

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**МАОУ гимназия № 32**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по НМР

\_\_\_\_\_ Потапенко С.М.

Протокол №1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ гимназии №32

\_\_\_\_\_ Белякова В.Н.

Приказ №98/1-ос от 30.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Лингвистическая школа. Гуманитарные науки. Английский язык»**

**Уровень программы:** базовый

**Возрастная категория:** 12-13 лет (6 класс)

**Срок реализации:** 1 год

Составитель:

Трегубенко В.В.,

учитель английского языка

Калининград, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвистическая школа. Гуманитарные науки. Английский язык» имеет социально-гуманитарную направленность. По содержанию является учебно-познавательной; по функциональному предназначению - развивающей; по форме организации - коллективно-групповой; по времени реализации - одногодичной.

Уровень программы - базовый.

### Актуальность программы

Владение общением на иностранном языке стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание иностранного языка может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста. Изучение иностранного языка вносит заметный вклад в культуру умственного труда. Данная программа готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить школьную программу и более качественно подготовиться к урокам.

Данная программа призвана продолжить у учащихся системное развитие языковой и речевой компетенции в письменной речи, чтении, аудировании и говорении по темам, которые наиболее приближены к реальным жизненным ситуациям и представлены в примерных программах основного общего образования.

Актуальность программы также обоснована требованиями, предъявляемыми современным обществом к молодому поколению. Сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в успешном выпускнике школы, личности способной реализовать свои индивидуальные запросы. Обучение по программе поможет учащимся получить опыт работы на уровне не только общеобразовательных школ, но и повышенных требований, развить учебную мотивацию школьников, подготовит их к сдаче экзамена.

**Особенность** данного дополнительного курса состоит в том, что программа выполняет функцию поддержки основного курса «Английский в фокусе» для 6 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю. Ваулина, Дж. Дули и др. и ориентирована на углубление предметных знаний по грамматике, лексике и развитие практических навыков коммуникативной компетенции за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования английского языка.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития школьника.

## **Цель программы**

Цель программы – формирование коммуникативных навыков устной и письменной речи на английском языке, развитие умений самостоятельного решения коммуникативно-познавательных задач в различных видах речевой деятельности.

## **Задачи программы:**

### *Обучающие:*

- научить максимально использовать лексический запас, грамматические и синтаксические конструкции в объеме программы;
- научить правильному произношению;
- научить построению подготовленного монолога на заданную тему;
- научить вести диалог в объеме тематики программы;
- научить читать аутентичные тексты на английском языке с общим пониманием смысла;
- дать знания о национально-культурных особенностях англоязычных стран.

### *Развивающие:*

- развить память и внимание;
- развить творческую инициативу, любознательность и самостоятельность;
- развить образное и логическое мышление, творческий потенциал;

### *содействовать формированию:*

- умений и навыков правильного произношения, ударения, паузации и мелодики английского языка;
- рефлексивного типа мышления (умение провести адекватный самоанализ), самосознание.

### *Воспитательные:*

### *воспитать:*

- осознанную гражданскую позицию;
- устойчивый интерес к самообразованию, духовному и интеллектуальному развитию;
- трудолюбие, самодисциплину и усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;
- положительную самооценку, оптимизм;
- доброжелательное, вежливое отношение к окружающим, общительность;

## **Учащиеся, для которых программы актуальна**

Возраст обучающихся по данной программе: 12–13 лет.

## **Формы и режим занятий**

Форма обучения – очная, групповая. Количество обучающихся в группе: 2-10 человек. Занятия проводятся один раз в неделю – продолжительностью 2 часа, с перерывом на 10 минут.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Срок реализации программы – 1 год. Количество учебных часов в год: 72 часа.

В процессе проведения занятий используются различные **формы работы**:

- фронтальная
- групповая
- в парах
- индивидуальная

## **Виды работ на занятии:**

1. Работа над произношением
  - скороговорки
  - рифмовки
  - фонетические игры
2. Работа с картинкой
  - описание картинке
  - рассказ по картинке
3. Стихи и песни
  - разучивание и декламация, пение
4. Игры
  - подвижные
  - ролевые
  - творческие
  - интерактивные компьютерные, викторины
5. Мини – проекты

## **Планируемые результаты**

### *Личностные результаты*

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта

деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В процессе реализации программы у учащихся формируется ценностное отношение к социальной реальности, позитивный социальный опыт, навыки самостоятельных социальных действий, положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением.

*Метапредметные результаты*

Формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, формирование межпредметных понятий на уровне требований основного общего образования.

*Предметные результаты*

По итогам года обучения обучающиеся будут знать и уметь по разделам:

*Грамматика:*

- Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.
- Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.
- Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present / Past / Future Simple / Continuous Tense).
- Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.
- Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.
- Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.
- Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

*Говорение:*

- четко говорить на английском языке с правильным произношением английских слов;
- рассказывать 20-25 предложений о себе, своей семье, своих вкусах и взглядах;
- знать, что глагол с предлогом может иметь специфическое значение, а не переводиться дословно;
- понимать основные мысли бытовой англоязычной речи;
- понимать английскую речь в медленном темпе, общаться на английском языке, правильно выстраивая предложения.

*Чтение:*

- понимать несложные рекламные тексты, газетные и журнальные статьи;
- понимать основную идею простых неадаптированных текстов.

*Аудирование:*

- понимать разговорную речь среднего темпа со знакомыми словами;
- улавливать смысл фильма или телевизионного шоу на английском языке;
- хорошо различать интонацию, ударение, звуки.

*Письмо:*

- способны написать небольшой рассказ о себе, своем городе, описать предложенную картинку, выразить свое мнение;
- способны составить личное письмо на общие темы.

*Словарный запас:*

- активно использовать в речи до 1000 слов и фраз;
- использовать различные формы слов, некоторые идиомы и фразовые глаголы; знать простые союзы.

### **Место программы дополнительного образования детей в учебном процессе**

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Данная программа адресована учащимся 6 классов.

Начало учебного года: 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Продолжительность учебного года (аудиторные занятия) – 36 недель

Комплектование групп – с 1 сентября.

Объем образовательной нагрузки: 2 часа в неделю, что составляет 72 ч. в год.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ гимназии №32.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Знакомство.	1
2.	Школа.	11
3.	Я и мои друзья.	12
4.	Свободное время.	12
5.	Выбор профессии.	5
6.	Грамматика английского языка	31
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Знакомство.

Лексический материал по теме "Знакомство". Русско-английская транслитерация. Аудирование, чтение и разыгрывание диалогов по образцу. Повторение и актуализация правил чтения и произношения.

### 2. Школа.

Лексический материал по теме "Школа". Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы.

### 3. Я и мои друзья.

Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Дом. Чувства. Рецепты блюд. Переписка с зарубежными сверстниками.

### 4. Свободное время.

Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Мой город. Праздники и каникулы. Рождество.

### 5. Выбор профессии.

Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Моё портфолио.

### 6. Грамматика английского языка.

Строение английских предложений. Вопросы и отрицания. Система английских времён. Указательные местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Предлоги места и времени. Настоящее простое, настоящее длительное и прошедшее простое времена. Настоящее совершенное время. Способы выражения будущего в английском языке. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль в английском языке. Модальные глаголы *can, must, have to, need*. Способы выражения будущего в английском языке. Слова-связки. Наречия частотности. Вопросительные слова. Степени сравнения прилагательных и наречий.

### Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвистическая школа. Гуманитарные науки. Английский язык»
1.	Начало учебного года	1 сентября 2023 года
2.	Продолжительность учебного периода	36 недель
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 часа в неделю
5.	Количество занятий в году обучения	72 часа
6.	Количество часов всего	72 часа
7.	Окончание учебного года	31 мая 2024 года
8.	Период реализации программы	01.09. 2023 – 31.05.2024

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение в образовательную программу. Вводное занятие. Знакомство.	1	0,5	0,5
2.	Повторение и актуализация лексики по теме "Школа".	2	0	2
3.	Повторение и актуализация лексики по теме "Дом".	2	0	2
4.	Повторение и актуализация лексики по теме "Еда".	2	0	2
5.	Друзья.	1	0,5	0,5
6.	Настоящее простое время: утверждения.	1	0,5	0,5
7.	Настоящее простое время: отрицание и вопрос.	1	0,5	0,5
8.	Наречия частотности; местоимения.	1	0,5	0,5
9.	Общение в свободное время (говорение).	1	0,5	0,5
10.	Выбор имени.	1	0,5	0,5
11.	Описание друга.	1	0	1
12.	Повторение и обобщение раздела 1 "Друзья".	1	0	1
13.	Тест 1: игры по грамматике: личные местоимения, вопросительные слова, наречия частотности.	1	0	1
14.	Каникулы.	2	0	2
15.	Неправильные глаголы (группировка).	1	0,5	0,5
16.	Неправильные глаголы (игры).	1	0	1
17.	Настоящее простое время: строение предложений.	1	0,5	0,5
18.	Работа с текстом "Я хочу быть актрисой".	1	0	1
19.	Настоящее простое время. Грамматические игры, викторина.	1	0	1
20.	Вопросы и отрицания в настоящем простом и	1	0	1



	настоящем длительном временах.			
21.	Разные типы вопросительных предложений.	1	0,5	0,5
22.	Отработка Present Simple.	1	0	1
23.	Лексика и грамматика по теме "Мой день".	1	0	1
24.	Практика чтения и аудирования по теме "Мой день".	1	0	1
25.	Настоящее продолженное время.	1	0,5	0,5
26.	Система английских времён (таблица).	1	0,5	0,5
27.	Настоящее длительное: отрицания и вопросы (игры).	1	0	1
28.	Настоящее простое и настоящее длительное (игры).	1	0	1
29.	Рождество (лексические игры).	1	0	1
30.	Рождество (песни).	1	0	1
31.	Каникулы. Развлечения в свободное время.	2	0	2
32.	Актуализация материала по теме "Праздники".	1	0	1
33.	Противопоставление настоящего простого и настоящего длительного времён.	1	0,5	0,5
34.	Лексика по теме "Одежда".	1	0	1
35.	Практика аудирования, развитие грамматических навыков по теме "Настоящие времена"	1	0	1
36.	Лексика по теме "Телепрограммы".	1	0,5	0,5
37.	Степени сравнения.	1	0,5	0,5
38.	Описание мест.	2	0	2
39.	Прошедшее простое время (правильные глаголы).	2	0,5	1,5
40.	Чувства.	1	0	1
41.	Прошедшее простое время (неправильные глаголы).	2	0	2
42.	Мой город.	2	0,5	1,5
43.	Прошедшее простое время (вопросы и отрицания).	2	0,5	1,5
44.	Путешествия.	2	0	2
45.	Выражение будущего в английском языке.	1	0,5	0,5
46.	Интересные места.	2	0	2
47.	Сравнения (степени сравнения прилагательных и наречий).	2	0,5	1,5
48.	Правила и инструкции.	2	0	2
49.	Повелительное наклонение и модальные глаголы <i>must, can, have to, need</i> .	3	0,5	2,5
50.	Рецепт блюда.	1	0	1
51.	О вкусах не спорят?	2	0	2
52.	Я знаю грамматику (игра).	1	0	1
53.	Моё портфолио.	3	0,5	2,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>11</b>	<b>61</b>

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по курсу «Лингвистическая школа. Гуманитарные науки. Английский язык» обеспечивается за счёт:

- доступности, открытости содержания программы для детей;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее преподаваемому учебному материалу;
- применение современных педагогических технологий.

При реализации программы используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- эвристический;
- метод формирования познавательного интереса;
- методы стимулирования и мотивации познавательной деятельности;
- методы контроля и самоконтроля.

*Воспитательный компонент программы.*

Воспитательный компонент содержания программы реализуется в каждой теме учебно-тематического плана программы посредством использования следующих методов и приёмов воспитания: беседа, рассказ, анализ и обсуждение, подготовка сообщений, личный пример педагога, поощрение, замечание, традиции коллектива и др.

### **Материально-технические условия реализации программы**

*Оборудование:*

- магнитная доска;
- экран;
- технические средства: компьютер, клавиатура, мышка, монитор или моноблок, мультимедийный проектор, сканер, принтер или МФУ и необходимое программное обеспечение к этим устройствам; аудиоаппаратура.

### **Список литературы**

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 г.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Учебные материалы для ученика:**

Английский язык. Новая Матрица: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / П. Келли, Е.А. Хотунцева. - М.: Oxford University Press;

Английский язык. Новая Матрица: Рабочая тетрадь к учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / П. Келли, Е.А. Хотунцева. - М.: Oxford University Press;

#### **Методические материалы для учителя:**

Английский язык. Новая Матрица: Книга для учителя к учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Б. Вайни, К. Кренц, Е.А. Хотунцева. - М.: Oxford University Press;

#### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:**

<https://media.prosv.ru/content/>

<https://media.prosv.ru/content/item/12872/>

<https://elt.oup.com/student/grammarfriends/?cc=ru&selLanguage=ru>

<https://elt.oup.com/student/solutions/elementary3rdedition/?cc=ru&selLanguage=ru>

<https://wordwall.net/ru>

<https://edu.skysmart.ru/>

<https://uchi.ru/>