

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

МАОУ гимназия № 32

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по НМР

_____ Потапенко С.М.

Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ гимназии №32

_____ Белякова В.Н.

Приказ №98/1-ос от 30.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Лингвистическая школа. Гуманитарные науки. Английский язык»**

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: 11-12 лет (5 класс)

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Трегубенко В.В.,

учитель английского языка

Калининград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвистическая школа. Гуманитарные науки. Английский язык» имеет социально-гуманитарную направленность. По содержанию является учебно-познавательной; по функциональному предназначению - развивающей; по форме организации - коллективно-групповой; по времени реализации - одногодичной.

Уровень программы - базовый.

Актуальность программы

Владение общением на иностранном языке стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание иностранного языка может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста. Изучение иностранного языка вносит заметный вклад в культуру умственного труда. Данная программа готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить школьную программу и более качественно подготовиться к урокам.

Данная программа призвана продолжить у учащихся системное развитие языковой и речевой компетенции в письменной речи, чтении, аудировании и говорении по темам, которые наиболее приближены к реальным жизненным ситуациям и представлены в примерных программах основного общего образования.

Актуальность программы также обоснована требованиями, предъявляемыми современным обществом к молодому поколению. Сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в успешном выпускнике школы, личности способной реализовать свои индивидуальные запросы. Обучение по программе поможет учащимся получить опыт работы на уровне не только общеобразовательных школ, но и повышенных требований, развить учебную мотивацию школьников, подготовит их к сдаче экзамена.

Особенность данного дополнительного курса состоит в том, что программа выполняет функцию поддержки основного курса «Английский в фокусе» для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю. Ваулина, Дж. Дули и др. и ориентирована на углубление предметных знаний по грамматике, лексике и развитие практических навыков коммуникативной компетенции за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования английского языка.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития школьника.

Цель программы

Цель программы – формирование коммуникативных навыков устной и письменной речи на английском языке, развитие умений самостоятельного решения коммуникативно-познавательных задач в различных видах речевой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить максимально использовать лексический запас, грамматические и синтаксические конструкции в объеме программы;
- научить правильному произношению;
- научить построению подготовленного монолога на заданную тему;
- научить вести диалог в объеме тематики программы;
- научить читать аутентичные тексты на английском языке с общим пониманием смысла;
- дать знания о национально-культурных особенностях англоязычных стран.

Развивающие:

- развить память и внимание;
- развить творческую инициативу, любознательность и самостоятельность;
- развить образное и логическое мышление, творческий потенциал;

содействовать формированию:

- умений и навыков правильного произношения, ударения, паузации и мелодики английского языка;
- рефлексивного типа мышления (умение провести адекватный самоанализ), самосознание.

Воспитательные:

воспитать:

- осознанную гражданскую позицию;
- устойчивый интерес к самообразованию, духовному и интеллектуальному развитию;
- трудолюбие, самодисциплину и усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;
- положительную самооценку, оптимизм;
- доброжелательное, вежливое отношение к окружающим, общительность;

Учащиеся, для которых программы актуальна

Возраст обучающихся по данной программе: 11–12 лет.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная, групповая. Количество обучающихся в группе: 2-10 человек. Занятия проводятся один раз в неделю – продолжительностью 2 часа, с перерывом на 10 минут.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Срок реализации программы – 1 год. Количество учебных часов в год: 72 часа.

В процессе проведения занятий используются различные **формы работы:**

- фронтальная
- групповая
- в парах
- индивидуальная

Виды работ на занятии:

1. Работа над произношением
 - скороговорки
 - рифмовки
 - фонетические игры
2. Изучение букв
 - игры с буквами
3. Работа с игрушкой
 - диалог с игрушкой
 - описание игрушки
 - разыгрывание ситуаций
4. Работа с картинкой
 - описание картинки
 - назови, что на картинке
 - найди картинку
 - рассказ по картинке
5. Стихи и песни
 - разучивание и декламация, пение
 - конкурс стихов и песен
6. Игры
 - подвижные
 - ролевые
 - творческие
7. Мини – проекты

Планируемые результаты

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В процессе реализации программы у учащихся формируется ценностное отношение к социальной реальности, позитивный социальный опыт, навыки самостоятельных социальных действий, положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением.

Метапредметные результаты

Формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, формирование межпредметных понятий на уровне требований основного общего образования.

Предметные результаты

По итогам года обучения обучающиеся будут знать и уметь по разделам:

Грамматика:

- Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.
- Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.
- Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present / Past / Future Simple Tense).
- Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.
- Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.
- Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.
- Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Говорение:

- четко говорить на английском языке с правильным произношением английских слов;
- рассказывать 20-25 предложений о себе, своей семье, своих вкусах и взглядах;
- знать, что глагол с предлогом может иметь специфическое значение, а не переводиться дословно;

- понимать основные мысли бытовой англоязычной речи;
- понимать английскую речь в медленном темпе, общаться на английском языке, правильно выстраивая предложения.

Чтение:

- понимать несложные рекламные тексты, газетные и журнальные статьи;
- понимать основную идею простых неадаптированных текстов.

Аудирование:

- понимать разговорную речь среднего темпа со знакомыми словами;
- улавливать смысл фильма или телевизионного шоу на английском языке;
- хорошо различать интонацию, ударение, звуки.

Письмо:

- способны написать небольшой рассказ о себе, своем городе, описать предложенную картинку, выразить свое мнение;
- способны составить личное письмо на общие темы.

Словарный запас:

- активно использовать в речи до 700 слов и фраз;
- использовать различные формы слов, некоторые идиомы и фразовые глаголы; знать простые союзы.

Место программы дополнительного образования детей в учебном процессе

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Данная программа адресована учащимся 5 классов.

Начало учебного года: 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Продолжительность учебного года (аудиторные занятия) – 36 недель

Комплектование групп – с 1 сентября.

Объем образовательной нагрузки: 2 часа в неделю, что составляет 72 ч. в год.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ гимназии №32.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Знакомство	4
2.	Страны и национальности	1
3.	Школа	6
4.	Праздники	6
5.	Дом	3
6.	Распорядок дня	4
7.	Еда	2
8.	Профессии.	3
9.	Времена года и погода.	3
10.	Одежда.	3
11.	Развлечения	9
12.	Моё портфолио	3
13.	Грамматика английского языка	25
	ИТОГО:	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Знакомство.

Лексический материал по теме "Знакомство". Русско-английская транслитерация. Аудирование, чтение и разыгрывание диалогов по образцу. Повторение и актуализация правил чтения и произношения.

2. Страны и национальности.

Лексический материал по теме "Страны и национальности". Государственные символы России и англо-говорящих стран. Культурные особенности.

3. Школа.

Лексический материал по теме "Школа". Школьная жизнь. Школьные предметы и отношение к ним. Школьные принадлежности. Школьная форма. Кружки, запись в секцию. Каникулы.

4. Праздники.

Лексический материал по теме "Праздники". Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди. Хэллоуин. Рождество.

5. Дом.

Лексический материал по теме "Дом". Дом в котором я живу. Моя семья. Дом моей мечты. Описание квартиры и дома.

6. Распорядок дня.

Лексический материал по теме "Распорядок дня". Режим труда и отдыха, занятия спортом и здоровый образ жизни. Часы и время. Даты.

7. Еда.

Лексический материал по теме "Еда". Продукты и напитки. Рецепты и инструкции по приготовлению блюда.

8. Профессии.

Лексический материал по теме "Профессии". Выбор профессии. Мир профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.

9. Времена года и погода.

Лексический материал по теме "Времена года и погода". Природа: растения и животные. Описание животных. Описание картинки. Диалоги о погоде.

10. Одежда.

Лексический материал по теме "Одежда". Описание внешности человека. Цвета и размеры. Молодёжная мода.

11. Развлечения.

Лексический материал по теме "Развлечения". Досуг и увлечения. Виды отдыха. Поход по магазинам. Посещение интересных мест. Поход в кино. Кинофильмы. Игры. Компьютерные игры.

12. Моё портфолио.

Я и моя семья. Школа - это моя работа. Моя будущая профессия. Мои друзья. Мои увлечения. Письмо другу. Закрепление лексических навыков. Закрепление навыков письма и говорения.

13. Грамматика английского языка.

Строение английских предложений. Вопросы и отрицания. Вспомогательные глаголы *to be*, *to have*, *to do*. Оборот места. Указательные местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Предлоги места и времени. Настоящее простое, настоящее длительное и прошедшее простое времена. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль в английском языке. Модальные глаголы *can*, *must*.

Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвистическая школа. Гуманитарные науки. Английский язык»
1.	Начало учебного года	1 сентября 2023 года
2.	Продолжительность учебного периода	36 недель
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 часа в неделю
5.	Количество занятий в году обучения	72 часа
6.	Количество часов всего	72 часа
7.	Окончание учебного года	31 мая 2024 года
8.	Период реализации программы	01.09. 2023 – 31.05.2024

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение в образовательную программу. Вводное занятие. Знакомство.	2	0,5	1,5
2.	Глагол to be	1	0,5	0,5
3.	Глагол to have	1	0,5	0,5
4.	Знакомство. Диалогическая речь.	1	0,5	0,5
5.	Страны и национальности.	1	0,5	0,5
6.	Глагол can.	1	0,5	0,5
7.	Оборот места there is - there are	1	0,5	0,5
8.	Знакомство с городскими существами. Развитие навыков чтения.	1	0,5	0,5
9.	Отрицания и вопросы в английском языке.	1	0,5	0,5
10.	Указательные местоимения: this/ that/ these/ those.	1	0,5	0,5
11.	Притяжательные местоимения	1	0,5	0,5
12.	Школьные принадлежности	1	0,5	0,5
13.	Школьные предметы	1	0,5	0,5
14.	Встреча перед уроками. Развитие навыков аудирования.	1	0,5	0,5
15.	Хэллоуин	1	0,5	0,5
16.	Праздники	3	0,5	2,5
17.	Дом	3	0,5	2,5
18.	Предлоги места.	1	0,5	0,5
19.	Настоящее простое время	4	0,5	3,5
20.	Вспомогательный глагол "Do/does/don't/doesn't"	1	0,5	0,5

21.	Регистрация в секцию. Диалогическая речь.	1	0,5	0,5
22.	Школа.	1	0,5	0,5
23.	Любимый день недели.	1	0,5	0,5
24.	Школьная форма.	1	0,5	0,5
25.	Рождество.	2	0,5	1,5
26.	Повторяем правила: Настоящее простое время. Актуализация знаний.	2	0,5	1,5
27.	Еда	2	0,5	1,5
28.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	0,5	1,5
29.	Глагол to be в прошедшем времени "Was - were"	2	0,5	1,5
30.	Распорядок дня.	3	0,5	2,5
31.	Предлоги времени.	1	0,5	0,5
32.	Профессии.	3	0,5	2,5
33.	Времена года и погода.	3	0,5	2,5
34.	Одежда.	3	0,5	2,5
35.	Настоящее длительное время.	2	0,5	1,5
36.	Поход по магазинам. Диалогическая речь.	3	0,5	2,5
37.	Интересные места.	3	0,5	2,5
38.	Артикль в английском языке.	1	0,5	0,5
39.	Кинофильмы.	3	0,5	2,5
40.	Настоящее простое и настоящее длительное времена в сравнении.	1	0,5	0,5
41.	Глагол must	1	0,5	0,5
42.	Моё портфолио.	3	0,5	2,5
	ИТОГО:	72	21	51

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение программы

Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности по курсу «Лингвистическая школа. Гуманитарные науки. Английский язык» обеспечивается за счёт:

- доступности, открытости содержания программы для детей;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
- наличия качественного состава педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее преподаваемому учебному материалу;
- применение современных педагогических технологий.

При реализации программы используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- эвристический;
- метод формирования познавательного интереса;
- методы стимулирования и мотивации познавательной деятельности;
- методы контроля и самоконтроля.

Воспитательный компонент программы.

Воспитательный компонент содержания программы реализуется в каждой теме учебно-тематического плана программы посредством использования следующих методов и приёмов воспитания: беседа, рассказ, анализ и обсуждение, подготовка сообщений, личный пример педагога, поощрение, замечание, традиции коллектива и др.

Материально-технические условия реализации программы

Оборудование:

- магнитная доска;
- экран;
- технические средства: компьютер, клавиатура, мышка, монитор или моноблок, мультимедийный проектор, сканер, принтер или МФУ и необходимое программное обеспечение к этим устройствам; аудиоаппаратура.

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 г.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебные материалы для ученика:

Костюк Е.В., Колоницкая Л.Б., Кроксфорд Дж. и другие. Английский язык (в 2 частях). 5 класс. АО «Издательство «Просвещение»;

Методические материалы для учителя:

Костюк Е. В. Английский язык. Методическое пособие для учителя к учебнику Е. В. Костюк, Л. Б. Колоницкой, Дж. Крокфорд и др. «Английский язык. 5 класс. В 2 частях» / Е. В. Костюк, Л. Б. Колоницкая. – М. : Просвещение, 2020.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

[https://media.prosv.ru/content/?](https://media.prosv.ru/content/?utm_source=educont.ru&utm_medium=referral&utm_campaign=educont.ru&utm_referrer=educont.ru)

[utm_source=educont.ru&utm_medium=referral&utm_campaign=educont.ru&utm_referrer=educont.ru](https://media.prosv.ru/content/?utm_source=educont.ru&utm_medium=referral&utm_campaign=educont.ru&utm_referrer=educont.ru)

<https://media.prosv.ru/content/item/10904/>

<https://media.prosv.ru/content/item/10905/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>