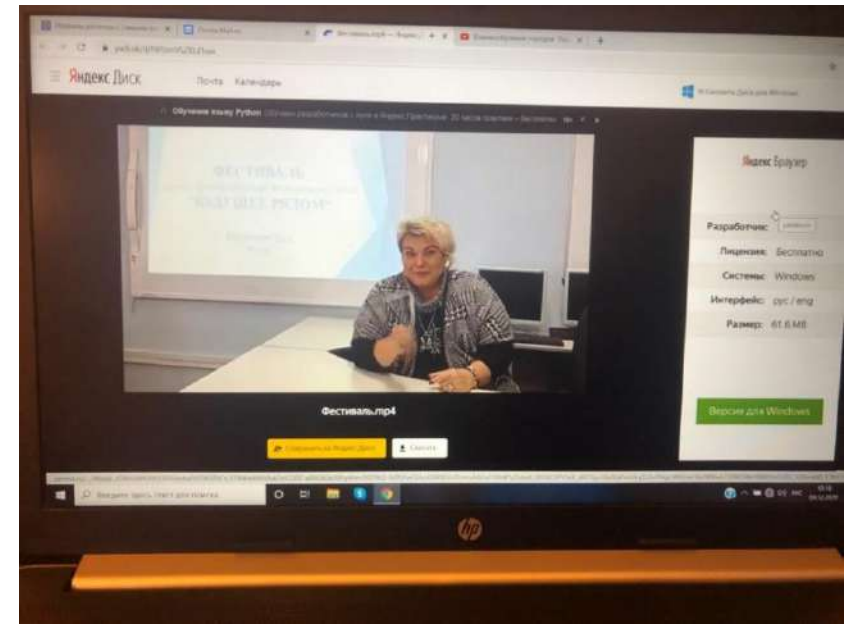
Калининград 2022



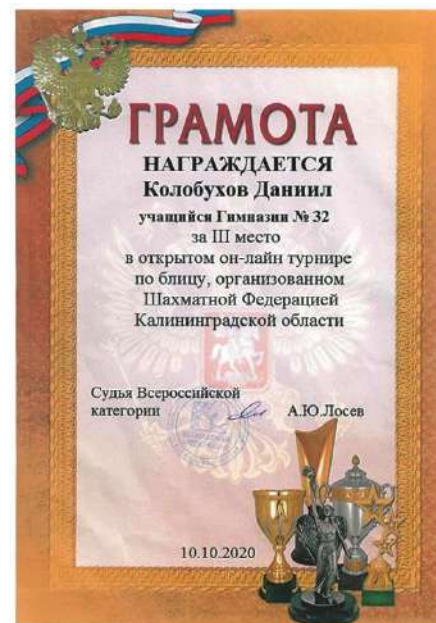
КОНСОРЦИУМ

ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЬНОГО
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

СЕГОДНЯ КОНСОРЦИУМ -
ЭТО 33 ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
А ТАКЖЕ 82 ПАРТНЕРА ИТШ
ПО СЕТЕВОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ



- Всероссийский фестиваль исследовательских работ ВЕКТОР
- Олимпиада Учи.ру
- НТИ 2020-2021
- Открытый региональный шахматный он-лайн турнир
- Всероссийский Роббит Баттл - 2020
- Хакатон робототехники - 2020-2021
- Хакатон программирования - 2020-2021
- Всороссийский баттл команд - 2020
- Областной Чемпионат робототехники-2020-21



Апробация форм профориентации обучающихся, проявляющих интерес к педагогической профессии

**Педагогический
профиль обучения
на ступени СОО
(10-11 класс)**

Курс «Основы
педагогики и
психологии»

Индивидуальный
исследовательский
проект по психолого-
педагогической
тематике

Профпробы,
участие в
конкурсах

**Распределенный
педагогический
класс
(8 - 11 классы)**

Занятия в БФУ
им. И.Канта

Групповые и
индивидуальные
проекты по психолого-
педагогической
тематике

Профпробы в
школе, участие в
конкурсах

**Ранняя
педагогическая
профилизация
(5 класс)**

Ролевые игры,
проекты,
конкурсы

Встречи с
представителями
педагогических
профессий

Направления подготовки бакалавриата

Направление подготовки	Название профиля/ программы	Форма и срок обучения	Количество мест	Наименование вступительного испытания в соответствии с приоритетностью, для поступающих на базе:		Минимальное количество баллов
				На базе среднего общего образования по результатам ЕГЭ	На базе среднего профессионального образования	
44.03.01 Педагогическое образование	«Образовательные технологии и педагогическое проектирование (дошкольное образование/ начальное образование/ дополнительное образование)» (смешанный /офлайн формат обучения)	Заочная 5 лет	25 (бюджет) 10 (контракт)	Русский язык	Русский язык	55
				Математика/ Информатика и Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Прикладная математика/ Информационные технологии	50/55
				Обществознание	Основы социальных наук	51
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«Дошкольное образование. Логопедическая деятельность»	Очная 5 лет	25 (бюджет) 10 (контракт)	Русский язык	Русский язык	55
				Математика/ Информатика и Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Прикладная математика/ Информационные технологии	50/55
				Обществознание	Основы социальных наук	51
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«Изобразительное искусство. Дополнительное образование (Графический дизайн)»	Очная 5 лет	20 (бюджет) 10 (контракт)	Русский язык	Русский язык	55
				Живопись	Живопись	50
				Обществознание	Основы социальных наук	51
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«Начальное образование. Дополнительное образование (Game Design)»	Очная 5 лет	20 (бюджет) 10 (контракт)	Русский язык	Русский язык	55
				Математика/ Информатика и Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Прикладная математика / Информационные технологии	50/55
				Обществознание	Основы социальных наук	51
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«Иностранный язык (английский). Иностранный язык по выбору (немецкий/ французский/ испанский/ китайский/ корейский)»	Очная 5 лет	115 (бюджет) 80 (контракт)	Иностранный язык	Иностранный язык в профессиональной деятельности	55
				Русский язык	Русский язык	55
				Обществознание	Основы социальных наук	51
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«Русский язык. Литература»	Очная 5 лет	25 (бюджет) 10 (контракт)	Русский язык	Русский язык	55
				Литература	Основы истории и теории литературы	50
				Обществознание	Основы социальных наук	51
37.03.01 Психология	«Практическая психология»	Очная 4 года	50 (бюджет) 10 (контракт)	Биология	Общая биология	50
				Математика / Обществознание	Прикладная математика/ Основы социальных наук	50 / 55
				Русский язык	Русский язык	60
49.03.01 Физическая культура	«Физкультурное образование»	Очная 4 года	25 (бюджет) 10 (контракт)	Биология	Общая биология	44
				Испытание профессиональной направленности	Испытание профессиональной направленности	35
				Русский язык	Русский язык	50
54.03.01 Дизайн	Мультимедийный дизайн и анимация/ Дизайн среды	Очная 4 года	17 (бюджет) 25 (контракт)	Литература	Основы истории и теории литературы	50
				Рисунок	Рисунок	25
				Живопись	Живопись	25
				Русский язык	Русский язык	60

Направления подготовки магистратуры

Направление подготовки	Название профиля/ программы	Форма и срок обучения	Количество мест	Вступительные испытания: конкурс портфолио
44.04.01 Педагогическое образование	«STEAM практики в образовании» (сетевая)	Очная 2 года	15 (бюджет) 15 (контракт)	На русском языке
44.04.01 Педагогическое образование	«Иностранные языки и межкультурная коммуникация в образовании»	Очная 2 года	15 (бюджет) 15 (контракт)	На русском и английском языках
44.04.01 Педагогическое образование	«Управление образованием и проектный менеджмент» (дошкольное образование / общее образование/ высшее образование/ дополнительное образование) (смешанный онлайн/ офлайн формат обучения)	Очная 2 года	25 (бюджет) 10 (контракт)	На русском языке
44.04.01 Педагогическое образование	«Neuroscience: Education» («Нейронауки: науки об образовании») (международная сетевая)	Очная 2 года	8 (бюджет) 10 (контракт)	На английском языке
37.04.01 Психология	«Нейронауки (Психология)»	Очная 2 года	8 (бюджет) 15 (контракт)	На русском языке
			8	



№ 3 (7) / 2020
сентябрь

УДК
37.047

КАЛИНИНГРАДСКИЙ
ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ
Научно-методический
электронный журнал

Белякова В. Н., Гончарова И. И. Самопознание и самоопределение в профориентации школьников на всех этапах школьного обучения // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2020. — № 3 (7) / сентябрь. — С. 44-52. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2020/28spt2020/kvo306/>

№ 3 (7) / 2020
сентябрь

УДК
37.047

КАЛИНИНГРАДСКИЙ
ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ
Научно-методический
электронный журнал

Белякова В. Н., Гончарова И. И. Самопознание и самоопределение в профориентации школьников на всех этапах школьного обучения // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2020. — № 3 (7) / сентябрь. — С. 44-52. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2020/28spt2020/kvo306/>

Белякова Виктория Николаевна | vbelyakova08@list.ru
Директор
МАОУ г. Калининграда гимназия № 32
Калининград, Россия

Гончарова Ирина Ивановна | myemail-08@mail.ru
Кандидат педагогических наук
Педагог-психолог
МАОУ г. Калининграда гимназия № 32
Калининград, Россия

Самопознание и самоопределение в профориентации школьников на всех этапах школьного обучения

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейди
"Параметры".

Белякова Виктория Николаевна | vbelyakova08@list.ru
Директор
МАОУ г. Калининграда гимназия № 32
Калининград, Россия

Гончарова Ирина Ивановна | myemail-08@mail.ru
Кандидат педагогических наук
Педагог-психолог
МАОУ г. Калининграда гимназия № 32
Калининград, Россия

Самопознание и самоопределение в профориентации школьников на всех этапах школьного обучения

Аннотация. В статье представлен комплексный подход к профориентационной работе со школьниками на базе Ресурсного центра ранней профессиональной ориентации, созданного по инициативе Министерства образования Калининградской области на основе сетевого сотрудничества с БФУ им. И. Канта. Главный вектор работы направлен на организацию самопознания и самоопределения школьников. Представлены современные формы и методы работы на всех этапах школьного обучения.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, самопознание и самоопределение, концепция индивидуальности, комплексный подход, сетевое сотрудничество.

Чтобы говорить об актуальности вопроса профессиональной ориентации

школьников в современном мире, необходимо четкое понимание особенностей современного мира, тенденций его развития. Специалисты, изучающие эти тенденции, помогают нам их понять. Изменчивость, неопределенность, сложность (как взаимосвязанность всего со всем), противоречивость (наличие доказательной базы на прямо противоположные позиции) представлены в концепции VUCA-мир: Volatility — Изменчивость, Uncertainty — Неопределенность, Complexity — Сложность, Ambiguity — Противоречивость. VUCA-мир предлагает человеку новые вызовы. Чтобы жить в таком мире, надо обладать определенным набором навыков. С учетом этих факторов формируются современные тенденции в образовании, которое призвано готовить человека к жизни в VUCA-мире: обучение на протяжении всей жизни, необходимость формирования soft skills



Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта

БУДУЩЕЕ ЗДЕСЬ!

КОНТАКТЫ

Адрес: Россия, г. Калининград,
ул. А.Невского, д.14

Телефон приемной комиссии:
+7 (4012) 59-55-96

Email: abiturient@kantiana.ru
kantiana.ru

БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Канта

student.action.group

Подключайтесь к проекту, чтобы:

Сделать рекламу школы и привлечь молодых специалистов

Быстро найти подходящих мотивированных педагогов и сэкономить время

Адаптировать специалиста к работе с помощью дистанционных профильных курсов

Стать частью профессионального сообщества и участвовать в мероприятиях и церемониях награждения проекта
Акцион Студенты

Как получить доступ к базе сотрудников

Шаг 1. Зарегистрируйтесь как работодатель на платформе student.action.group

Шаг 2. В личном кабинете выберите ключевые навыки, которые хотите видеть в сотруднике, и изучите анкеты соискателей

Шаг 3. Пригласите молодого специалиста на практику или работу

